

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti bolo oboznámenie sa so spôsobom implementácie celkovej kompetencie a čiastkových kompetencií na tému “Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí”

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, celkové a čiastkové kompetencie, implementácia kompetencií, finančná zodpovednosť, prijímanie rozhodnutí

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Oboznámenie sa so spôsobom implementácie celkovej kompetencie a čiastkových kompetencií na tému “Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí”
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1.

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 18.02.2021 na SG Dneperská 1 v miestnosti č. 21

Koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2.

Na základe plánu práce Klubu finančnej gramotnosti bolo úvodné stretnutie nového polroka zamerané na to, aby sa kolegovia pedagógovia oboznámili s možnými spôsobmi, ako implementovať celkové a čiastkové kompetencie uvedené v Národnom štandarde finančnej gramotnosti pri aktuálnej téme “Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí” .

K bodu 3

Pedagógovia - členovia Klubu finančnej gramotnosti na zasadnutí analyzovali rôzne možnosti implementácie kompetencií. Svoje úvahy konfrontovali s vlastnými skúsenosťami z pedagogickej praxe a s poznaním spôsobov zmýšľania žiakov. Konštatovali zmeny v postojoch súvisiace s vplyvom rýchlo sa rozvíjajúcich technológií.

K bodu 4

Prítomní členovia klubu pre finančnú gramotnosť sa uzniesli na tom, že spôsoby implementácie kompetencií v aktuálnej téme finančnej zodpovednosti a prijímania rozhodnutí musia korešpondovať s neustále sa meniacim a rýchlo sa rozvíjajúcim svetom technológií. Je nevyhnutné, aby s ním držali tempo a tak neboli nemoderné a zastarané.

13. Závěry a doporučení:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Rôznorodosť spôsobov implementácie kompetencií na tému "Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí".
2. Neustále sa meniaci a nevídaným tempom sa rozvíjajúci svet technológií a jeho nevyhnutný vplyv na zodpovednosť pri prijímaní finančných rozhodnutí.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	18.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	26.02.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu