

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice |
| 4. Názov projektu | Bádam, bádaš, bádame |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011X674 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 24.09.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SG Dneperská, miestnosť č. 19 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | RNDr. Katarína Ráčzová, PhD. |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | gymbosak.sk/projekt2020.php |

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu je analýza ŠVP a ŠkVP v oblastiach matematiky a informatiky, vypichnutie problematických tém, s ktorými majú žiaci dlhodobý problém..

Kľúčové slová: matematická gramotnosť, didaktický test ako nástroj merania úrovne matematickej gramotnosti, problémové úlohy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Zmena členov klubu pre matematickú gramotnosť
2. Analýza ŠVP a ŠkVP v oblastiach matematiky a informatiky
3. Problémové témy
4. Diskusia
5. Záver

1. Vedúca klubu privítala prítomných členov klubu a oboznámila ich so zmenou medzi členmi klubu, kde Mgr. Júliu Čiernu nahradí Bc. Klaudia Krivá.
2. Členovia klubu realizovali podrobnú analýzu, ktorá bola zameraná na zhodnotenie doterajšej vzdelávacej stratégie školy, školského učebného plánu, učebných osnov jednotlivých predmetov, používaných metód vyučovania v oblastiach matematiky a informatiky.
3. Členovia klubu vypichli problematické témy z oblasti matematiky a informatiky, s ktorými majú žiaci dlhodobý problém. Navrhli zapracovanie problémových úloh do cvičných testov a takisto aj metódy vhodné pre použitie k výučbe týchto tém.
4. Členovia Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť diskutovali o svojich skúsenostiach s danými problémovými úlohami u žiakov a o metódach výučby týchto úloh na hodinách.
5. Členovia klubu sa dohodli, že budú podľa možností pravidelne sa vracat' k úlohám, ktoré patria k problémovým pre žiakov.

13. Závěry a odporúčania:

Uznesenie:

Členovia Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť:

1. Vzali na vedomie:
 - a. Informácie o problémových témach u žiakov.
 - b. Informácie prítomných pedagógov o svojich skúsenostiach s danými témami na hodinách.

2. Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť ukladá členom klubu:
 - a. Pripraviť si cvičný test, do ktorého sú zapracované problémové úlohy.
 - b. Rozbor navrhnutých cvičných testov, rozbor úloh, ich porovnanie s úlohami použitými v minulých testoch pri T9 a MS.

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Katarína Ráčová, PhD. |
| 15. Dátum | 24.09.2020 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Viera Dudáš |
| 18. Dátum | 30.09.2020 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu