

**Spojená škola internátna, Komenského 3, Humenné**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a  
podmienkach za školský rok 2020-2021**

Vypracovala:     Mgr. Erika Firdová, riaditeľka školy

Prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 26.10.2021

Prerokovaná na Rade školy dňa : .....

Schválená zriaďovateľom OÚ Prešov dňa: .....

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Názov školy:</b>	<b>SPOJENÁ ŠKOLA INTERNÁTNÁ, KOMENSKÉHO 3, HUMENNÉ</b>
<b>Organizačné zložky školy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Špeciálna materská škola, Komenského 3</li> <li>- Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím internátna, Komenského 3</li> <li>- Špeciálna základná škola, Třebíčska 16</li> <li>- Praktická škola internátna, Třebíčska 16</li> <li>- Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátna, Třebíčska 16</li> </ul>
<b>Názov školského zariadenia: (súčasť školy)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školský klub detí, Komenského 3</li> <li>- Školský klub detí Třebíčska 16</li> <li>- Školský internát, Komenského 3</li> <li>- Výdajná školská jedáleň, Komenského 3</li> <li>- Výdajná školská jedáleň, Třebíčska 16</li> <li>- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva</li> </ul>
<b>Adresa školy:</b>	<b>Komenského 3, 066 01 Humenné</b>
<b>Kontakty školy :</b>	<b>Telefón: 057 772 2669 , +421 907 951 911</b>
<b>Internetová adresa:</b>	e-mailová adresa: <a href="mailto:spojkolahe@gmail.com">spojkolahe@gmail.com</a> webové sídlo : <a href="https://spojkolahe.edupage.org/">https://spojkolahe.edupage.org/</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	<b>Okresný úrad Prešov, Tarasa Ševčenka 11, 080 01 Prešov</b>

Spojená škola internátna, Komenského 3, Humenné poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom so zdravotným znevýhodnením v predškolskom veku a primárne, nižšie stredné a nižšie stredné odborné vzdelávanie žiakom s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím (predovšetkým telesným) alebo len s mentálnym postihnutím.

Spojená škola internátna, Komenského 3, Humenné sa člení na päť organizačných zložiek a má šesť súčastí.

Pedagogickí zamestnanci zabezpečujú vyučovanie povinných, voliteľných a nepovinných predmetov podľa Školského vzdelávacieho programu, platných učebných osnov a učebných plánov. Súčasťami školy sú: Školský internát a Školské kluby detí, ktoré vykonávajú nenáročnú záujmovú činnosť a prípravu na vyučovanie v čase mimo vyučovania a výdajné školské jedálne, ktoré žiakom poskytujú stravovanie.

## PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

### Rada školy

Rada školy má 11 členov - pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy, zástupcovia rodičov a zástupcovia zriaďovateľa - Okresného úradu Prešov.

Titul, meno a priezvisko	
<b>Mgr. Daniela Firková</b>	Predsedička Rady školy (zvolený člen do rady školy za pedagogických zamestnancov)
Ing. František Marinčák	zvolený člen do rady školy za pedagogických zamestnancov
Mgr. Erika Jurková	zvolený člen do rady školy za nepedagogických zamestnancov
Ing. Beáta Hirjaková	zvolený člen do rady školy za rodičov žiakov školy
Mária Drevická	zvolený člen do rady školy za rodičov žiakov školy
Anna Hančariková	zvolený člen do rady školy za rodičov žiakov školy
Petra Borošová	zvolený člen do rady školy za rodičov žiakov školy
Ing. Marianna Medvecová	delegovaný člen do rady školy za zriaďovateľa
Mgr. Miloš Jakubík	delegovaný člen do rady školy za zriaďovateľa
Mgr. Henrieta Wintnerová	delegovaný člen do rady školy za zriaďovateľa
Mgr. Barbora Paločková	delegovaný člen do rady školy za zriaďovateľa

### Poradné orgány riaditeľa školy:

a) Pedagogická rada v počte 58 pedagogických zamestnancov riešila otázky výchovno-vzdelávacieho procesu a zasadala na pedagogických a hodnotiacich poradách spolu 8-krát, prevádzkové porady všetkých zamestnancov školy sa uskutočnili 3-krát.

b) Gremiálna rada v zložení RŠ, ZRŠ, školy na svojich 8 zasadnutiach rokovala o základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia neboli podmienené pedagogickou radou a radou školy.

### Vedúci zamestnanci školy

Titul, meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Erika Firdová	Riaditeľka školy
Mgr. Terézia Repková	Štatutárny zástupca riaditeľky školy Zástupkyňa riaditeľky školy pre triedy SZŠ pre žiakov s telesným postihnutím internátnej
Mgr. Gabriela Macková	Zástupkyňa riaditeľky školy pre triedy špeciálnej materskej školy
Mgr. Martina Holovačová	Zástupkyňa riaditeľky školy pre triedy SZŠ, Třebíčska 16; Praktickej školy internátnej a Odborného učilišťa pre žiakov s telesným postihnutím internátneho, Třebíčska 16, 066 01 Humenné
Monika Kocibanová	Vedúca hospodársko-správneho úseku

### Metodické orgány školy

Metodické združenie (MZ) A,B,C – variantov; tried pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, Odborného učilišťa a Praktickej školy, školského klubu detí a školského internátu pod vedením jednotlivými vedúcimi plnili funkciu organizačnú, riadiacu, kontrolnú, hodnotiacu a vzdelávaciu.

Cieľom činnosti MZ bolo uplatňovanie pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, usmerňovanie výchovno-vzdelávacích aktivít, zabezpečenie ich rozpracovania do konkrétnych úloh a tiež plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce školy. Okrem úloh vyplývajúcich zo Školských vzdelávacích programov, Plánu práce školy vychádzali aj z vlastných plánov MZ.

Pedagogická rada pozostávala z pedagogických zamestnancov školy a ako poradný orgán RŠ zaujímala stanovisko k podstatným skutočnostiam výchovno-vzdelávacieho procesu.

Názov MZ	Vedúca MZ	Počet zasadnutí MZ
MZ pre triedy ŠMŠ	Mgr. Gabriela Macková	4
MZ pre triedy ŠZŠ Variant A,B Komenského 3	Mgr. Beáta Nemcová	5
MZ pre triedy ŠZŠ Variant C Komenského 3	Mgr. Adriána Popčáková	5
MZ pre triedy ŠZŠ Autistické Komenského 3	PaedDr. Libuša Serbáková	5
MZ pre triedy ŠZŠ Variant A,B Třebíčska 16	PaedDr. Daniela Beňová	5
MZ pre triedy Praktickej školy a OÚi Třebíčska 16	PaedDr. Eva Hlodinková	5
MZ pre ŠKD a ŠI Komenského 3	Mgr. Mária Matúšková	4

### Zasadnutia pedagogickej rady

#### 1.zasadnutie:

august 2020

- rozdelenie úväzkov
- prerokovanie štruktúry kariérových pozícií v školskom roku 2020/2021
- prerokovanie organizačného poriadku
- prerokovanie nových interných smerníc
- prerokovanie pedagogicko-organizačných pokynov na šk. rok 2020/2021 a organizačných pokynov zriaďovateľa OÚ

- poverenie výkonom špecializovaných činností
- prerokovanie novoprijatých žiakov
- určenie začiatku a konca pracovného času zamestnancov

## **2.zasadnutie:**

september 2020

- prerokovanie pracovného poriadku školy
- prerokovanie plánu práce na školský rok 2020/2021

## **3.zasadnutie:**

september 2020

- prerokovanie spôsobu záverečného hodnotenia žiakov Praktickej školy a Odbornom učilišti pre žiakov s telesným postihnutím internátnom vzdelávajúcich sa podľa ŠkVP
- prerokovanie novoprijatých žiakov
- prerokovanie plánov práce MZ, výchovného poradenstva, koordinátorov, záujmových útvarov

## **4.zasadnutie:**

november 2020

- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. štvrťrok školského roka
- oboznámenie so správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné za školský rok 2019/2020
- usmernenie k vedeniu a vyplňaniu pedagogickej dokumentácie počas dištančného vzdelávania
  - prerokovanie novoprijatých žiakov

## **5.zasadnutie:**

apríl 2021

- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok školského roka
- prerokovanie IVVP žiakov
- prerokovanie novoprijatých žiakov
- prerokovanie možností zapojenia sa do projektov vyhlásených MŠVVaŠ

## **6.zasadnutie:**

máj 2021

- hodnotenie končiacich žiakov v praktickej škole a odbornom učilišti

## **7.zasadnutie:**

jún 2021

- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za druhý polrok školského roka
- pokyny k vyplňaniu pedagogickej dokumentácie a vysvedčení
- prerokovanie novoprijatých žiakov

#### **8.zasadnutie:**

júl 2021

- hodnotenie činnosti MZ, záujmových útvarov, koordinátorov a výchovného poradcu
- hodnotenie práce pedagogických zamestnancov za školský rok

**Pracovné porady** sa uskutočnili podľa potreby, spravidla 1 krát mesačne.

Zasadnutia pedagogickej rady a pracovné porady zvoláva riaditeľka školy. Z ich rokovania sa vyhotovuje zápisnica. Konkrétne termíny zasadnutí pedagogickej rady a pracovných porád sa upresňujú v mesačných plánoch práce.

## Personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

### Počet zamestnancov Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné

		<i>Stav k 15.9.2020</i>	<i>Stav k 30.6.2021</i>
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	Riaditeľka školy	<b>1</b>	<b>1</b>
	Zástupkyňa riaditeľky školy	1	1
	Zástupkyňa riaditeľky pre Praktickú školu a OU	1	1
	Zástupkyňa riaditeľky pre triedy ŠMŠ	1	1
	Triedni učitelia	32	32
	Ostatní vyučujúci	5	5
	Vychovávateľia ŠKD	3	3
	Vychovávateľia ŠI	1	1
	Asistenti učiteľa	11	11
	Majstri odborného výcviku	5	5
<b>Spolu</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Odborní zamestnanci</b>	Psychológ	1	1
	Špeciálni pedagógovia	2	1
	Školský logopéd	1	1
<b>Spolu</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	Vedúca HSU	1	1
	Zamestnanci HSU	2	2
	Sociálny pracovník	1	1
	Zdravotná sestra	1	1
	Šofér, údržbár, školník	1	1
	údržbár, školník	1	1
	Vrátnik, údržbár	1	1
	Upratovačky	4	4
	Pomocná sila v kuchyni	2	2
	Pomocné vychovávateľky	5	5
<b>Spolu</b>		<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Spolu zamestnancov školy</b>		<b>82</b>	<b>81</b>

Počet pedagogických zamestnancov podľa organizačných zložiek

Organizačná zložka		Počet pedagogických zamestnancov/ stav k 15.9.2020	Počet pedagogických zamestnancov/ stav k 30.6.2021
Riaditeľka školy		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Špeciálna materská škola</b>	Učiteľia	6	6
	Zástupkyňa pre triedy ŠMŠ	1	1
<b>Spolu za Špeciálnu materskú školu</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím internátna</b>	Učiteľia Variant A	2	2
	Učiteľia Variant B	4	4
	Učiteľia Variant C	3	3
	Učiteľia tried s IVVP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím,	3	3
	Zástupkyňa riaditeľky školy pre ŠZŠ pre žiakov s TPi	1	1
<b>Spolu za Špeciálnu základnú školu pre žiakov s telesným postihnutím internátnu</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Špeciálna základná škola, Třebíčska 16</b>	Učiteľia Variant A	5	5
	Učiteľia Variant B	3	3
<b>Praktická škola internátna, učebný odbor – 64920 praktická škola</b>	Učiteľia	5	5
<b>Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne,</b>	Učiteľia	2	2
	Majstri odborného výcviku - <b>učebný odbor 3382G – košíkárská výroba</b>	2	2
	Majstri odborného výcviku - <b>učebný odbor pomocné práce v administratíve</b>	3	3
	Zástupkyňa riaditeľky pre triedy ŠZŠ ,OUi a PrŠi, Třebíčska 16	1	1
<b>Spolu za Špeciálnu základnú školu, Praktickú školu a Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne, Třebíčska 16</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
Asistenti učiteľa	ŠMŠ	1	1
	ŠZŠ	8	8
	Praktická škola internátna	2	2
<b>Spolu za Spojenú školu internátnu, Komenského 3, Humenné</b>		<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Školský internát</b>	Vychovávateľia	1	1
<b>Školský klub detí</b>	Vychovávateľia	3	3
<b>Spolu za Spojenú školu internátnu, Komenského 3, Humenné</b>		<b>58</b>	<b>58</b>



*Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov  
pedagogických zamestnancov školy*

Organizačná zložka				Stav k 30.6.2021	Spolu
<i>Špeciálna materská škola, Komenského 3</i>	Učítelia	Kvalifikovaní		7	7
		Nekvalifikovaní		0	
	Asistenti učiteľa	Kvalifikovaní		1	1
		Nekvalifikovaní		0	
<b>Spolu</b>				<b>8</b>	<b>8</b>
<i>ŠZŠ pre žiakov s telesným postihnutím internátna, Komenského 3</i>	Učítelia	Kvalifikovaní		16	16
		Nekvalifikovaní		0	
	Asistenti učiteľa	Kvalifikovaní		8	8
		Nekvalifikovaní		0	
<i>Triedy Špeciálnej základnej školy, Třebíčska 16</i>	Učítelia	Kvalifikovaní		8	8
		Nekvalifikovaní		0	
	Asistenti učiteľa	Kvalifikovaní		0	0
		Nekvalifikovaní		0	
<b>Spolu</b>				<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Praktická škola internátna, Třebíčska 16</i>	Učítelia	Kvalifikovaní		5	5
		Nekvalifikovaní		0	
	Asistenti učiteľa	Kvalifikovaní		2	2
		Nekvalifikovaní		0	
<b>Spolu</b>				<b>7</b>	<b>7</b>
<i>Odborné učilište pre žiacov s telesným postihnutím internátne, Třebíčska 16</i>	Učítelia	Kvalifikovaní		3	3
		Nekvalifikovaní		0	
	Majstri odborného výcviku	Kvalifikovaní		5	5
		Nekvalifikovaní		0	
<b>Spolu OUi</b>				<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Školský internát</i>	Vychovávateľa	Kvalifikovaní		1	1
		Nekvalifikovaní		0	0
<i>Školský klub detí</i>	Vychovávateľa	Kvalifikovaní		3	3
		Nekvalifikovaní		0	0
<b>Spolu</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
<i>CŠPP</i>	Psychológ	Kvalifikovaný		1	1
		Nekvalifikovaný		0	
	Špeciálny pedagóg	Kvalifikovaný		1	1
		Nekvalifikovaný		0	
	Školský logopéd	Kvalifikovaný		1	1
		Nekvalifikovaný		0	
<b>Spolu</b>				<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Spolu za Spojenú školu internátnu, Komenského 3, Humenné</i>	<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	Kvalifikovaní		58	58
		Nekvalifikovaní		0	
	<b>Odborní zamestnanci</b>	Kvalifikovaní		3	3
		Nekvalifikovaní		0	
<b>Spolu</b>				<b>62</b>	<b>62</b>

*Analýza podľa kariérového stupňa*

	Organizačné zložky školy	začínajúci	samostatní	s I. atestáciou	s II. atestáciou
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	ŠMŠ	0	1	2	4
	ŠZŠ	0	4	4	16
	Praktická škola internátna	0	1	0	4
	Odborné učilište internátne	0	0	0	2
	Majstri odborného výcviku	0	3	2	0
	Vychovávateľa	0	1	1	1
	Asistenti učiteľa	0	13	0	0
<b>Odborní zamestnanci</b>	CŠPP	0	0	3	0

**Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva:**

Odborní zamestnanci	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Školský logopéd
	1	1	1
<b>Spolu odborných zamestnancov</b>	<b>3</b>		

**Počet klientov v školskom roku 2020/2021 bolo 299 , z toho:**

Počet klientov	I.polrok šk.roka 2020/2021	II.polrok šk.roka 2020/2021	Spolu
Metodická odborná činnosť	403	587	990
Diagnostické vyšetrenia	90	177	267
Intervencie	191	184	375

	Psychológ (Mgr.L. Bučková)		špeciálny pedagóg (Mgr.E.Jurková)		Školský logopéd (Mgr.J.Luksajová)	
	I.polrok šk.roka 2020/2021	II.polrok šk.roka 2020/2021	I.polrok šk.roka 2020/2021	II.polrok šk.roka 2020/2021	I.polrok šk.roka 2020/2021	II.polrok šk.roka 2020/2021
Diagnostika	41	67	23	79	26	31
Metodicko-odborná činnosť	92	120	154	322	157	145
Psychologická intervencia	49	50				
Špeciálnopedagogická intervencia			51	39		
Logopedická intervencia					91	95

	Počet klientov k 31.1.2021	Počet klientov k 30.6.2021
Viacnásobné postihnutie (VP)	47	63
Mentálne postihnutie (MP)	20	68
ADHD	6	2
Autizmus	17	7
Telesné postihnutie	7	7
Narušená komunikačná schopnosť (NKS)	23	15
Sluchové postihnutie(SP)	1	1
Zrakové postihnutie (ZP)	1	3
Poruchy učenia (PU)	8	3
<b>Spolu</b>	<b>130</b>	<b>169</b>

**ŠZŠ, ŠZŠ pre žiakov s telesným postihnutím internátnej,  
Praktickej školy , Odborného učilišťa**

Organizačná zložka: **ŠZŠ pre žiakov s telesným postihnutím internátnej; ŠZŠ - Třebíčska 16**

<b>ŠZŠ pre žiakov s telesným postihnutím internátnej, Komenského 3, Humenné</b>				
<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Individuálne vzdelávanie</b>	<b>Štúdium v zahraničí</b>	<b>Počet žiakov v ŠKD</b>
I.A	4	0	0	1
VII.A	4	0	0	0
IX.A	4	0	0	0
V.B	6	0	0	1
VI.B	4	0	0	1
VII.B	6	0	0	1
IX.B	5	0	0	0
I.C	5	0	0	0
II.C	4	0	0	1
III.C	5	0	0	0
I.D	4	0	0	2
II.D	4	0	0	0
III.D	4	0	0	1
<b>Spolu</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>ŠZŠ , Třebíčska 16</b>				
<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Individuálne vzdelávanie</b>	<b>Štúdium v zahraničí</b>	<b>Počet žiakov v ŠKD</b>
<b>IV.A</b>	6	0	0	3
<b>VI.A</b>	8	0	0	2
<b>VII.A</b>	6	0	1	0
<b>VIII.A</b>	5	0	0	0
<b>IX.A</b>	7	0	0	0
<b>IV.B</b>	5	0	1	0
<b>VI.B</b>	4	0	0	0
<b>VIII.B</b>	5	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

## Vzdelávací variant A – (priemer známok)

Žiaci 1.ročníka boli hodnotení slovne .

ŠZŠ pre TPi Komenského 3 Humenné

Predmet	4.ročník	5.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Slovenský jazyk a literatúra	1,00	1,00	2,00	2,00	1,67
Vecné učenie					
Matematika	1,00	1,00	2,33	1,00	1,67
Pracovné vyučovanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,33	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Vlastiveda	1,00	1,00			
Náboženská výchova/Etická výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Informatika		1,00	1,00	1,00	1,00
Fyzika			1,67	2,00	1,67
Biológia			1,67	2,00	1,67
Geografia			1,00	2,00	1,67
Občianska náuka			1,00	1,00	1,00
Dejepis			1,33	1,00	1,00
Chémia					1,67
Celkový priemer za ročník	1,00	1,00	1,34	1,31	1,29

ŠZŠ Třebíčska

Predmet	2.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Slovenský jazyk a literatúra	2,5	3,25	2,5	2,4	2,7	2,6	1,86
Vecné učenie	2						
Matematika	2,5	2,5	3,0	1,9	2,7	2,6	1,86
Pracovné vyučovanie	2	1,25	1,0	1,0	1,0	1,4	1,0
Hudobná výchova	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Výtvarná výchova	1,5	1	1,0	1,0	1,0	1,4	1,0
Telesná a športová výchova	1	1	1,0	1,0	1,0	1,4	1,0
Vlastiveda		2,25	1,5	1,5			
Náboženská /ETV	1	1		1,0		1,0	1,0
Informatika			1,0	1,0	1,0	1,6	2,14
Fyzika					2,0	3,0	1,86
Biológia					1,0	2,4	1,71
Geografia					1,3	2,4	1,86
Občianska náuka					1,0	1,6	1,0
Dejepis					1,7	2,6	1,0
Chémia							1,71
Celkový priemer za ročník	1,43	1,68	1,44	1,31	1,42	1,92	1,43

## Vzdelávací variant B :

### ŠZŠ pre žiakov s TP, Komenského 3

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu
V.B	4.,5.	6	6	0	0	6
VI.B	6.	4	4	0	0	4
VII. B	3.,7.,8.	6	6	0	0	6
IX. B	9.,10.	5	5	0	0	5
<b>SPOLU</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>

### ŠZŠ Třebíčska

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu
IV.B	3.,4.	3	3	0	0	3
VI.B	5.,6.,7.	4	4	0	0	4
VIII. B	8.,9	5	4	0	1	5
<b>SPOLU</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

## Vzdelávací variant C :

### ŠZŠ pre žiakov s TP, Komenského 3

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu
I.C	1.,2.,4.,6.	5	5	0	0	5
II.C	Pr.,5.	4	4	0	0	4
III.C	7.,8.,9.	5	5	0	0	5
<b>SPOLU</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>

### ŠZŠ pre žiakov s TP, Komenského 3

#### Autistické triedy :

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu
I.D	2.	4	4	0	0	4
II.D	5.,6.,7.,8.	4	4	0	0	4
III.D	1.,8.,9.	4	4	0	0	4
<b>SPOLU</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

Organizačná zložka: **Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne, učebný odbor 3382G – košíkárská výroba**

Predmet / ročník	1.ročník	3.ročník
Slovenský jazyk a literatúra	2,00	1,50
Etická výchova	1,00	---
Občianska výchova	1,00	1,00
Matematika	1,00	1,17
Telesná výchova	1,00	1,00
Technológia	1,00	1,17
Materiály	2,00	1,17
Odborný výcvik	1,00	1,33
Ekonomika a organizácia	---	1,00
<b>Celkový priemer za ročník</b>	1,25	1,17

Organizačná zložka: **Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne, učebný odbor 6479G - pomocné práce v administratíve a službách**

Predmet / ročník	1.ročník	2.ročník
Predmet		
Slovenský jazyk a literatúra	1,57	1,28
Etická výchova	1,00	-
Občianska náuka	1,00	1,00
Matematika	1,29	1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,00
Technické využitie počítačov	1,43	1,14
Technológie v administratíve a službách	1,14	1,14
Terminológia IT v anglickom jazyku	1,29	-
Environmentalistika	1,00	1,00
Ekonomika a organizácia	-	1,14
Sociálna komunikácia	-	1,14
Odborný výcvik	1,29	1,00
<b>Celkový priemer za ročník</b>	1,20	1,084

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu
I.A POA	prvý	7	7	0	0	7
II.A POA	druhý	7	7	0	0	7
III.A KV	prvý	1	1	0	0	1
III.A KV	tretí	6	6	0	0	6
<b>Spolu</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>

Organizačná zložka: ***Praktická škola internátna, učebný odbor – 64920 praktická škola***

Predmet	I.A 1.ročník	I.B 1.ročník	II.A 2.ročník	III.A 3.ročník
Slovenský jazyk a literatúra	2,0	2	1,42	1,5
Matematika	2,0	1,83	1,71	1,5
Výchova k mravnosti a občianstvu	1,4	1	1,14	1,0
Hudobná výchova	1,0	1	1,0	1,0
Výtvarná výchova	1,0	1	1,0	1,0
Telesná a športová výchova	1,2	1,16	1,0	1,0
Rodinná výchova	1,4	1,33	1,0	1,0
Zdravotná výchova	1,8	1,33	1,71	1,5
Ručné práce a šitie	1,6	1,33	1,85	1,0
Príprava jedál a výživa	1,4	1,16	1,28	1,0
Domáce práce a údržba domácnosti	1,25	1,16	1,0	1,0
Pomocné práce v kuchyni	1,6	1,16	1,0	1,0
Remeselné práce	1,6	1,33	1,71	1,0
Pomocné práce v záhradníctve a aranžovaní	1,6	1,33	1,0	1,0
<b>Celkový priemer za ročník</b>	<b>1,489</b>	<b>1,29</b>	<b>1,27</b>	<b>1,10</b>

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu
<b>I.A</b>	prvý	5	5	0	0	5
<b>I.B</b>	prvý	6	6	0	0	6
<b>II.A</b>	druhý	7	7	0	0	7
<b>III.A</b>	tretí	6	6	0	0	6
<b>Spolu</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>



**Pochvaly, napomenutia, pokarhania, znížená známka zo správania :**

<b>ŠZŠ pre žiakov s TP internátna, Komenského 3</b>											
	Pochvala triednym učiteľom		Pokarhanie triednym učiteľom		Pochvala riaditeľom školy		Pokarhanie riaditeľom školy		Znížená známka zo správania		
	<i>Vzorné správanie</i>	<i>Vzorné plnenie povinností</i>	<i>Previnenie proti školskému poriadku</i>		<i>Vzorné správanie</i>	<i>Vzorné plnenie povinností</i>	<i>Previnenie proti školskému poriadku</i>		2	3	4
I.A	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0
VII.A	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0
IX.A	0	0	0	-	0	1	0	-	0	0	0
V.B	0	1	0	-	0	0	0	-	0	0	0
VI.B	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0
VII.B	0	0	0	-	0	1	0	-	0	0	0
IX.B	0	0	0	-	0	1	0	-	0	0	0
I.C	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0
II.C	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0
III.C	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0
I.D	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0
II.D	0	1	0	-	0	0	0	-	0	0	0
III.D	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0
Spolu	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	-	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ŠZŠ Třebíčska 16</b>											
	Pochvala triednym učiteľom		Pokarhanie triednym učiteľom		Pochvala riaditeľom školy		Pokarhanie riaditeľom školy		Znížená známka zo správania		
	<i>Vzorné správanie</i>	<i>Vzorné plnenie povinností</i>	<i>Previnenie proti školskému poriadku</i>		<i>Vzorné správanie</i>	<i>Vzorné plnenie povinností</i>	<i>Previnenie proti školskému poriadku</i>		2	3	4
IV.A	0	0	0	-	1	1	0	-	0	0	0
VI.A	0	0	0	-	0	2	1	-	1	0	0
VII.A	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0
VIII.A	0	1	1	-	0	0	1	-	0	0	0
IX.A	0	0	1	-	0	0	0	-	1	0	0
IV.B	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0
VI.B	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0
VIII.B	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0
Spolu	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	<b>Praktická škola internátna, Třebíčska 16</b>											
	<b>Pochvala triednym učiteľom</b>		<b>Pokarhanie triednym učiteľom</b>		<b>Pochvala riaditeľom školy</b>			<b>Pokarhanie riaditeľom školy</b>		<b>Znížená známka zo správania</b>		
	<i>Vzorné správanie</i>	<i>Vzorné plnenie povinností</i>	<i>Previnenie proti školskému poriadku</i>		<i>Vzorné správanie</i>	<i>Vzorné plnenie povinností</i>	<i>Za dlhodobú svedomitú prácu</i>	<i>Previnenie proti školskému poriadku</i>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>I.A</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>I.B</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>II.A</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>III.A</b>	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-
<b>Odborné učilište internátne, Třebíčska 16</b>												
	<b>Pochvala triednym učiteľom</b>		<b>Pokarhanie triednym učiteľom</b>		<b>Pochvala riaditeľom školy</b>			<b>Pokarhanie riaditeľom školy</b>		<b>Znížená známka zo správania</b>		
	<i>Vzorné správanie</i>	<i>Vzorné plnenie povinností/ dlhodobá svedomitá práca</i>	<i>Previnenie proti školskému poriadku</i>		<i>Vzorné správanie</i>	<i>Vzorné plnenie povinností</i>		<i>Previnenie proti školskému poriadku</i>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>I.A POA</b>	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0
<b>II.A POA</b>	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0
<b>III.A KV</b>	0	6/6	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>6/6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Priestorové podmienky školy sú naďalej nedostatočné. Všetky užívané priestory sú maximálne využité. Počet ubytovaných žiakov v Školskom internáte klesá a tak sú tieto priestory využívané ako učebne, poprípade ako špeciálne učebne.

Materiálno-technické podmienky školy sú na dobre úrovni. Priestory školy sú udržiavané, bezbariérovo upravené. Pravidelne vykonávame bezpečnostné previerky elektrických zariadení a osobného výťahu. BOZP a PO je zabezpečená v zmysle mandátnej zmluvy s certifikovaným technikom BOZP. Prostredie školy v sídle školy je udržiavané, bezbariérové, bezpečné, estetické a funkčné. Zlúčením so Špeciálnou základnou školou na Trebičskej ulici sa však zvýšili náklady na opravu a riešenie havarijného stavu budovy. Je to budova stará, vyžadujúca neustále opravy.

Zabezpečený máme taktiež servis a údržby serveru a počítačových sietí, PZS a GDPR.

Podľa potreby a možností rozpočtu školy na tovary a služby pravidelne zakupujeme nové učebné pomôcky. V 2.polroku šk. roku 2020/2021 sme rozpočet využívali na nevyhnutné prevádzkové náklady pre zabezpečenie chodu školy.

Plánovanú kúpu a vynovenie IKT sme nezrealizovali z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov na tovary a služby.

V rámci projektu začali so zriadením miestnosti pre AAK( augmentatívna a alternatívna komunikácia), no vzhľadom k nedostačujúcim finančným prostriedkom, ešte nie je kompletne zriadená. Snád' v novom školskom roku sa nám podarí získať nejaké finančné prostriedky na dovybavenie .

## *Klíma školy*

---

Škola sa snaží v závislosti od možností rozpočtu školy udržiavať počet tried na primeranej kapacitnej úrovni s najmenším možným počtom žiakov v triedach a s postupným znižovaním ročníkov v triedach.

Budúcnosť vidíme v poskytovaní poradenských, diagnostických a vzdelávacích služieb deťom a žiakom s ťažkým zdravotným postihnutím, žiakom s autizmom.

Výhodou našej školy je aj to, že jej súčasťou je aj Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, aj keď financovanie je značne poddimenzované

Škola má nastavený dobrý rozvrh hodín s prestávkami, poskytuje kvalitné služby sociálneho pracovníka, služby pedagogických asistentov, pomocných vychovávateľov.

Vzhľadom k epidemiologickej situácii nebolo možné zrealizovať pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pravidelné psychologické výcviky na zvládanie agresivity žiakov a na zlepšenie komunikácie a vzťahov a na riešenie konfliktov v triedach a na pracovisku.

Taktiež sa snažíme vylepšovať organizáciu práce a riadenia školy.

Čím ďalej tým viac by sa v škole a v ČŠPP uplatnil aj sociálny pedagóg a určite by bolo potrebné v rámci ČŠPP venovať zvýšenú pozornosť rannému poradenstvu, čo ale kladie zvýšené personálne a finančné nároky na zabezpečenie týchto potrieb.

Pre žiakov školy pripravujú pedagogickí zamestnanci pestrú paletu aktivít, na veľmi dobrej úrovni je práca vedúcich MZ, výchovných poradcov, koordinátorov, vedúcich krúžkov, kabinetov.

### *Spolupráca s rodinou*

---

Nesmierne dôležitá oblasť pre obidve strany. Rodič je partner školy. Má svoje práva a povinnosti. Škola je inštitúcia, ktorá by mala mať dôveru rodičov v správnosť jej krokov. Dôveru, že škola dá ich deťom maximum, že škola bude bezpečné miesto, že v škole sú kvalitní zamestnanci, že je tam pekne, že pedagógovia pristupujú k deťom individuálne, že sú trpezliví, láskaví ale aj nároční a že tam vládne dobrá klíma.

Celkovo môžeme konštatovať, že spolupráca s rodičmi sa zlepšuje, že sa obidve strany snažíme navzájom počúvať a rešpektovať reálne požiadavky z oboch strán. Stále viac sa škola snaží reagovať na podnety rodičov a podľa možností školy nachádzať vhodné riešenia problémov. Snažili sme sa navzájom komunikovať korektne, na profesionálnej úrovni, ľudsky a zásadovo.

Nie je to ľahká úloha, ale pri snahe a zainteresovaní oboch strán splniteľná.

Aktívna spolupráca s rodičmi zastúpenými v RŠ a vo výbore Občianskeho združenia „Motýľ“ pri Spojenej škole internátnej, Komenského 3, Humenné a organizovanie aktivít a podujatí v spolupráci s rodičmi a ich aktívna účasť na podujatiach a aktivitách. Z dôvodu pandémie Covid-19 sa aktivity nepodarilo zorganizovať :

- Školský ples
- Deň detí, deň rodiny
- Deň hipoterapie
- Deň matiek
- Vianočné besiedky
- Tvorivé dielne

### *Spolupráca školy s ďalšími inštitúciami*

---

Počas celého šk. roka škola veľmi úzko spolupracovala so:

- Sociálnym oddelením Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Humennom – riešenie záškoláctva a zanedbávanie školskej dochádzky.
- Mestským úradom – odborom školstva v Humennom – riešenie dotácie na školské potreby pre žiakov a stravovanie.
- Mestskou políciou Humenné – monitorovanie objektu školy.
- Obvodným oddelením PZ Humenné - riešenie dochádzky a sociálno-patologických javov.
- terénnymi zamestnancami pri osade Podskalka
- základnými školami a odbornými učilišťami
- neziskovými organizáciami a inštitúciami.

### *Marketing školy*

---

Trend posledných rokov je zaradovať a integrovať zdravotne postihnuté deti a žiakov v rámci integrácii a inklúzie do materských, základných a stredných škôl medzi intaktnú populáciu. Tým sa menej žiakov so zdravotným postihnutím dostáva do špeciálnych škôl. Na základe dlhoročných skúseností vieme, že tento jav nie stále splní očakávania rodičov týchto detí, keďže na bežných školách nie je dostatočné množstvo kvalifikovaných pedagogických zamestnancov pre tieto deti.

Veľkou devízou pre školu je poskytovanie komplexných služieb pod jednou strechou (diagnostické, poradenské, intervenčné, odborné-metodické poskytované odbornými zamestnancami ČŠPP, výchovno-vzdelávacie v piatich organizačných zložkách

školy, ubytovacie v Školskom internáte, stravovacie v dvoch Výdajných školských jedálňach, služby pedagogických asistentov, sociálneho pracovníka, zdravotnej sestry, pomocného personálu, služby hospodársko-správneho útvaru, služby prevádzkových zamestnancov).

Zabezpečenie chodu školy v súlade s jej kapacitnými možnosťami a rozpočtom školy; získavanie detí a žiakov do jednotlivých organizačných zložiek, do Školského internátu prostredníctvom služieb CŠPP ako súčasť školy, šírením dobrého mena školy a poskytovaním kvalitných služieb pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov, nepedagogických zamestnancov a prevádzkových zamestnancov a taktiež prostredníctvom pozitívneho prezentovania školy na verejnosti a organizovania dňa otvorených dverí a taktiež návštevou bežných materských škôl, ZŠ, ŠZŠ našimi výchovnými poradcami pri náboroch žiakov s mentálnym a s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím do Praktickej školy internátnej a Odborného učilišťa pre žiakov s telesným postihnutím internátneho.

Sme škola s vyššou personálnou náročnosťou hlavne v triedach s IVP pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím a v triedach so vzdelávacím variantom C, avšak v týchto triedach je učiteľovi nápomocný asistent.

<b>Realizovaná akcia ŠZŠ Komenského 3</b>	<b>Mesiac</b>	<b>Variant/Dĺžka trvania akcie</b>	<b>Zodpovední – tr. učiteľ</b>
<b>Deň mesta Humenné</b>	September	Variant A,B,C, žiaci s autizmom/	Mgr. Žaková
<b>Chráň seba a iných</b>	September	Variant A,B,C, žiaci s autizmom/	Mgr. Balážová
<b>Jesenné tvorivé dielne</b>	Október	Variant A,B,C, žiaci s autizmom/	Mgr. Nemcová, PaedDr. Serbáková
<b>Záložka do knihy spája školy</b>	Október	Variant A,B,C, žiaci s autizmom/	Mgr. Nemcová, Mgr.Latová
<b>Projekt - S knihou nie si sám-návšteva knižnice</b>	Október	Variant A,B,C, žiaci s autizmom/	Mgr. Chomová, Mgr. Haraščáková, PaedDr. Beňová
<b>Projekt - S knihou nie si sám-Ako je to naozaj-divadlo</b>	Október	Variant A,B,C, žiaci s autizmom/	Mgr. Chomová, Mgr. Haraščáková, Paedr. Beňová
<b>Zdravá výživa</b>	November	Variant A,B,C, žiaci s autizmom/	Mgr. Balážová, Mgr.Savková
<b>Deň otvorených dverí</b>	November	Variant A,B,C, žiaci s autizmom/	Mgr. Slavomíra Packová
<b>Mikuláš</b>	December	Variant A,B,C, žiaci s autizmom/	Mgr. Uhrinová Chomová, Mgr. Popčáková
<b>Červené stužky</b>	December	Variant A,B,C, žiaci s autizmom/	Mgr. Lodová
<b>Kyberšikana</b>	Apríl	Variant A,B/	Mgr. Žaková
<b>Deň matiek</b>	Máj	Variant A,B,C, žiaci s autizmom/	Mgr. Surničinová, Mgr. Packová,Mgr. Sotáková.,PhD
<b>Láska k rodine</b>	Máj	Variant A,B,C, žiaci s autizmom/	Mgr. Lodová
<b>Delikvencia maloletých a prezentácia činnosti psov pracovníkmi oddelenia PZ</b>	Jún	Variant A,B,C, žiaci s autizmom/	Mgr. Zuzana Surničinová
<b>MDD</b>	Jún	Variant A,B,C, žiaci s autizmom/	Mgr. Kubová, Mgr. Popčáková

<b><u>Realizovaná akcia ŠZŠ Třebíčska 16</u></b>	<b><u>Mesiac</u></b>	<b><u>Variant</u></b>	<b><u>Zodpovednosť</u></b>
<b>Športový deň</b>	Október Celodenná akcia	A, B	<b>Beňová, Firková</b>
<b>Jesenné tvorivé dielne</b>	November Celodenná akcia	A, B	<b>Olekšáková, Hajníková</b>
<b>Od Lucie do Vianoc</b>	December Celodenná akcia	A, B	Račková, Bicáková
<b>Jarné tvorivé dielne</b>	Apríl Celodenná akcia	A, B	<b>Račková, Bicáková</b>
<b>Deň matiek</b>	Máj	A, B	<b>Beňová, Firková</b>
<b>MDD</b>	Jún Celodenná akcia	A, B	<b>Tilňaková,</b>

<b>Realizovaná akcia Praktickej školy a Odborného učilišťa</b>	<b>Mesiac</b>	<b>TRIEDY</b>	<b>ZOD. PEDAGÓG/ PEDAGÓGOVIA</b>
Jesenná vychádzka	September	OU, PrŠI	PaedDr. Styrančáková
Upratovanie okolia školy	Október	OU, PrŠI	Chomová, Totiková
Čítame spolu	Október	OU, PrŠI	Mgr. Bálintová
Staráme sa o zdravie	November	OU, PrŠI	Ing. Marinčák, Mgr. Babičová
Olympiáda – Ľudské práva	November	OU	Mgr. Špitalíková
Červené stužky	December	OU, PrŠI	Mgr. Špitalíková, Mgr. Hriseňková
Vianočná besiedka	December	OU, PrŠI	PaedDr. Styrančáková Mgr. Špitalíková
Zimné prikrmovanie vtákov	Január	OU, PrŠI	Mgr. Haraščáková Mgr. Hriseňková
Prvá pomoc	Január	PrŠI	PaedDr. Hlodinková
Bezpečnosť na internete	Máj	OU, PrŠI	Ing. Benková
Deň rodiny	Máj	OU, PrŠI	PaedDr. Styrančáková Mgr. Špitalíková
Zdravý životný štýl	Máj	OU, PrŠI	Mgr. Haraščáková Mgr. Hriseňková
Koncoročný výlet	Jún	OU, PrŠI	Ing. Marinčák Ing. Slivková
Bezpečnosť na internete	Máj	OU, PrŠI	Ing. Benková

Účelové cvičenie 1. roč. (A)		OU	Ing. Marinčák
Účelové cvičenie 1. roč. (K)		OU	Ing. Marinčák
Účelové cvičenie 2. roč. (A)		OU	Ing. Marinčák,
Kurz - ochrana života a zdravia 3. roč. (K)		OU	Ing. Benková

#### Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2020/2021 sa škola zapojila do týchto projektov:

„**Múdre hranie**“ – rozvojový projekt pre materské školy- MŠVVAŠ SR

„**Spolu múdrejší 1**“ – doučovanie žiakov z dôvodu zníženia dopadu pandémie na výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov – MŠVVAŠ SR

V spolupráci s OZ Motýľ sme sa zapojili do projektov Nadačného fondu Tesco:

- „**Aj my sa chceme hrať**“
- „**Aj my chceme byť šikovnejší**“ - – nákup učebných pomôcok, štrku pod kolotoč, kvetináčov a rastlín , vyvýšené záhony .
- Grantový program spoločnosti TESCO „Vy rozhodujete, my pomáhame“
- Nadácia Volkswagen Slovakia – Grantový program „**Budúcnosť aj s autizmom**“, názov projektu: „**Aj my chceme komunikovať**“ – nákup pomôcok pre AAK.

Všetky naše aktivity prezentujeme v školskom časopise, regionálnych novinách a na našej web.stránke <https://spojskolahe.edupage.org/> a na fb stránke Stránka školy inak nadaných detí Komenského 3 Humenné.

#### Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V tomto školskom kontrola zo strany Štátnej školskej inšpekcie v škole vykonaná nebola.



## Autoevalvácia školy

Analýzou silných a slabých stránok školy, ktorá sa robí 2x ročne v hodnotiacich správach za jednotlivé polroky školského roka a vnútroškolská kontrola vykonanou v zmysle Plánu vnútroškolskej kontroly boli požiadavky na edukačný proces dodržané a hodnotené veľmi kladne. Ocenená bola práca asistentov učiteľa. Drobné nedostatky boli zistené vo vypisovaní pedagogickej dokumentácie.

Vzhľadom k zhoršenej epidemiologickej situácii šírenia ochorenia Covid-19 a prerušeniu vyučovania v školách nebolo možné uskutočniť kontrolno-hospitačnú činnosť v takom rozsahu ako bola plánovaná.

### Silné stránky školy

---

- komplexnosť poskytovaných služieb a dostupnosť školy
- dobré materiálno-technické vybavenie a personálne obsadenie školy kvalifikovanými zamestnancami
- modernizácia učebných pomôcok, zariadenia učební a priestorov školy, digitalizácia školy a postupná modernizácia IKT v škole
- služby pedagogických asistentov
- minimálny počet žiakov v triedach
- možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v rámci Plánu profesijného rozvoja, účasť pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov na vybraných školeniach, konferenciách, seminároch
- poskytovanie výchovno-vzdelávacích služieb v piatich organizačných zložkách pre deti a žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím, ubytovacích, stravovacích, sociálnych a zdravotno-rehabilitačných služieb
- kvalitné poskytovanie služieb ČŠPP, ktoré je súčasťou školy tromi odbornými zamestnancami (plne kvalifikovanými) deťom a žiakom so zdravotným postihnutím v zmysle platnej legislatívy
- maximálne využívanie multisenzorickej miestnosti SNOEZELN na relaxačné, edukačné, rehabilitačné a stimulačné aktivity
- bezbariérovosť objektu v sídle školy
- detské ihrisko v areáli školy
- implementácia nových vyučovacích foriem a metód práce vo výchovno-vzdelávacom procese
- cvičná škola pre študentov SŠ, VŠ s pedagogickým, špeciálno-pedagogickým zameraním a so zameraním na sociálnu prácu
- kvalitná práca sociálneho pracovníka školy
- profesionálna spolupráca všetkých organizačných zložiek a súčastí školy
- individuálny prístup k deťom a žiakom školy
- služby pomocných vychovávateľov zamerané na uspokojovanie potrieb detí a žiakov so zdravotným postihnutím
- dobrá spolupráca s rodičmi, so zriaďovateľom školy, s Radou školy, s Rodičovským združením školy, s Vihorlatskou knižnicou, s Vihorlatským múzeom, s mestom Humenné, so zriaďovateľom, s ČŠPP (Levoča, Prešov)
- aktívna práca metodických združení a výchovného poradenstva, koordinátorov prevencií, informatizácie a environmentálnej výchovy, vedúcich krúžkovej činnosti
- elektronizácia vedenia pedagogickej dokumentácie (triedne knihy, triedne výkazy)
- organizovanie tvorivých dielní
- aktualizácia a inovácia webovej stránky
- blokové vyučovanie vo variante C

### Slabé stránky školy

---

- nedostatočné priestorové podmienky školy
- závislosť od dodávok tepla, teplej a studenej vody prostredníctvom dodávateľa OA v Humennom, vysoké náklady na vykurovanie pavilónov na Třebíčskej ulici
- nedostatok a zastaralosť techniky IKT (málo a zastarané počítače, chýbajúce tablety, notebooky, interaktívne tabule atď.)
- nedostatok učebníc variant B, C, Praktická škola – nie našou vinou
- rezervy v pracovnej morálke niektorých zamestnancov
- viac ročníkov v triedach
- rezervy vo vedení pedagogickej dokumentácie
- nevyhovujúce parkovacie priestory
- nedostatok špeciálnych učebných pomôcok v triedach ŠMS
- malé učebne, chýbajúce zavedenie vody v niektorých učebniach na 3.poschodí
- malá cvičebňa, chýbajúca telocvičňa
- zastaralé priestory školy na ulici Třebíčskej, zvyšujú náklady na riešenie havarijných stavov

### Návrh opatrení

---

- Optimalizovať priestorové podmienky školy v rámci jej možností a v rámci možností rozpočtu školy a zároveň poriešiť aj dodávky tepla a vody vo vlastnej réžii (osamostatnenie sa)
- Postupne inovovať IKT a to zakúpením nových počítačov, notebookov, interaktívnych tabúl, špeciálnych učebných pomôcok a hračiek pre telesne postihnuté deti a žiakov. Doplniť aj digitálne a výukové programy vhodné pre deti a žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím.
- Stabilizovať kolektív zamestnancov pre potreby detí a žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím.
- Zaviesť opatrenia a zvýšiť kontrolnú činnosť na zlepšenie pracovnej morálky a disciplíny zamestnancov školy a na zlepšenie medziľudských vzťahov a tímovej spolupráce zamestnancov školy formou teambuilding .
- Zintenzívniť vnútroškolskú kontrolu zo strany vedenia školy a vedúcich MZ pri riešení problémov a nedostatkov vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Zdokonaľovať Školské vzdelávacie programy.
- Zapájať sa po dôkladnom zvážení do vhodných projektov EÚ a do regionálnych a malých projektov.
- Spoločnou kvalitnou a odbornou prácou všetkých jej zamestnancov budovať dobré meno školy a tým získavať dôveru rodičov a verejnosti.
- Zabezpečovať psychologické služby a tréningy pre pedagogických a odborných zamestnancov školy ako prevenciu syndrómu vyhorenia.
- Zlepšovať pracovno-právne vedomie všetkých zamestnancov.
- Vylepšiť organizáciu práce zamestnancov školy.
- Motivovať zamestnancov. Motivácia jednotlivca vedie k jeho väčšej produktivite, čo sa v konečnom dôsledku prejaví v práci celého kolektívu. Ak jednotlivci nie sú namotivovaní, nemajú chuť zlepšovať sa a firma neprosperuje takým spôsobom, ako by mohla. Pociť šťastia na pracovisku vedie k dobrej nálade medzi zamestnancami. Ak sa dokážu zamestnanci rozptýliť aj v ťažkom časovom a pracovnom vypätí, žiaden problém pre nich nebude dostatočne veľký a všetko hravo zvládnu.

Príjmy z predaja nehnuteľného majetku sme nemali.

Počet zamestnancov – fyzický stav k 31.12.2020 bol 80 zamestnancov, vrátane 10 asistentov učiteľa.

Od 1.9.2019 sa Spojená škola internátna, Komenského 3, Humenné stala nástupníckou organizáciou pre žiakov a zamestnancov Špeciálnej základnej školy Třebíčska 16, Humenné

Od 1.9.2020 došlo na základe rozhodnutia MŠVVaŠ k zmene v organizácii školy - Špeciálna materská škola sa odčlenila ako samostatná organizačná zložka a do siete škôl a školských zariadení bol zaradený Školský klub detí na Komenského ulici. Ďalším rozhodnutím MŠVVaŠ a dodatkom k zriaďovacej listine bola vykonaná zmena v sieti škôl a školských zariadení, ktorá spočívala v zmene názvu a adresy organizačných zložiek Odborné učilište a Praktická škola.

Organizačné zložky školy :

- **Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím internátna, Komenského 3, Humenné**
- **Špeciálna materská škola, Komenského 3, Humenné**
- **Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne, Třebíčska 16, Humenné** ( poskytuje nižšie stredné odborné vzdelávanie, učebné odbory – košíkárská výroba, pomocné práce v administratíve).
- **Praktická škola internátna, Třebíčska 16, Humenné** ( poskytuje nižšie stredné odborné vzdelávanie, odbor – praktická škola )
- **Špeciálna základná škola Třebíčska 16, Humenné**

Súčasti školy :

- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
- Školský internát
- Výdajná školská jedáleň, Komenského 3, Humenné
- Výdajná školská jedáleň, Třebíčska 16, Humenné
- Školský klub detí, Třebíčska 16, Humenné
- Školský klub detí, Komenského 3, Humenné

V elokovaných triedach Spojenej školy internátnej v Centre sociálnych služieb Garden Ptičie od 1.9.2020 neprebíha vyučovanie a riaditeľstvo školy požiadalo o vyradenie elokovaných tried zo siete škôl a školských zariadení. Klienti Centra sociálnych služieb sú vzdelávaní v triedach na ul. Komenského a Třebíčskej ulici.

Zriaďovateľom nám bol pridelený rozpočet na normatívne finančné prostriedky vo výške 1 902 116 €.

Čerpanie -	normatívne finančné prostriedky
610 -	1 247 300 € - mzdy
620 -	423 014 € - poistné
630 -	190 604 € - tovary a služby
640 -	8 357 € - náhrada príjmu
640 -	32 839 € - odstupné
<b>Spolu</b>	<b>1 902 114 €</b>

Normatívne finančné prostriedky nám boli pridelené vo výške 1 902 116 €. Čerpanie bolo vo výške 1 902 114 €, takže vo výkaze v stĺpci P – vrátené do štátneho rozpočtu, vykazujeme 2 € z EK 630.

Škole boli formou dohodovacieho konania poskytnuté finančné prostriedky na protipandemické opatrenia vo výške 3723 €. Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie výdavkov negatívne ovplyvnených pandémiou spôsobenou ochorením na Covid-19 a to na nákup OOPP, dezinfekčných a čistiacich potrieb. Taktiež nám boli formou dohodovacieho konania vo výške 2000 € poskytnuté finančné prostriedky na úhradu výdavkov spojených s materiálno-technickým zabezpečením dištančného vzdelávania. Uvedené finančné prostriedky boli bežnými výdavkami, vykazujeme ich na EK 630 a boli vyčerpané v plnej výške. V čerpaní na bežných výdavkoch sú vykazované aj finančné prostriedky poskytnuté zriaďovateľom na základe žiadosti na úhradu príspevkov na rekreáciu pre zamestnancov školy. Príspevok na rekreáciu bol poskytnutý vo výške 4589 € a bol vyčerpaný v plnej výške. Nenormatívne finančné prostriedky nám boli určené vo výške 135 050 €.

<b>Čerpanie -</b>	<b>nenormatívne finančné prostriedky</b>	
610 -	90 345 €	- asistenti učiteľa – mzdy
610 -	332 €	- vzdelávacie poukazy – mzdy
620 -	31 575 €	- asistenti učiteľa – poistné
620 -	116 €	- vzdelávacie poukazy – poistné
630 -	1 743 €	- 5 ročné deti
630 -	205 €	- vzdelávacie poukazy
630 -	2703 €	- príspevok na učebnice
640 -	5 155 €	- dopravné pre žiakov
640 -	2 876 €	- odchodné
<b>Spolu</b>	<b>135 050 €</b>	

Nenormatívne finančné prostriedky boli vyčerpané v plnej výške.

Kapitálové finančné prostriedky nám v roku 2020 neboli pridelené.

Finančné príspevky vo výške 739 € prijaté od rodičov žiakov, ktorí prispievajú na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou v Špeciálnej materskej škole a v Školskom klube detí a s ubytovaním v Školskom internáte, a ktoré vykazujeme v Správe o hospodárení sú prostriedky zo zdroja 72g a boli vyčerpané v plnej výške 739 €. Finančné prostriedky zo zdroja 72g sme čerpali na pokrytie výdavkov v Špeciálnej materskej škole, v Školskom internáte a v Školskom klube detí a to na úhradu elektrickej energie.

### *Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia*

---

Obsahom koncepcie našej školy boli okrem dlhodobých aj kľúčové krátkodobé priority. Dôraz sme kládli na uplatňovanie Školského zákona č. 245/2008 Z. z., rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, predovšetkým rozvoj čitateľskej gramotnosti. Na plnenie tohto cieľa bola nasmerovaná kontrolná činnosť zo strany vedenia.

V oblasti vzdelávania si vyučujúci účastou na vzdelávacích aktivitách, kontinuálnom vzdelávaní rozšírili oblasť poznania, čo im umožnilo implementovať získané skúsenosti a vedomosti priamo do vyučovacieho procesu.

V oblasti personálnej stratégie bola osožnou aj komunikácia vedenia školy so zamestnancami prostredníctvom využívania elektronickej pošty.

Pri stanovení a plnení cieľov uvedených pre oblasť koncepcie sa vychádzalo z možností získania finančnej podpory z projektov a od sponzorov. Aj napriek sledovaniu výziev MŠ SR, vypracovaniu projektov či oslovenia sponzorov sa ich nepodarilo naplniť.

Väčšina z cieľov v oblasti manažmentu a spolupráce školy s inými organizáciami bola splnená (spolupráca OZ Motýľ, terénnymi zamestnancami, prezentovanie školy na verejnosti...).

### *Záver*

---

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2020/2021 bol predovšetkým rozvoj individuálnych schopností, všeobecných a špeciálnych kompetencií, naplnenie hlavných úloh a vízie školy. Filozofia prístupu k vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je na našej škole uplatňovaná v duchu humanizmu a akceptácie ich osobitostí a individuality, čo vytvára priestor pre ich ďalšiu socializáciu do spoločnosti.