

DRODZY RODZICE!

Przedmiot „Wychowanie do życia w rodzinie” jest dość specyficznym przedmiotem. Realizowany jest on od klasy IV Szkoły Podstawowej. Część tematów jest omawiana z podziałem na grupy chłopców i dziewcząt. Z mojej obserwacji widać, że dzięki takiemu podziałowi uczniowie na zajęciach czują się bardziej swobodniejsi niż w grupie koedukacyjnej. Z uwagi na moją nieobecność z powodu choroby w roku szkol.2018 od dnia 14 maja tematy które pozostały zostaną i zrealizowane w tym roku szkolnym.

Wbrew ogólnemu przekonaniu na zajęciach WDŻ podejmowane są nie tylko tematy związane z seksualnością człowieka (to stanowi tylko pewną część – po 5 zajęć w oddzielnych grupach) a przede wszystkim tematy związane z wartością rodziny – jej zadaniami. Podejmowane są zagadnienia związane z przyjaźnią, koleżeństwem, samowychowaniem, pielęgowaniem własnych zainteresowań, rozwojem i wzrostem, oczywiście nie tylko tym fizycznym. Mówimy o dzisiejszych zagrożeniach, płynących z różnych źródeł, uzależnieniach i ich konsekwencjach. Poznajemy zasady savoir – vivre a także mówimy o tolerancji i poszanowaniu innych kultur, ras, religii i szacunku do każdego człowieka, szczególnie rówieśnika w szkole itd. Tematy zajęć dostosowane są na danym poziomie do możliwości percepcyjnych uczniów.

Wdrożenie do szkół przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie jest wynikiem delegacji Ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (art. 4. ust. 1). W odróżnieniu od innych przedmiotów szkolnych specyfika tych zajęć polega na tym, że są one obowiązkowe dla resortu edukacji (za wprowadzenie i realizację zajęć odpowiedzialny jest dyrektor szkoły), natomiast nie są obowiązkowe dla ucznia.

Dobrowolność udziału w lekcjach wychowania do życia w rodzinie wynika z respektowania prawa rodziców jako pierwszych i najważniejszych wychowawców swoich dzieci. Ten szczególnie status rodziny jest konsekwencją funkcjonującego w Rzeczypospolitej Polskiej porządku konstytucyjnego. Konstytucja gwarantuje rodzicom prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem (art. 48 ust. 1 i art. 53 ust. 3).

Przedmiot ten wzbudzał i nadal wzbudza wiele kontrowersji i obaw (niektóre środowiska żądają edukacji seksualnej w ujęciu permissywnym), ale obecna wersja przedmiotu może wydatnie wesprzeć rodzinę w jej działaniach wychowawczych. Chodzi o to, aby sposób, w jaki obie strony rodzina i szkoła siebie postrzegają, a także ich oczekiwania były zbieżne, oparte na zbliżonych systemach wartości, polskich tradycjach i przyjętych

zasadach postępowania. Cel bowiem jest wspólny: pomóc młodemu człowiekowi w jego rozwoju psychofizycznym, społecznym i duchowym. Również uczniowie nie są oceniani na zajęciach. Podczas zajęć pracujemy metodami aktywnymi oraz realizujemy podstawę programową zawartą w podręcznikach i zeszytach ćwiczeń. Pracujemy w zeszytach, które uczniowie są zobowiązani do prowadzenia podczas lekcji. Jeżeli z jakich względów rodzice nie mogą dokonać zakupu we własnym zakresie dokonują xero lub uczniowie prowadzą zwykły zeszyt z notatkami z lekcji.

Nowa podstawa programowa WDŻ została podzielona na sześć działów tematycznych:

1. Rodzina
2. Dojrzewanie
3. Seksualność człowieka.
4. Życie jako fundamentalna wartość.
5. Płodność.
6. Postawy

Treści zawarte w podstawie programowej zostały rozbudowane i uszczegółowione. Poszerzono i wyeksponowano problemy psychologiczne i wychowawcze.

Uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach. **Uczniowie, których rodzice nie zgłosili pisemnej rezygnacji są zobowiązani do obecności na wszystkich lekcjach**

W razie pytań zapraszam do kontaktu lub na email piartur@interia.pl

Pozdrawiam. Bogusława Piasecka

Dla zainteresowanych – program nauczania *Wychowania do życia w rodzinie* dostępny w szkole na gazecie informacji dla rodziców lub u nauczyciela w każdy poniedziałek po godz. 15 oo. Materiały dostępne dla rodziców www.wdz.edu.pl

Klasa IV "Wędrując ku dorosłości" podręcznik i ćwiczenie kl 4, wyd. Rubikon Kraków 2018 Teresa Król

Klasa V (nowy program) "Wędrując ku dorosłości" podręcznik i ćwiczenie kl.5 wyd. Rubikon Kraków 2018 Teresa Król