|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk | |
| **Vyučující 8. A** | Lucie Valušková | lucie.valuskova@seznam.cz |

**MLUVNICE – POMĚR STUPŇOVACÍ a VYLUČOVACÍ (učebnice str. 106-107)**

1, učebnice str. 106 pročíst žluté rámečky

2, učebnice str. 106 – 107 ústně všechna cvičení

3, PS 59/1 dole a 60/1, 2 poměr vylučovací (zaslat na e-mail)

**SLOH– ÚVAHA (učebnice str. 137/140)**

1, str. 139/4a, b do sešitu (zaslat na e- mail)

**LITERATURA**

**-začít číst 4. knihu, budete odevzdávat v červnu dle dohodnutého rozpisu, který jsme si řekli v září – máte zapsáno v sešitě na deskách)**

1, číst knihu – jakoukoliv

2, vypracovat průběžně během května 4. mimočítankovou četbu – protože nemáte pracovní list, vypracujete na volný list papíru dle následující osnovy: 1, jméno autora

2, název knihy

3, nakladatelství

4, počet stran

5, literární žánr

6, hlavní postavy a jejich vlastnosti (aspoň 3 a vysvětlit je)

7, jaká postava se ti nejvíc líbila a proč

8, stručný děj (maximálně 10 vět – neopisovat z knihy)

9, čím tě knížka oslovila, co by sis chtěl z knihy zapamatovat (opiš z knihy)

10, komu bys knihu doporučil a proč

**ZADANÉ ÚKOLY ODESLAT NEJPOZDĚJI DO PÁTKU (15. 5. 2020) NA E-MAIL** [**lucie.valuskova@seznam.cz**](mailto:lucie.valuskova@seznam.cz)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk | |
| **Vyučující 8. B** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

**MLUVNICE – POMĚR STUPŇOVACÍ a VYLUČOVACÍ (učebnice str. 106-107)**

1, učebnice str. 106 pročtěte si žluté rámečky a do sešitu udělejte výpisky – stačí poměr a pro něj typické spojky

2, učebnice str. 106 – 107 ústně všechna cvičení

3, PS 59/1 dole a 60/ 2 poměr vylučovací - zaslat na e-mail [radka.prskavcova@seznam.cz](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz))

**LITERATURA:**

Vyhledej si základní informace o těchto třech spisovatelích: Karel Hynek Mácha, Karel Jaromír Erben, Karel Havlíček Borovský. **Do sešitu si o nic udělej krátký zápis (rozděl ho na dvě oblasti: ŽIVOT, DÍLO.** Také prosím zaslat vyfocené na e-mail. Doporučuji jako první udělat dějepis – informace, které zjistíte, využijete i v tomto úkolu.

Děkuji a mějte se hezky. Pokud Vám nebude něco jasné, neváhejte a napište mi ☺.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis | |
| **Vyučující 8. AB** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

Tento týden si uděláme malinko odpočinkový – k práci Vám bude stačit pouze toto krátké video a wikipedie<https://www.youtube.com/watch?v=hM7zroMLJBQ>, <https://www.google.com/search?q=epigram&oq=epigram&aqs=chrome..69i57j46j0l5j69i60.1515j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Zhlédněte ho a odpovězte mi na otázky ☺

1. **Jak dlouho vládl František Josef I.?**
2. **Kdo se stal ministrem vnitra habsburské monarchie?**
3. **Který český novinář a spisovatel nejhlasitěji kritizoval dění v českých zemích? Jaký osud ho za to stihl?**
4. **Zkus vysvětlit tyto jeho epigramy:**

*Odkud vzalo - zkouším žáky -  
jméno Rakous počátek?  
Od raků, neb oni taky  
chodí pořád nazpátek.*

*Nechoď, Vašku, s pány na led,  
mnohý příklad známe,  
že pán sklouzne a sedlák si  
za něj nohu zláme.*

1. **Co je to epigram?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Matematika | |
| **Vyučující 8. AB** | Marie Šulanová | [sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz)  WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci |

**POZOR!** Úterý 12.5. v 10h online doučování přes WhatsApp MATEMATIKA

-napište mi den předem, kdo se zúčastní, vytvoříme skupinu ;-)

**Tento týden se podíváme na VÁLEC**

Teorii najdeš: v učebnici č.3 (zelená) na str.37 - 48

V tomto videu máš vše krásně vysvětlené: <https://www.youtube.com/watch?v=rahmTcS-_Ao>

Příklady k procvičování jsou v pracovním sešitě (růžový) na str.135-141

ÚKOL:

1. Do sešitu zezadu, kde děláme geometrii, si nadepiš „Válec“
2. Opiš si rámečky ze stran 37 a 39 (učebnice zelená č.3)
3. Opiš do sešitu tyto vzorečky:

Povrch válce:

S = 2πr² + 2πrv

Objem válce:

V = πr²v

v . . . výška válce

r . . . poloměr válce

1. Do sešitu opiš zadání a vypočítej z učebnice př. 42/1a; 45/1a; 48/A1,2,3,4
2. Vše vyfoť a pošli mi na WhatsApp nebo email

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika | |
| **Vyučující 8. AB** | Marie Šulanová | [sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz)  WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci |

**Tento týden se podíváme na PŘEMĚNY MECHANICKÉ ENERGIE**

1. Podívej se na prezentaci „PŘEMĚNY ENERGIE“ (šestá shora) <http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/8/8.htm>
2. Teorii najdeš v učebnici str.23 - 25
3. Do sešitu napiš odpovědi na otázky 2,3,7. u sovičky v učebnici na straně 25
4. Práci v sešitě vyfoť a pošli mi na email či WhatsApp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis | |
| **Vyučující 8. AB** | Pavla Pluhařová | pa.hlad@seznam.cz |

Ahoj výletníci,

poslali jste mi moc pěkné fotky z výletu. Nej mi přišla od Karolí, která udělala z fotografií koláž. Děkuju a za odměnu další vtípek -

***Proč jde sušenka k doktorovi? Protože v ……***(dokončení v PL ☺)

Nejprve mrkni na video a pak doplň PL. Fandíme zdraví: energetická bilance: <https://www.youtube.com/watch?v=KPi3EpGo7P8> (4:14)

1. **Doplň PL:**

**ENERGETICKÁ ROVNOVÁHA**

Každý z nás potřebuje přijímat ……………………(2/7) získáváme ji z přijímané potravy a potřebujeme ji pro …………………, ……………………, M…………………. (7/7), ……………………… a práci srdce i ostatních orgánů.

**60-70 % energie** spotřebuje tělo samo = ……………………… (6/7) METABOLISMUS

Tato energie zajišťuje základní životní funkce = ……………………….., ……………………

**10 %** spotřebujeme při ……………………………………(5/7) jídla

**20–30 P …………..(4/7)** je třeba spotřebovávat ………………………………… (2/7)

Spotřeba energie je individuální – záleží na ……………….(3/4), ….........................., genech, bazálním metabolismu a jak moc nebo málo se hýbeme.

ENERGIE PŘIJÍMANÁ V POTRAVĚ A ENERGIE VYDÁVANÁ by měly být v …………………………………………… = **…………… (2/6) = VÝDEJ**

Pokud opakovaně nastává, že PŘÍJEM < VÝDEJ dotyčný ……H…………………...(2/5)

PŘÍJEM > VÝDEJ ……………………………………………….

Jaká rizika a zdravotní problémy přináší podváha? ……………………………(3/7), ….

……………………………………………………, sklony ke ……Z……………………………… (5/10)

Jaká rizika a zdravotní problémy přináší nadváha? ……………………………………….. …………………………………………………………………………………………………………………………

**Orientačně** u dospělých osob lze posoudit tělesnou hmotnost pomocí výpočtu BMI (Body mass index). Nelze použít např. u kulturistů. Děti mají posunuté hodnoty (směrem dolů).

**BMI**

Pod 19 podváha, 19 – 25 optimální hmotnost, 25 – 30 nadváha, nad 30 obezita.

Např. Slečna váží 70 kg a měří 1, 75 m, tak si vypočítá své BMI takto:

BMI =

BMI = 22,9 ………………. To znamená, že při své výšce má optimální váhu.

**2) Vypočti orientačně své BMI.**

BMI =

Vyplněný PL a vypočtené vaše BMI mi pošlete ke kontrole. Vejleťte dál, klidně mi pošlete i další bezva fotky, v září je společně omrknem ☺. Mějte se pěkně. Pavla Pluhařová

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis | |
| **Vyučující 8. A** | Pavla Pluhařová | pa.hlad@seznam.cz |
| **Vyučující 8. B** | Jana Veselá | vesela@skolanavalech.cz |

**Tento týden nás čeká kvíz: „Poznej město podle obrázku“ a „Poznej stát podle vlajky“. (odpovědi nám napište na mail).**

**Další úkol bude věnovat pozornost orientaci na mapě:** <https://www.umimefakta.cz/?fromSSO=1>

**HÁDEJ: ☺**

**1)**



**2)**



**3)**



**4)**



**5)**



**VLAJKY:**

1.  **2)** 
2.  **4)** 
3.  **6)** 
4.  **8)** 
5.  **10)** 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk | |
| **Vyučující 8. AB** | Šárka Kánská | [kanska@skolanavalech.cz](mailto:kanska@skolanavalech.cz) |
| Jana Muhlfeitová | [muhlfeitova@skolanavalech.cz](mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz) |

Opět budeme pokračovat v poslechu ***The Survivor.*** Tentokrát začneme poslouchat třetí část.

**Poslechněte si POKRAČOVÁNÍ PŘÍBĚHU**

**Dnes si poslechneme první část, nejdříve shrnutí, pak uslyšíte telefonní rozhovor, který se odehrál před nehodou a pak část z nemocnice, kdy sestra hovoří po telefonu s lékařem.**

**První část, se kterou dnes pracujeme, trvá zhruba do 3:10.**

Pokud potřebujete při poslechu přepis textu, najdete ho v záložce **TRANSCRIPT** ( na webové stránce pod poslechem)

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-listening/survivor-episode-3-coincidence-level-a2>

**Vypracujte pracovní list a pošlete na e-mailovou adresu své vyučující do 15. 5. 2020**

**Pracovní list Anglický jazyk do 15. 5. 2020**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Poslechněte si příběh a rozhodněte, zda jsou následující věty pravdivé (TRUE) nebo nepravdivé (FALSE):**

***Část měsíc před nehodou, agent Kowalski telefonuje s agentkou Sanders***:

1. Kowalski does not know where Agent Sanders is. **T/F**
2. Agent Senders tells Kowalski everything about what she is doing. **T/F**
3. Agent Senders is looking for some money. **T/F**

***Část, kdy sestra Bryson mluví s doktorem o stavu Jane:***.

1. Jane was stressed last night **T/F**
2. Jane is still stressed today. **T/F**
3. **Vyber a doplň, kdo říká v nahrávce tyto věty:**

**NURSE BRYSON AGENT SANDERS AGENT KOWALSKI**

**Příklad: *You have a visitor, Jane***.  ***NURSE BRYSON***\_\_\_

1. “We work together, Sanders. Don't keep secrets”. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. “I am close, I can’t say more, right now”. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. “Last night there was something strange”. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. “There is someone at the door, now. I have to go”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. “Give me another 24 hours.”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. “Have you found the money?” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

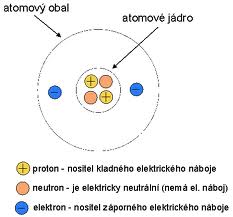
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Chemie | |
| **Vyučující 8. AB** | Marek Došek | marek.dosek@seznam.cz |

Dobrý den Přátelé

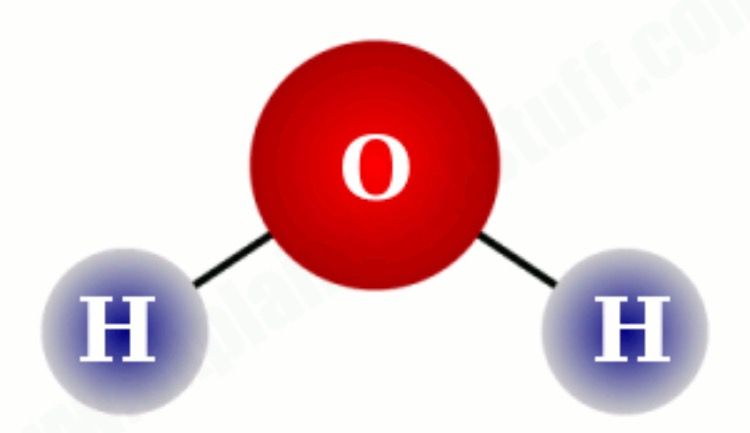
Atomy, molekuly a chemické vazby Vám zjevně dělají problém. Nebudeme tedy nikam spěchat a u tohoto problému ještě zůstaneme, ovšem pokusím se Vám vše shrnout v jednoduchých bodech.

Co zkrátka musíme vědět?

**Atomy**

* Atom je základní stavební jednotka hmoty, **z atomů se skládá vše co kolem sebe vidíme i my** (v každém z nás jsou atomy uhlíku, kyslíku, vodíku, vápníku a mnoha dalších).
* Atom se skládá z jádra a obalu. V jádře jsou protony a neutrony. V obalu jsou elektrony.
* 
* Atomy se liší počtem protonů a neutronů v jádře a počtem elektronů v obalu. Například všechny atomy uhlíku mají šest protonů. Kdyby tam protonů byl jiný počet, už by to nebyl uhlík ale jiný prvek(uhlík - C, vodík - H, železo - Fe). **Každý prvek tedy má svůj pevně daný počet protonů v jádře atomů**.
* Hezké povídání o atomech zde: <http://tahaky.blogerka.cz/Fyzika/Stavba-atomu?km=c>
* Doporučuji podívat se na tento web: <http://www.zschemie.euweb.cz/atomy/atom3.html>
* A zde video, které jsme už viděli, ale pro připomenutí, jak velké atomy jsou: <https://www.youtube.com/watch?v=xT9Xil2-Fmk>

**Molekuly**

* Spojením několika atomů chemickou vazbou vznikne molekula (například H2O – voda, NaOH – hydroxid sodný).
* 
* Příklad: Dva atomy vodíku a jeden atom kyslíku tvoří molekulu vody. Voda je chemická sloučenina dvou prvků. Není to tedy prvek (jako třeba železo v hřebíku) – teoreticky by hřebík mohly tvořit pouze atomy železa
* Opět doporučuji tento web: <http://www.zschemie.euweb.cz/molekuly/molekuly1.html>
* Pro opravdové nadšence (můžete se podívat, jak zjednodušenou látku bereme, ale opatrně, ať se nevyděsíte, nejhorší smrt je z vyděšení): <https://physics.mff.cuni.cz/kchfo/burda/OCh/Part03.pdf>

**Chemická vazba**

* Aby molekuly držely pohromadě, musí se atomy spojit **chemickou vazbou**. To se děje tak, že **atomy sdílí elektronový pár**.
* **Elektrony neumí moc dobře existovat samostatně**. Vždy **se váží do páru** a pak jsou spokojené. Pokud tedy má atom v obalu elektron, který je osamocený, je tento elektron nespokojený a snaží se najít kamaráda. Pokud se k atomu přiblíží jiný atom, který má rovněž osamocený smutný (nepárový) elektron, tyto dva se spojí do dvojice a tím se i jejich atomy „slepí“ do molekuly (Protože atom tam jen tak ten elektron nenechá).

**K otázce z minulého zadání, proč je neon nereaktivní jsem vymyslel takové připodobnění, abyste si představili, co to ten elektronový pár jako asi je a jak to funguje (elektron= kousek suchého zipu).**

Neon je nereaktivní, protože **nemá nepárové valenční elektrony**. Díky nim jsou atomy schopny tvořit vazbu. Když mají dva atomy lichý elektron, přiblíží se a vytvoří **sdílený elektronový pár**. To ty dva elektrony je drží u sebe. Proto se tomu také říká **vazebný elektronový pár**. Jako kdybyste do sebe zacvakli dva visací zámky. No a protože neon nic takového nemá, všechny jeho elektrony jsou v páru, tak nemá, čím by se k jiným atomům přichytil.

Představte si, jako **kdyby elektrony byly kousky suchého zipu přilepené na míčku** (míček je atom). Když na kostičku suchého zipu přilepíte druhou stranu, celek už k ničemu nechytne. Takže **elektronový pár jsou 2 kousky suchého zipu slepené dohromady. Už nefunguje**. Naopak **nepárový elektron je stále volný kousek sucháče,** takže se může přichytit na kousek suchého zipu na jiném atomu.

Jde o to, že neon už má všechny kousky už "zalepené" druhou stranou suchého zipu. Takže se na něj už nic nepřilepí.

**Je to alespoň trochu jasné? Odpověz.**

**A nyní úkoly pro Vás, na které se už velmi těšíte:**

1. V učebnici na straně 24 nahoře jsou dva atomy a jedna molekula. Pozorně si je prohlédněte a napište, kolik chemických vazeb mohou atomy vytvořit.
2. Uveďte příklady molekul, které obsahuje kyslík a nebo uhlík.
3. Napište alespoň dvě otázky k tématu, co Vám není jasné a nebo co Vám přijde zajímavé.(tuto otázku negooglujte, použijte vlastní rozum)

Odpovědi na otázky zašlete na [marek.dosek@seznam.cz](mailto:marek.dosek@seznam.cz) do neděle 17.5.2020. Budu se na ně mazitím třást nedočkavostí.

S pozdravem

Marek Došek

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 8. A** | Dana Brejníková | [brejnikova@skolanavalech.cz](mailto:brejnikova@skolanavalech.cz) |

1) uč. str. 61, cv.10 - vypracujte podle příkladu

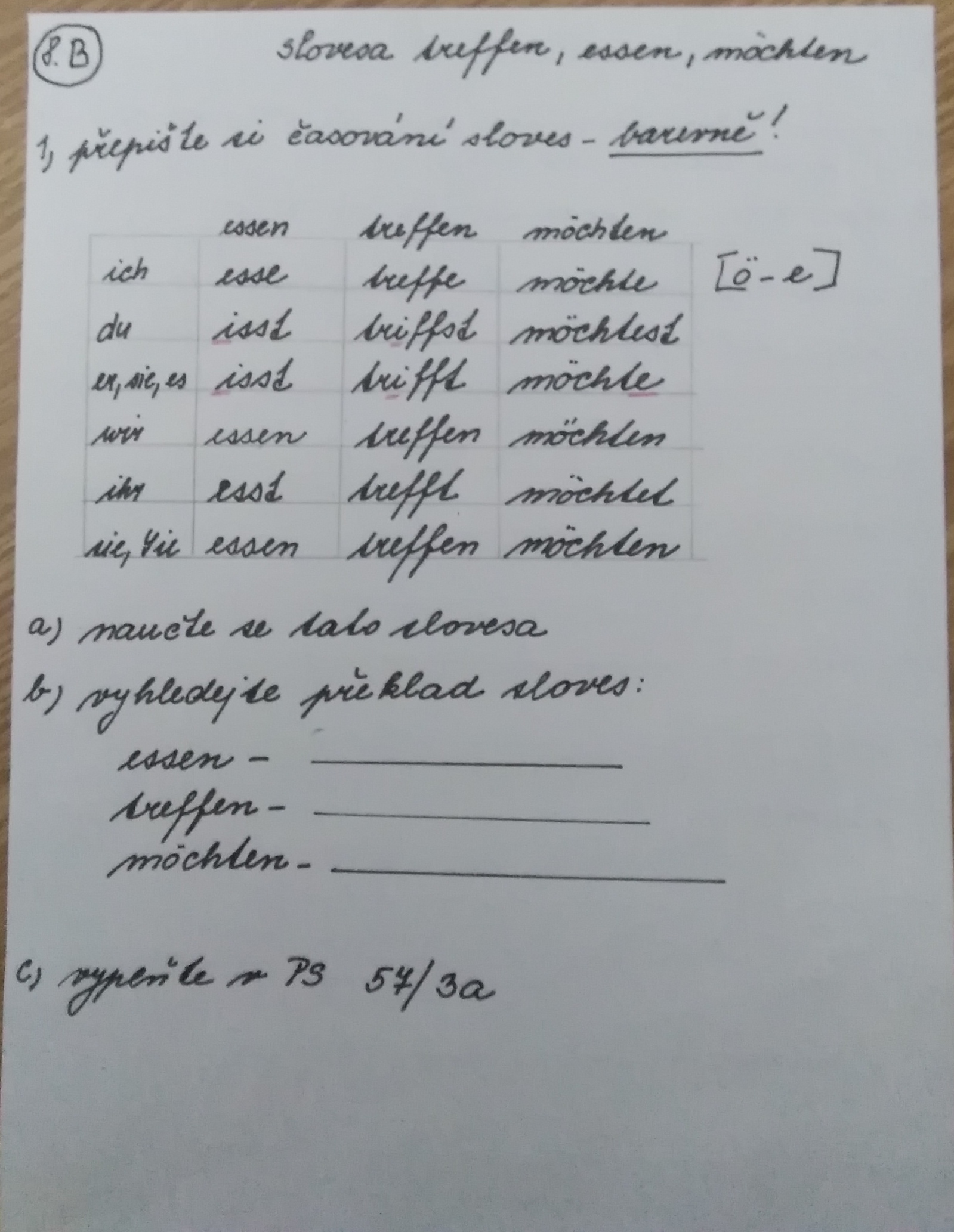
2) uč. str.62, cv. 11 - přečti si zelený rámeček -Land und Leute

Napiš otázku a odpověz podle příkladů pod obrázky (rámečky)

( např. -Wie findest du das Babysitten? - Ich finde "Babysitten" super. )

3) Napiš, co by se líbilo tobě.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 8. B** | Andrea Jíšová | [jisova@skolanavalech.cz](mailto:jisova@skolanavalech.cz) |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Ruský jazyk | |
| **Vyučující 8. AB** | Olga Kozik | olha.kozik@seznam.cz |

