

## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 8.AB

<b>Předmět</b>	Český jazyk	
<b>Vyučující 8. A</b>	Lucie Valušková	lucie.valuskova@seznam.cz

### **MLUVNICE – POMĚR SLUČOVACÍ a ODPOROVACÍ (učebnice str. 104-105)**

- 1, učebnice str. 104 a 105 pročíst žluté rámečky
- 2, učebnice str. 104/3 do sešitu (zaslat na e-mail)
- 3, PS 58/1 dole a 59/2, 1, 2 poměr odporovacích (zaslat na e-mail)

### **SLOH– ÚVAHA (učebnice str. 137/140)**

- 1, str. 137/1 do sešitu (zaslat na e-mail)

### **LITERATURA**

**-začít číst 4. knihu, budete odevzdávat v červnu dle dohodnutého rozpisu, který jsme si řekli v září – máte zapsáno v sešitě na deskách)**

- 1, číst knihu – jakoukoliv
- 2, vypracovat průběžně během května 4. mimočítankovou četbu – protože nemáte pracovní list, vypracujete na volný list papíru dle následující osnovy: 1, jméno autora
  - 2, název knihy
  - 3, nakladatelství
  - 4, počet stran
  - 5, literární žánr
  - 6, hlavní postavy a jejich vlastnosti (aspoň 3 a vysvětlit je)
  - 7, jaká postava se ti nejvíc líbila a proč
  - 8, stručný děj (maximálně 10 vět – neopisovat z knihy)
  - 9, čím tě knížka oslovila, co by sis chtěl z knihy zapamatovat (opiš z knihy)
  - 10, komu bys knihu doporučil a proč

### **ZADANÉ ÚKOLY ODESLAT NEJPOZDĚJI DO PÁTKU (8. 5. 2020) NA E-MAIL**

**lucie.valuskova@seznam.cz**

## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 8.AB

<b>Předmět</b>	Český jazyk	
<b>Vyučující 8. B</b>	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

### **MLUVNICE – POMĚR SLUČOVACÍ a ODPOROVACÍ (učebnice str. 104-105)**

1. Tento týden se podrobněji podíváme na **poměr slučovací a odporovací**. Nejprve si projděte **žluté rámečky str. 104 a 105** a udělejte si **výpisky do sešitu**. Do sešitu **vypracujte cvičení z učebnice 104/3**, **nezapomínejte používat různé spojovací výrazy**.
2. Vypracujte cvičení v PS 58/1 dole a 59/1, 2 poměr odporovací

Všechny vypracované úkoly, prosím, zaslat na e-mail [radka.prskavcova@seznam.cz](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz)

### **SLOH - ÚVAHA**

**Přečtěte si text z učebnice a vypracujte cvičení s. 139/3 a, b,c, d** (poslat na e-mail)

### **LITERATURA**

V minulém týdnu jsme se v literatuře přesunuli do období romantismu, také jste se dozvěděli něco málo o jednom z našich nejznámějších romantických autorů – Máchovi. Tento týden se blíže podíváme na jeho lyricko-epickou skladbu - MÁJ. Přečtěte si následující ukázkou a odpovězte na otázky. (zaslat na e-mail)

## Máj

## Karel Hynek Mácha

Hlavním hrdinou lyricko-epické skladby Máj je Vilém, vůdce loupežníků, který zavraždí svědce své milé, aniž ví, že zabil vlastního otce. Když se Jarmila dozvídá o Vilémově odsouzení k trestu smrti, spáchá sebevraždu skokem do jezera. Jako protiklad dramatu nešťastných lidí prolíná celou básně líčení krásné májové přírody. Příběh je v básni druhořadý, podstatné jsou úvahy o životě a smrti, hluboké myšlenkové napětí a líčení přírody vyjádřené krásným jazykem. Básně je považována za **vrcholné dílo českého romantismu**. Ukázka je ze začátku skladby.

Byl pozdní večer – první máj –  
večerní máj – byl lásky čas.  
Hrdliččin zval ku lásce hlas,  
kde borový zaváněl háj.  
O lásce šeptal tichý mech;  
kvetoucí strom lhal lásky žel,  
svou lásku slavík růži pěl,  
růžinu jevil vonný vzdech.  
Jezero hladké v křovích stinných  
zvučelo temně tajný bol,  
břeh je objímal kol a kol;  
a slunce jasná světů jiných  
bloudila blankytnými pásky,  
planoucí tam, co slzy lásky.  
I světy jich v oblohu skvoucí  
co ve chrám věčné lásky vzešly;  
až se – milostí k sobě vroucí  
změnivše se v jiskry hasnoucí –  
bloudící co milenci sešly.  
Ouplné lůny krásná tvář –  
tak bledě jasná, jasně bledá,  
jak milence milenka hledá –  
ve růžovou vzplanula zář...

(Máj)

- **Zvukomalba**
- je **seskupení hlásek** s cílem **vyvolat** určitou **představu** nebo napodobit zvuk.
- Např. ve verši *nocí řinčí řetězů hřmot*
- opakování hlásky „ř“ napomáhá vyvolat představu řinčení řetězů.

1. Dozvídáme se z ukázky, ve který den se popisovaná událost odehrává?
2. Co se dozvídáme o přírodní scénérii, do které je děj básně zasazen?
3. Přečtěte si, co je to zvukomalba. Následně v básni vyhledejte verše, ve kterých je využita.
4. V básni vyhledejte příklady personifikace (zosobnění).
5. Vysvětlete tyto obraty: *kde borový zaváněl háj; růžinu jevil vonný vzdech; ouplné lůny krásná tvář*.
6. Zopakujte si, co je metafora. V dané básni je metaforou např. vyjádření *ouplné lůny krásná tvář*. Vysvětlete.

- **Básnická povídka** (byronská povídka)
- je **veršované lyricko-epické dílo**. Převládá v něm **lyrická složka** nad epickou,
- zařazeny jsou **popisy**, **úvahy**, využívá se **zvukových stránek jazyka**, např. libozvučnost (eufonie). Básnické povídky psali zejména **básníci období romantismu** (G. G. Byron, A. S. Puškin). První básnickou povídkou v české literatuře je **Máj** Karla Hynka Máchy.

## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 8.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 8. AB	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

V minulém týdnu jste si “gúglili“ britskou královnu Viktorii. Tenhle týden se společně vydáme za velkou louži – do USA. Podívejte se na video <https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-ktery-ukoncil-americkou-obcanskou-valku-9-duben-152582>. Na základě zhlédnutí videa odpovězte na otázky a do neděle 10. 5. mi odovědi pošlete na e-mail [radka.prskavcova@seznam.cz](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz) Děkuji a mějte se hezky.

### Americká občanská válka – VÁLKA SEVERU PROTI JIHU

1. Kdy vznikly Spojené státy americké?
2. Na co byl orientován sever USA?
3. Co převážně lidé pěstovali na jihu USA a kam vyváželi své zboží?
4. Kdo pracuje na jižanských plantážích?
5. Doplň text:

V roce 1860 se stal americkým prezidentem .....Ten měl ve volebním programu omezení..... Jižní státy se proto oddělily a vytvořily tzv..... v čele s vlastním....., sever označujeme jako.....

6. Která bitva je brána v americké občanské válce jako klíčová?
7. Která strana v americké občanské válce zvítězila?
8. Co říká třináctý dodatek americké ústavy?

Pokud by vás zajímal osud A. Lincolna, podívejte se na následující video

<https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-atentatu-na-abrahama-lincolna-14-duben-152237>



## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 8.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 8. AB	Marie Šulanová	<a href="mailto:sulanova@skolanavalech.cz">sulanova@skolanavalech.cz</a> WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci

**POZOR!** Úterý 5.5. v 10h online doučování přes WhatsApp MATEMATIKA

-napište mi den předem, kdo se zúčastní, vytvoříme skupinu ;-)

**Tento týden si zopakujeme MOCNINY S PŘIROZENÝM MOCNITELEM**

Teorii najdeš: v učebnici č.1 (žlutá) na str.77 - 89

V tomto videu máš vše krásně vysvětlené:

<https://www.youtube.com/watch?v=esbJ6DndUNg>

Příklady k procvičování jsou v pracovním sešitě (růžový) na str.52- 64

**Připomeňme si:**

Základní pojmy:  $a^n$  mocnina

$a$  základ mocniny (mocněnec)

$n$  mocnitel (exponent)

Součin mocnin se stejným základem:

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

Podíl mocnin se stejným základem:

$$a^m : a^n = a^{m-n}$$

Mocnina součinu:

$$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$$

Mocnina podílu:

$$(a : b)^n = a^n : b^n$$

Mocnina mocniny:

$$(a^m)^n = a^{m \cdot n}$$

**Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.**

**Třída: 8.AB**

ÚKOL: Tyto příklady vytiskni, nebo vypracuj do sešitu, vyfoť a pošli mi na WhatsApp či email. Úkol je na známky.

**a)**  $x^2 \cdot x^4 \cdot x^6 =$

**b)**  $\frac{x^6}{x} =$

**c)**  $(x^{10})^2 =$

**d)**  $\frac{a^2 \cdot a^6}{a^3} =$

**e)**  $\frac{(a^3)^2}{a^2 \cdot a^4} =$

---

**f)**  $\frac{(a^2 \cdot b)^3 c^4}{a^2 (b \cdot c)^3} =$

**g)**  $\left(\frac{a^2 \cdot b^4}{c}\right) \cdot \left(\frac{c}{a \cdot b^2}\right)^3 =$

---

**h)**  $\frac{3x^4 \cdot 6y^2}{(3xy)^2} =$

**i)**  $\frac{(3x \cdot y)^4}{3x^4 \cdot y^2} =$

## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 8.AB

Předmět	Fyzika	
Vyučující 8. AB	Marie Šulanová	<a href="mailto:sulanova@skolanavalech.cz">sulanova@skolanavalech.cz</a> WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci

Kontakt: email [sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz)

WhatsApp 731557682

### Tento týden se podíváme na POLOHOVOU ENERGII

- 1) Podívej se na prezentaci „POLOHOVÁ ENERGIE“ (čtvrtá shora)  
<http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/8/8.htm>
- 2) Teorii najdeš v učebnici od stránky 20 pod oranžovým rámečkem do stránky 22
- 3) Do sešitu napiš odpovědi na otázky 3.,4.,5.,8. u sovičky v učebnici na straně 22
- 4) Práci v sešitě vyfoť a pošli mi na email či WhatsApp

**Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.**

**Třída: 8.AB**

<b>Předmět</b>	<b>Přírodopis</b>	
<b>Vyučující 8. AB</b>	Pavla Pluhařová	<a href="mailto:pa.hlad@seznam.cz">pa.hlad@seznam.cz</a>

Úkol - viz zeměpis 😊

A zbylý čas máte na resty, úkoly, které jste nestihli zaslat, dopište a pošlete. Vy, kteří jste pilně pracovali po celou dobu, máte zasloužené volno. 😊

**8. A zkusí další hodinku online.**

zkuste se ve STŘEDU 6.5. v 11:00 hod připojit na <https://meet.jit.si/Pluhařka>

Těším se, až Vás zase uvidím 😊



## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 8.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 8. A	Pavla Pluhařová	<a href="mailto:pa.hlad@seznam.cz">pa.hlad@seznam.cz</a>
Vyučující 8. B	Jana Veselá	<a href="mailto:vesela@skolanavalech.cz">vesela@skolanavalech.cz</a>

**Ahoj osmáci,**

jelikož většina z Vás nám posílá vypracované úkoly ze Z i z PŘ, ukládáme Vám na tento týden odpočinkový úkol, a navíc bude společný na Z i PŘ = „**Den Země**“

Vaším úkolem je:

- 1) projít se do přírody** na nějaký kopec, stráň, vyhlídku, rozhlednu, farmu....
- 2) pořídit z daného místa nějakou bezva fotku**
- 3) zaslat nám ji na email společně s min 5 větami** (např. kde jste, kolik km jste ušli, zda jste se přiblížili dopravním prostředkem, co je zde zajímavé, jaké významné rostliny/ živočichové/ horniny se zde nacházejí, jaké bylo počasí, jaká pověst je s místem spjata, zda jste šli zkratkou a zabloudili jste, jako na ozdraváku apod. 😊)

**Mějte se fajn, užijte si výlet a těšíme se na Vaše zážitky.**

## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 8.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 8. AB	Šárka Kánská	<a href="mailto:kanska@skolanavalech.cz">kanska@skolanavalech.cz</a>
	Jana Muhlfaitová	<a href="mailto:muhlfaitova@skolanavalech.cz">muhlfaitova@skolanavalech.cz</a>

Opět budeme pokračovat v poslechu *The Survivor*.

**Poslechněte si POKRAČOVÁNÍ PŘÍBĚHU**

**Dnes posloucháme druhou část, která se odehrává v nemocnici.**

**Druhá část začíná v čase zhruba 2:40.**

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-listening/survivor-episode-2-wake-soon-level-a2>

Pokud potřebujete při poslechu přepis textu, najdete ho v záložce **TRANSCRIPT** ( na webové stránce pod poslechem)

**Vypracujte pracovní list a pošlete na e-mailovou adresu své vyučující do 8. 5. 2020**

## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 8.AB

Pracovní list Anglický jazyk do 8. 5. 2020

Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_, třída: \_\_\_\_\_

### 1) Poslechněte si příběh a odpovězte na otázky.:

a) Who came to visit "Jane Doe"?

\_\_\_\_\_

b) Could the visitor talk with Jane?

\_\_\_\_\_

c) Who did the visitor talk to?

\_\_\_\_\_

d) Did Jane have any bags when they found her?

\_\_\_\_\_

e) What is Jane's real name?

\_\_\_\_\_

### 2) Co se zatím v příběhu odehrálo? Očíslujte věty ve správném pořadí.

- a) They call her Jane Doe in hospital, because they don't know her real name.
- b) There was a plane crash.
- c) She is in coma in hospital.
- d) The man knows that Jane is Agent Sanders.
- e) Someone came to visit Jane in hospital.
- f) Only one woman survived.
- g) Jane's body was found near the plane.

## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 8.AB

<b>Předmět</b>	Chemie	
<b>Vyučující 8. AB</b>	Marek Došek	<a href="mailto:marek.dosek@seznam.cz">marek.dosek@seznam.cz</a>

### Domácí cvičení- lučba

---

Dobrý den Přátelé

Budeme pokračovat v látce složité a pro Vás obtížně uchopitelné. Tedy atomy a molekuly. Minule jsme se věnovali vzniku chemické vazby a molekul. Dnes si to trochu zopakujeme a prohloubíme. Chemických vazeb je totiž více druhů a to, jak jsou k sobě atomy vázány významně ovlivňuje, jaké vlastnosti vzniklé molekuly (a tudíž i látky) mají.

- Měli bychom porozumět, co určuje, kolik vazeb atom vytváří a co určuje, jaké ty vazby budou.

Např.: Proč vzniká molekula H<sub>2</sub>O a ne třeba H<sub>4</sub>O?

A proč se NaCl rozpouští ve vodě ale ne v benzínu? (k tomu dojdeme nejspíše v příští lekci)

**Pokud Vás vyzvu, abyste něco doplnili, můžete si vylepšit známku. Je to jediná možnost, jak teď můžeme alespoň nějak komunikovat a reagovat na sebe.**

Vypracované úlohy posílejte na email: [marek.dosek@seznam.cz](mailto:marek.dosek@seznam.cz)

---

### Stavba hmoty – atomy třetí část

Otevřete si učebnici na straně 24. Také si můžete otevřít odkazy

<http://www.komenskeho66.cz/materialy/chemie/WEB-CHEMIE8/chemickavazba.html>

<http://www.vyukovematerialy.cz/chemie/rocnik8/prv06.htm>

Zkuste zodpovědět následující otázky:

- 1) Jak vzniká chemická vazba?
- 2) Co určuje, kolik chemických vazeb může atom vytvořit?
- 3) Na straně 24 uprostřed je nakreslen atom uhlíku. Kolik vazeb může uhlík vytvořit? Vysvětli.

## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

### Třída: 8.AB

4) U následujících prvků vyhledej v periodické tabulce hodnoty elektronegativity:

Cl:

H:

O:

Na:

5) Který prvek má elektronegativitu největší? Který nejmenší?

6) Vytvoř otázku, čemu jsi v dnešní lekci neporozuměl/a. V mailu posléze zodpovím.

Nepovinná otázka pro zvědavé

7) Zkus uvést příklad polární a nepochární sloučeniny.

Vypracované zadání zasílejte do neděle 10.5.2020.

S pozdravem

Marek Došek

## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 8.AB

<b>Předmět</b>	Německý jazyk	
<b>Vyučující 8. A</b>	Dana Brejníková	<a href="mailto:brejnikova@skolanavalech.cz">brejnikova@skolanavalech.cz</a>

Utvoř z písmen v této větě co nejvíce slov, která již znáš. Slovo (různé slovní druhy) může obsahovat pouze tolik písmen, kolik jich je ve větě.

Was kostet die kleine Computerzeitschrift?

2) Napiš povolání svých rodičů, prarodičů nebo jiných rod. příslušníků (stačí 6 vět)



Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 8.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 8. B	Andrea Jíšová	<a href="mailto:jisova@skolanavalech.cz">jisova@skolanavalech.cz</a>

8. B přečtěte si text „A obchodě“ a doplňte vhodná slova x bubliny

∴ Ein kaufen am Kiosk

△ Guten \_\_\_\_ . Ich \_\_\_\_ einen Schokoriegel.  
Haben Sie \_\_\_\_ ?

○ Guten Tag, nein, wir haben \_\_\_\_  
Schokoriegel. Wir haben nur der \_\_\_\_  
Orbit.

△ Ja, gut. Was \_\_\_\_ der Kaugummi Or-  
bit, bitte ?

○ Die Kaug. Orbit kosten \_\_\_\_ Euro.

△ O, das ist aber \_\_\_\_ . Ich nehme  
lieber eine Cola. Was kostet ?

○ \_\_\_\_ Euro.

△ Danke, Tschü's.

○ \_\_\_\_ .

Tag 5  
kosten  
Tschü's  
keinen möchte  
Kaugummi teuer  
mars 6

# Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 8.AB

<b>Předmět</b>	Ruský jazyk	
<b>Vyučující 8. AB</b>	Olga Kozik	olha.kozik@seznam.cz

**Vypracovaný pracovní list pošlete na email [olha.kozik@seznam.cz](mailto:olha.kozik@seznam.cz)**

Zkontrolujte si, kdo má v elektronické žákovské knížce neodevzdal a dodělejte zpětně. Přílohu pojmenujte svým příjmením.

## Pracovní list

### Úloha 1

Doplňte do textu tvary sloves z tabulky.

играет	живёт	зовут(2х)							
можем	<del>знаю</del>	работает	хочет	люблю	помнит	думаем	занимаюсь	гово рит	

Я не ...~~знаю~~..., как его ..... Моя сестра ....., что он по национальности русский. Мы ....., что он ..... в Москве, но никто не ....., как его ..... Мы .....спросить, но никто не ..... Он ..... инженером и он часто ..... в футбол. Я ..... играть в футбол! Я ..... этим видом спорта уже несколько лет.

### Úloha 2

Přeložte do ruského jazyka. V případě potřeby použijte slovník.

1. Kde pracujete?
2. Mohou přijít v pátek.
3. Mám rád boršč.
4. Chce studovat v Praze. (ona)
5. Nevím, kde bydlí. (on)
6. Co si o tom myslíš?
7. Tamaro Petrovno, hrajete na klavír?
8. Mluví dobře rusky. (ona)
9. Zabývám se sportem.
10. Nevzpomínám si, jak se jmenuje. (on)

## Bonus z tělocviku

Ahoj sportáči,

taky Vám chybí pohyb? Říkali jsme si, že je na čase zadat také nějaký úkol z Tv. Nechali jsme se inspirovat Českým olympijským týmem, který sestavil tuhle bezva abecedu:

# VYHLÁSKUJ JMÉNO A SESTAV SI TRÉNINK

<b>A</b> 10x KLIK	<b>N</b> 20x SKLAPOVAČKY
<b>B</b> 50x JUMPING JACK (PANÁK)	<b>O</b> 40x VYSOKÁ KOLENA
<b>C</b> 30x VÝSTUP NA ŽIDLI	<b>P</b> 10x VÝPAD
<b>D</b> 10x ANGLIČÁK	<b>Q</b> 40s VYSOKÁ KOLENA
<b>E</b> 20x SKLAPOVAČKY	<b>R</b> 30x DŘEP
<b>F</b> 30s VÝDRŽ V PODŘEPU	<b>S</b> 15x ANGLIČÁK
<b>G</b> 20x DŘEP	<b>T</b> 30x JUMPING JACK (PANÁK)
<b>H</b> 30s BĚH NA MÍSTĚ	<b>U</b> 15x KLIK
<b>CH</b> 20x VÝPAD	<b>V</b> 40s KOLO
<b>I</b> 40s VYSOKÁ KOLENA	<b>W</b> 30s VÝDRŽ V PODŘEPU
<b>J</b> 20x BRUSLAŘ	<b>X</b> 20x DŘEP S VÝSKOKEM
<b>K</b> 20x NŮŽKY	<b>Y</b> 20x ANGLIČÁK
<b>L</b> 15x ANGLIČÁK	<b>Z</b> 20x VÝSTUP NA ŽIDLI
<b>M</b> 10x KLIK	

@olympijskytym



#olympijskaabeceda

Pokud se přidáte, můžete se zapojit i na rozdychejto.behjlesy.cz a kromě toho, že uděláte dobře svému zdraví, navíc tak podpoříte plicní oddělení nemocnic a za každého účastníka bude vysazen strom v ČR 😊.

## Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 8.AB

Váš úkol je jasný. Nabízíme tyto varianty – výběr je jen na tobě:

- 1) **Začátečníci** - křestní jméno (jména jako Jan, Eva,...alespoň Honzik, Evička apod. 😊)
- 2) **Pokročilí** - jméno + příjmení (holky mohou bez „ová“)
- 3) **Borci** - jméno + příjmení + město

**Napiš nám**, jakou variantu jsi zvládl/a, a my Tě odměníme pěknou známkou 😊. Kdo chce, může nám poslat i fotku, jak maká, získá plusové body navíc. Máš na to 14 dní – **do 17. 5.**, ale doporučujeme cvičit 4x týdně, a bude z tebe borec 😊

Dívky: Pavla Pluhařová: [pa.hlad@seznam.cz](mailto:pa.hlad@seznam.cz)

Hoši: Jan Jirotko: [Jirotko@skolanavalech.cz](mailto:Jirotko@skolanavalech.cz)

Jan Dvořák: [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz)

Petr Klupák: [reditel@skolanavalech.cz](mailto:reditel@skolanavalech.cz)