

## Domácí výuka – týden Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 7. A	Lucie Svobodová	Luciee.Svobodova@seznam.cz
Vyučující 7. B	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

### MLUVNICE:

V pracovním sešitě vypracujte:

#### S. 51/1 (zkracování)

s. 51/1 celé (přejímání) – při práci na tomto cvičení si připomeňte – co je souvětí a věta jednoduchá – mluvnické kategorie sloves – trpný a činný rod – **máte ve školním sešitě.**

s. 52 nauka o tvoření slov – TEST – vyfotit a poslat ke kontrole do 3.5.

Učebnice: ústně procvičujte pravopis – s. 65/3, 66/2a, 68/1a

### SLOH:

Napište stručnou charakteristiku sebe sama. V učebnici na straně 151 ve cvičení 8 naleznete náповědu, jak se s tím popasovat. Zakomponujte do práce přímou i nepřímou charakteristiku. V úvodu práce můžete popsat i svůj zevnějšek a poté přejít k popisu povahových vlastností. Pište čitelně. Práci napište na půl strany ve školním sešitě (rozdělte ji do odstavců – vytvořte osnovu, kdo zvládne delší, samozřejmě může. Kdybyste si nevěděli rady, napište, poradíme vám. 7.A - nemáte sešit - práci pište čitelně na linkovaný papír.

### LITERATURA:

Pracujte na čtenářském deníku, každá třída na základě pokynů, které od nás máte.

Vypracované úkoly posílejte: 7.A - [Luciee.Svobodova@seznam.cz](mailto:Luciee.Svobodova@seznam.cz), 7.B – [radka.prskavcova@seznam.cz](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz)

Mějte se hezky.

## Domácí výuka – týden Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 7. AB	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

### Země Koruny české za vlády Jagellonců

V minulém týdnu jste se dočetli, jak to bylo s Jiříkem z Poděbrad a jeho vládou. Pro mě osobně jeden z nejzajímavějších králů českého středověku, takže škoda, že jsme si o něm nepovídali ve škole. Kdo by si chtěl Jiříka připomenout, může si přečíst o něm ještě v učebnici s. 110 – 111.

**Tento týden se budeme věnovat Jagelloncům na českém trůně, kterým korunu nabídl právě Jiří z Poděbrad.**

- zhlédni video <https://www.youtube.com/watch?v=RAGlpFbYgfs>
- odpověz na otázky:

1. Jakou přezdívku měl Vladislav Jagellonský.
2. Napiš, co za stavbu je na obrázku:



3. Kam Vladislav z Prahy, po smrti Matyáše Korvína, přesunul své sídlo.
4. Najdi si a vysvětli pojmy: Kutnohorský mír a Vladislavské zřízení zemské.
5. V jaké bitvě zemřel Ludvík Jagellonský a kdo po jeho smrti nastoupil na český trůn?

Odpovědi pošlete na e-mail [radka.prskavcova@seznam.cz](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz) – piště čitelně, na počítači se vše mnohem hůř luští. Vše mi stačí poslat do neděle 3. 5. Užijte si pěkný týden a hezké počasí.

## Domácí výuka – týden Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 7. A	Vladimír Vaněk	<a href="mailto:vanek@skolanavalech.cz">vanek@skolanavalech.cz</a>
Vyučující 7. B	Marie Šulanová	<a href="mailto:sulanova@skolanavalech.cz">sulanova@skolanavalech.cz</a> WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci

Kontakt pro odevzdání a případné dotazy:

[vanek@skolanavalech.cz](mailto:vanek@skolanavalech.cz) – pro 7.A

[sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz) – pro 7.B

Změna - zaslat a zasílat emailem vypracované PL (předchozí zadání v úkolech s daty 20.3., 27.3., 3.4., 17.4., 24.4.) – bude hodnoceno v elektronické ŽK – **zkontrolujte si, kdo má v elektronické žákovské knížce neodevzdal a dodělejte zpětně**. Přílohu pojmenujte svým příjmením.

### 1) Online podpora

**Zůstává stejné**

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

[www.matika.in](http://www.matika.in) – vyberte ročník, pak téma

[www.khanovaskola.cz](http://www.khanovaskola.cz) – např. výukové video na téma – upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdoberichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

[www.umimeto.org](http://www.umimeto.org) – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

[www.opicimatika.cz](http://www.opicimatika.cz) – včetně výukových videí

[www.matematika.hrou.cz](http://www.matematika.hrou.cz) – možnost procvičování s vyhodnocením

**dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!**

## Domácí výuka – týden Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

### Třída: 7.AB

#### 2) Učebnice, pracovní sešit – **zůstává stejné**

Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – početní výkony se zlomky, celými čísly a racionálními čísly – str. 24 - 68

Geometrie – pracovní sešit – konstrukce trojúhelníků – str. 118 - 124

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

#### 3) Práce s pracovním listem

a) Vypočítej

$$2\frac{3}{4} - \frac{3}{4} * \left(1\frac{5}{12} - 2\frac{1}{6}\right) =$$

$$\left(\frac{3}{4} - 2\frac{2}{5}\right) + \frac{\left(1\frac{1}{5} + 2\frac{3}{8}\right)}{\frac{2}{5}} =$$

b) Dané úlohy řeš jako konstrukční úlohy (= náčrt s rozbohem, zápis konstrukce, provedení konstrukce)

Př. 1: Sestroj trojúhelník KLM se stranou  $m = 10 \text{ cm}$  a úhly  $\alpha = 30^\circ$ ,  $\beta = 75^\circ$ . Úhel  $\alpha$  je u vrcholu K, úhel  $\beta$  u vrcholu L.

Př. 2: Sestroj trojúhelník OPR, je-li:

$$p = 4 \text{ cm}$$

$$r = 6 \text{ cm}$$

$$|\sphericalangle POR| = 85^\circ$$

Př. 3: Sestroj rovnostranný trojúhelník JHG, je-li  $g = 50 \text{ mm}$ .

# Domácí výuka – týden Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 7.AB

<b>Předmět</b>	Fyzika	
<b>Vyučující 7. AB</b>	Jan Dvořák	<a href="mailto:dvorak@skolanavalech.cz">dvorak@skolanavalech.cz</a> (WhatsApp 774310084)

## Tlaková síla a tlak

**Tento týden si opíšete vzorečky včetně „pyramidy“ do sešitu a vyřešíte úlohy.**

Doporučuji využít zápisky, které jsme si minulý týden udělali, také se můžete podívat, jak se tlak počítá.

Kapitolu tlak najdete v učebnici Fyzika 3 na stránce 72-73.

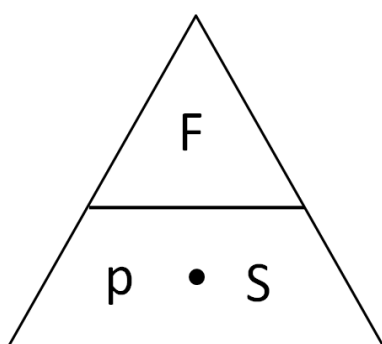
### On-line podpora:

Výpočet (4,5 minuty) - <https://www.youtube.com/watch?v=FVT8LdMILx0&t=2s>

Tlak (2minuty) - [https://www.youtube.com/watch?v=y48U\\_wed0aE](https://www.youtube.com/watch?v=y48U_wed0aE)

Tlak (4 minuty) - <https://www.youtube.com/watch?v=IUIDZUX6Hpo>

### Vzorečky a pyramida + ukázka výpočtu příkladu



S – plocha (m<sup>2</sup>)  
F – síla (N)  
p – tlak (Pa)

$F = p \cdot S$   
 $p = F : S$   
 $S = F : p$

Hmotnost tanku je 36 t, celková styková plocha pásů se zemí je 4,5 m<sup>2</sup>. Jaký tlak způsobuje tank na vodorovnou plochu?

$$m = 36t = 36\,000\text{kg}$$

$$F = ? \text{ (N)}$$

$$S = 4,5 \text{ m}^2$$

$$p = ? \text{ (Pa)}$$

---

$$F = m \cdot g = 36\,000\text{kg} \cdot 10\text{N/kg} = 360\,000\text{N}$$

$$p = F : S = 360\,000\text{N} : 4,5\text{m}^2 = \mathbf{80\,000 \text{ Pa} = 80 \text{ kPa}}$$

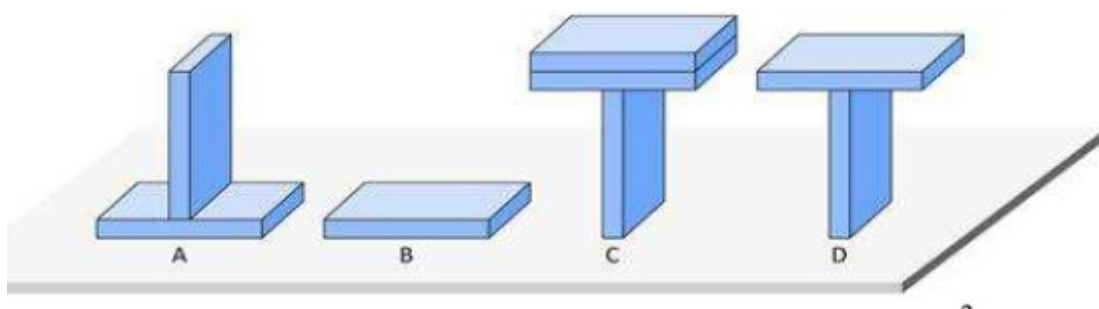
Tlak, který způsobuje tank je 80kPa.

## Domácí výuka – týden Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 7.AB

### Úlohy

1. Vysvětli, proč se na lyžích nezaboříme do hlubokého sněhu a bez nich ano?
2. Někteří kouzelníci si lehají holým tělem na podložku s velkým množstvím hřebíků. Vysvětli, proč se nezraní?
3. Porovnej velikost tlaků, kterým tělesa působí na podložku. (Seřaď je od největšího po nejmenší.)



4. Převed' na danou jednotku tlaku:

4,2 kPa = Pa	800 000Pa = MPa	0,5hPa = Pa
400 Pa = kPa	0,52MPa = kPa	40 000Pa = kPa

5. Žulová kostka má hmotnost 6 kg. Její základna má plochu 125 cm<sup>2</sup>. Jakým tlakem působí kostka na podložku? (náповěda: nezapomeň převést plochu na m<sup>2</sup>, podobný příklad, akorát s jinými čísly máte zde vyřešený)
6. Jak velkou silou musíme působit na plochu 2 dm<sup>2</sup>, když tlak je 15 000 Pa? (náповěda: převed' plochu na m<sup>2</sup> a využij vzoreček pro výpočet tlakové síly)

# Domácí výuka – týden Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 7.AB

<b>Předmět</b>	<b>Přírodopis</b>	
<b>Vyučující 7. AB</b>	Petr Krňák	<a href="mailto:petr.krnak@seznam.cz">petr.krnak@seznam.cz</a> , <a href="mailto:krnak@skolanavalech.cz">krnak@skolanavalech.cz</a>

## Přírodopis 7.ročník

(Domácí příprava do 5. května 2020)

Tentokrát nežadám nic nového, všimněte si dál kvetoucích rostlin ve svém okolí. Děkuji všem za hezké kresby nebo fotografie. Pokračujte dál jako v minulém týdnu, tzn. Každý týden vám přibude v sešitě jedna rostlina:

Zapiš a zakresli do sešitu na novou stránku:

**Nadpis: Kvetoucí rostlina**

1. Kde se tvoje rostlina nachází?
2. Kolik má květ lístků a jak jsou zbarvené?
3. Kolik má uvnitř tyčinek?
4. Kolik má uvnitř pestíků?
5. Jak vypadá list – nakresli ho.

**Jak se rostlina jmenuje, je dobrovolné. Napište jen, když jste si jisti.**

Těším se na foto pozorované rostliny na [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz), nebo [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz)

## Domácí výuka – týden Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

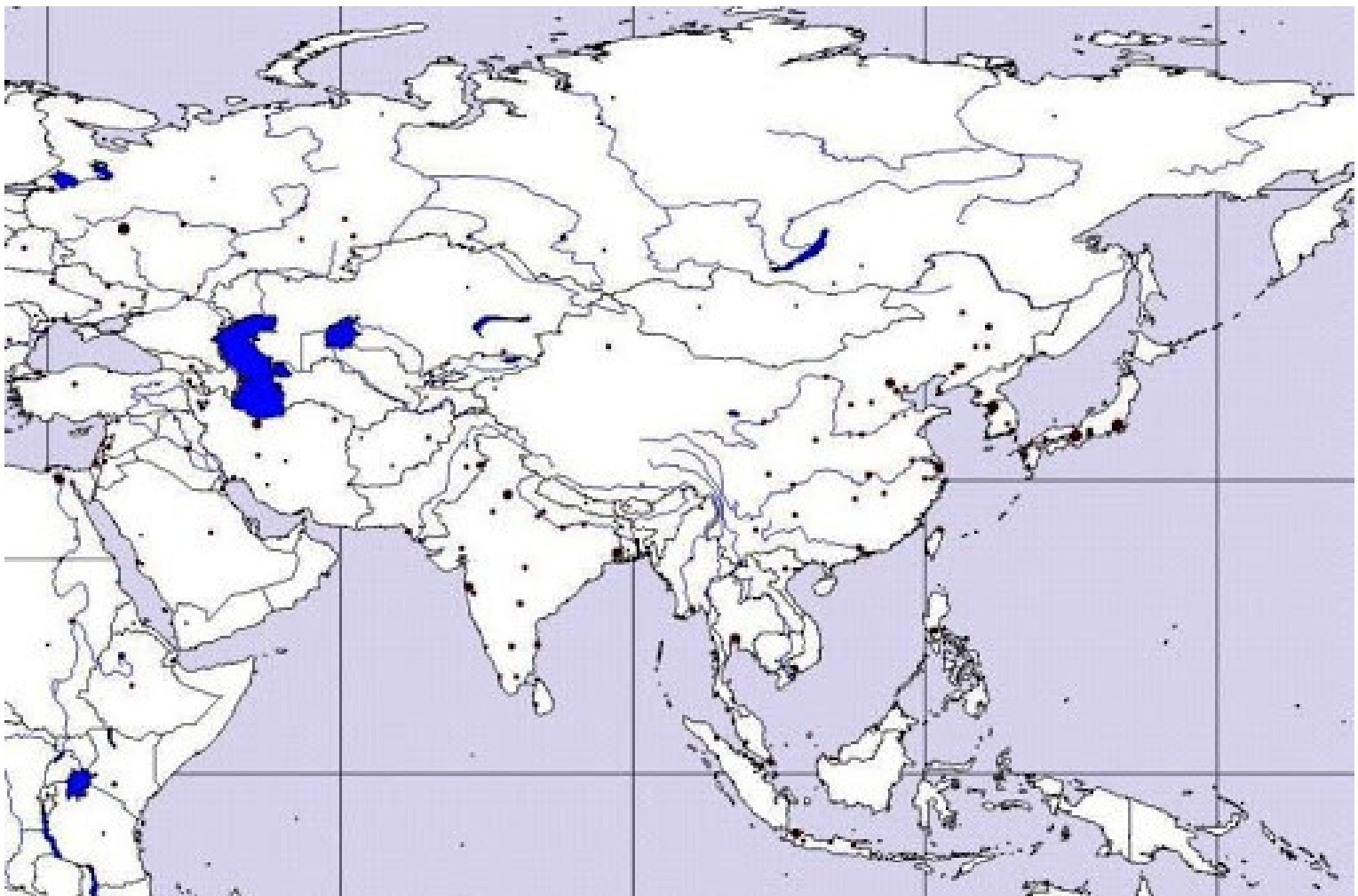
Třída: 7.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 7. AB	Jana Veselá	<a href="mailto:vesela@skolanavalech.cz">vesela@skolanavalech.cz</a>

Tento týden nás čekají „Asijská NEJ“ – opiš si je do sešitu a do slepé mapy vyznač.

**PAK POŠLI NA MŮJ E-MAIL!!! ☺**

- 1) Mt. Everest – nejvyšší hora světa
- 2) Mrtvé moře – nejnižší místo světa a taky nejslanější voda světa
- 3) Ojmjakon – nejchladnější místo severní polokoule
- 4) Borneo – největší ostrov
- 5) Arabský poloostrov – největší poloostrov
- 6) Kaspické moře – největší jezero světa
- 7) Bajkal – nejhlubší jezero
- 8) Rusko – největší stát světa
- 9) Čína – nejvíce obyvatel
- 10) Bangladěš – stát s největší hustotou osídlení





**Domácí výuka – týden Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.**

**Třída: 7.AB**

<b>Předmět</b>	Anglický jazyk	
<b>Vyučující 7. AB</b>	Šárka Kánská	<a href="mailto:kanska@skolanavalech.cz">kanska@skolanavalech.cz</a>
	Jana Muhlfeitová	<a href="mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz">muhlfeitova@skolanavalech.cz</a>
	Dominik Šenkýř	<a href="mailto:senkyr@skolanavalech.cz">senkyr@skolanavalech.cz</a>

**Tento týden se opět podíváme na krátké video.**

**Video najdete zde:**

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/dogs-life>

**Po zhlédnutí vypracujte pracovní list a pošlete do 1. 5. 2020 svému učiteli.**



**Domácí výuka – týden Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.**  
**Třída: 7.AB**

Pracovní list Anglický jazyk do 1.5.

Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_, třída: \_\_\_\_\_

## A dog's life

1. Napiš k obrázkům správné slovo:

dog	reflexive collar	ball	look	listen	night
clothes	angry	cross the road	pavement	seat belt	mobile phone
					
	dog				
					

2. Podívej se na video a přiřaď dny v týdnu k činnostem, které Dino ten den vykonal.

Sunday	He made an angry man stop shouting.
Monday	He reminded the family to wear seat belts.
Tuesday	He saved a boy on the road.
Wednesday	He left a message on a car parked dangerously.
Thursday	He made two girls walk on the pavement.
Friday	He took two children home.
Saturday	He stopped Dad talking on his mobile.

# Domácí výuka – týden Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 7.AB

<b>Předmět</b>	Německý jazyk	
<b>Vyučující 7. A</b>	Dana Brejníková	<a href="mailto:brejnikova@skolanavalech.cz">brejnikova@skolanavalech.cz</a>

1) Vyluštěte tajenku -?

x	x	x	?	x	x	x	x	x	
x	x	x					x	x	lama
x	x								tučnák
					x	x	x	x	pták
x	x	x						x	bizon
x					x	x	x	x	vlk
x	x					x	x	x	zvíře
x					x	x	x	x	pes
							x	x	klokan
				x	x	x	x	x	myš
x						x	x	x	kočka
x							x	x	pavouk
x						x	x	x	kůň
				x	x	x	x	x	rok

2) Napište něco o sobě: - jak se jmenujete

- odkud pocházíte

- kde bydlíte

- co rádi děláte

- co máte rádi ( sport, šk, předměty, zvíře)

Domácí výuka – týden Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 7. B	Andrea Jíšová	<a href="mailto:jisova@skolnavalech.cz">jisova@skolnavalech.cz</a>

7. B odpovězte eelou řetou

Wer wohnt in Afrika? rTiger ???

---

Wer wohnt zu Hause? rhaus ???

---

Wer wohnt in Europa? rZebra?

---

Was magst du? rSpinne?

---

Die Tulpe ist ← \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

▽ Opakujte si slovní zásobu ze slovnice a sk. učiva.

# Domácí výuka – týden Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 7.AB

<b>Předmět</b>	Ruský jazyk	
<b>Vyučující 7. AB</b>	Olga Kozik	<a href="mailto:olha.kozik@seznam.cz">olha.kozik@seznam.cz</a>

Přepište si novou látku (ruské věty pište pouze psacím písmem) do školních sešitů.  
Výpisky pošlete na email [olha.kozik@seznam.cz](mailto:olha.kozik@seznam.cz) do 1.5.2020

## 1. RUSKÁ VĚTA

***Pamatujte si, že v ruštině se nevyjadřuje tvar slovesa být v přítomném čase.***

*Pozorujte:*

Я Адам.	Já jsem Adam.
Откуда ты?	Odkud jsi?
Кто это?	Kdo je to?
Это моя подруга.	To je moje kamarádka.
Мы из Чехии.	My jsme z Česka.
Вы из России?	Vy jste z Ruska?
Они из Словакии.	Oni jsou ze Slovenska.

***Někdy se můžete setkat s tím, že chybějící tvar slovesa je nahrazen pomlčkou:***

Лариса – подруга Моники.	Larisa je kamarádka Moniky.
Виктор – друг Адама.	Viktor je Adamův kamarád.

***Zápor se v přítomném čase vyjadřuje zápornou **не**, kterou klademe před dané slovo:***

Я не из Чехии.	Já nejsem z Česka.
Он не мой друг.	On není můj kamarád.