

Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 7. A	Lucie Svobodová	Luciee.Svobodova@seznam.cz
Vyučující 7. B	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

MLUVNICE

V tomto týdnu se podíváte na novou látku. Teorii naleznete především ve vašich učebnicích. Největší pozornost věnujte žlutým rámečkům!

1. V učebnici začnete na straně 88 a pokračujte až do strany 95. Z těchto stran si do svých školních sešitů vypište to nejdůležitější ze žlutých rámečků – neopisujte je celé (žáci 7. A si utvoří výpisky opět na papír, který následně vlepí do svých sešitů, které mám u sebe).
2. Poté následuje procvičování ve vašich pracovních sešitech.

PS str. 53 celá

str. 54 celá

str. 55 celá

Zpět pošlete pouze *TEST – VĚTA DVOJČLENNÁ A JEDNOČLENNÁ, VĚTNÝ EKVIVALENT* ze strany 55 v pracovním sešitě.

LITERATURA

V rámci literatury se společně přeneseme do bitvy u Moháče, tedy do 16. století. Z dějepisu si jistě pamatujete, že je to bitva, ve které zemřel Ludvík Jagellonský. Přečtěte si ukázkou a odpovězte na otázky. Odpovědi pošlete na e-mail radka.prskavcova@seznam.cz, Luciee.Svobodova@seznam.cz

Po smrti Jiřího z Poděbrad nastoupil na český trůn polský princ Vladislav Jagellonský. Když zemřel, stal se českým králem jeho desetiletý syn Ludvík. (Po svém otci zdědil rovněž uherskou korunu.) Za jeho vlády ohrožovaly Evropu nájezdy Turků.

Pověst o bitvě u Moháče

Radka Kučerová

Turci vztekle doráželi z východu již několik desetiletí, nemilosrdně zabíjeli, loupili i ničili. Pohotově využili každé liknavosti obránců a krůček po krůčku se probíjeli ke středu Evropy. Český a uherský král Ludvík Jagellonský zažil teprve dvacet jedna jar. Přesto se v mladické horlivosti vrhnul do zastavení tureckých hord a narychlo sháněl schopné válečníky. Jenže všichni měli strach a nikomu se proti nevyzpytatelným Turkům nechtělo bojovat. Nakonec se přece vojsko sešlo, avšak váhavě, bez valného nadšení, a 29. 8. 1526 došlo u Moháče ke krvavému střetu.

Pohled na řvoucí houfy vítězících divochů Ludvíkovi vzal všechnu velitelskou soudnost, mužnou sílu a rytířskou odvahu. V hlavě mu výstražně zněl vyděšeně křičící pud sebezáchovy. „Vše je ztraceno!“

Strach Ludvíka zcela ovládl. Obrátil koně, bez výčitek ujížděl pryč z bojiště, pryč z hučící vřavy a strhl s sebou i další. „Spas alespoň holý život. Nemáš jedinou šanci zvrátit výsledek bitvy. Jeď tryskem odsud, nebo zemřeš! Turci jsou jak smečka hladových psů, neznají slitování. Uteč!“

Koňská kopyta zběsile bušila do krví nasáklé hlíny, král se nerozhlížel vlevo ani vpravo a uháněl krajinou, aby co nejdříve zmizel z dosahu zahnutých šavlí. Záhy však musel zastavit, neboť se mu zlomyslně postavila do cesty bahnitá mokřina. Ludvík přitáhl koni uzdu a snažil se rychle přemýšlet. Tu k rozměklému břehu dorazili dva jezdcí, slezský rytíř Oldřich Cetryc a pan Štěpán Acila. Viděli, jak se jejich král dal na útěk z bojiště, a naznali, že zbabělý útěk je lepší než statečná smrt.

„Podunajské bažiny jsou v některých místech kruté, nevyzpytatelné a dovedou slizkými hnáty vtáhnout do bahna jezdce i s koněm,“ pravil udýchaně Štěpán. Ludvík těkal očima, ale neříkal nic.

„Copak máme na výběr?“ ozval se Oldřich. „Buď nelidské turecké zajetí, nebo močál. Pojedu první.“ Silně stiskl koňské boky a opatrně vstoupil do zákeřné půdy. Pevně svíral koženou uzdu a pomalu vedl svého vraníka. Kopyta se sice bořila do bahna, ale naštěstí jen mělce, a kuň plynule postupoval k protějšímu břehu. Oldřich byl už téměř na druhé straně.

„Skvělé, půjde to snadno, zachráníme se,“ nadějně zvolal Ludvík a pobízel svého oře, aby se rychle dostal přes mokřinu. Jeho kuň kráčel neklidně, tu nečekaně zastavil a chtěl se napít. „No tak, hýbej se, kuže líná,“ podrážděně jej pobídl Ludvík a bičíkem jej zlostně švihl po zadku.

Žíznivé zvíře sebou trhlo a nemotorně klopytlo. Měkký povrch zrádně ustoupil zadním kopytům, zmatečný kůň ztratil rovnováhu a padl na znak do bahna i s králem.

Oldřich na protějším břehu zbledl, krve by se v něm nedořezal.

Ludvík uvíznul pod těžkým zvířetem a přiškrčeně volal:

„Proboha, pomozte mi,“ zoufale mával rukama a snažil se vyprostit z blátivého zajetí. Plátové brnění se okamžitě přidalo na stranu zrádného močálu a pomalu, ale jistě táhlo Ludvíkovo tělo dolů. (...)

Bylo dokonáno. Oldřich se namáhavě vyhrabal z močálu na pevnou zem, zůstal vyčerpaně sedět na okraji a tupě zíral na místo, kde ještě před chvílí projížděli Ludvík a Štěpán. Nemohl uvěřit, čeho byl svědkem, že zahynuli, že tu nejsou. Pořád před sebou viděl zoufalý pohled umírajícího krále. Byl tak mladý. Pak sesbíral všechny zbytky svých duševních i tělesných sil, vyhrabal se do sedla, pobídl koně a prchal odtud.

Jeho první kroky vedly k ovdovělé královně Marii. Povyprávěl jí, co se přihodilo, a předal jí Ludvíkův prsten.

Po nějaké době Turci odtáhli. Marie poslala na místo hrozné smrti svého muže výpravu vedenou panem Oldřichem. Muži zuboženou mrtvolu svého panovníka objevili, převezli a uložili do královské hrobky k jeho rodičům.

V osudné léto roku 1526 přestala v žilách naší země nadobro tepat starobylá přemyslovská krev, která z poloviny bušila v srdci císaře Karla IV., ze čtvrtiny v králi Václavu IV. a Zikmundovi a drobná kapka zbyla i v Jagelloncích. Skon bezdětného Ludvíka otvíral dveře k české a uherské koruně bratru ovdovělé královny Marie, Ferdinandovi I. z významného rodu Habsburků.

(Putování českými dějinami 4, ilustroval Martin Višek)

1. Jaké byly hlavní příčiny porážky Ludvíkova vojska? Přečtěte část textu, ze které to vyplývá.
2. Kolik let bylo Ludvíkovi Jagellonskému, když zahynul při ústupu z bitvy?
a) šestnáct let, b) dvacet jedna let, c) dvacet šest let.
3. Vysvětlete, na základě čeho „bušila v srdci Karla IV. přemyslovská krev“.
4. Ve kterém roce Ludvík Jagellonský zemřel? Komu a díky jaké příbuzenské vazbě se poté otevřela cesta k českému trůnu?
5. Co byste udělali na místě Ludvíka Jagellonského vy? Diskutujte.



Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 7. AB	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

Všechny zdravím,

v minulém týdnu jsme se dozvěděli něco o vládě Jagellonců. Tento týden se podíváme na rozvoj kultury v tomto období. Ve 13. století se k nám dostala gotika – umělecký sloh, který vznikl ve 12. století ve Francii. Ta se nejdřív začala uplatňovat v architektuře, ale pronikla také například do výtvarného umění a hudby. Odpovězte na otázky a pošlete mi je na e-mail radka.prskavcova@seznam.cz. Děkuji a mějte se hezky.

Kultura vrcholného a pozdního středověku

Pracuj s učebnicí s. 115 – 119

1. Napiš, co za stavbu je na obrázku (typ a v jakém slohu je postavena):
Poznáš, kde se stavba nachází a jak se jmenuje? ☺



2. Jaký je její typický znak?

3. Poznáš, jaký hrad je na obrázku?
(nápověda: postaven byl Karlem IV.)
Najdi na internetu, jaké prohlídkové okruhy hrad nabízí:



4. V jakém městě se nachází nejstarší kamenný most v Čechách?
5. Jaká kronika patří k nejstarším česky psaným dílům?

Pokud Tě zajímá gotická móda ☺, zhlédni krátké video.
<https://www.youtube.com/watch?v=OO5IFOE9Zpw>

Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 7. A	Vladimír Vaněk	vanek@skolanavalech.cz
Vyučující 7. B	Marie Šulanová	sulanova@skolanavalech.cz WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci

Kontakt pro odevzdání a případné dotazy:

vanek@skolanavalech.cz – pro 7.A

sulanova@skolanavalech.cz – pro 7.B

Změna - zaslat a zasílat emailem vypracované PL (předchozí zadání v úkolech s daty 20.3., 27.3., 3.4., 17.4., 24.4., 1.5.) – bude hodnoceno v elektronické ŽK – **zkontrolujte si, kdo má v elektronické žákovské knížce neodevzdal a dodělejte zpětně**. Přílohu pojmenujte svým příjmením.

1) Online podpora

Zůstává stejné

www.onlinecviceni.cz – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

www.matika.in – vyberte ročník, pak téma

www.khanovaskola.cz – např. výukové video na téma –
upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdoobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

www.umimeto.org – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

www.opicimatika.cz – včetně výukových videí

www.matematika.hrou.cz – možnost procvičování s vyhodnocením

dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!

Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 7.AB

DOPLNĚNÍ – přes google play lze nainstalovat aplikaci **mathman** – možnost procvičování

2) Učebnice, pracovní sešit – **zůstává stejné**

Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – početní výkony se zlomky, celými čísly a racionálními čísly – str. 24 - 68

Geometrie – pracovní sešit – konstrukce trojúhelníků – str. 118 - 124

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

3) Práce s pracovním listem

1. Vypočítej:

$$-\frac{2}{3} \cdot \frac{6}{14} - 1\frac{2}{7} =$$

$$2\left(\frac{1}{5} - 1\frac{1}{3}\right) \cdot 3 =$$

$$\frac{3}{5} : \frac{3}{2} - \frac{4}{9} \cdot \frac{3}{2} =$$

2. Vypočítej:

a) Od rozdílu čísel -3 a -7,4 odečti číslo opačné k jejich součtu.

Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 7.AB

b) K rozdílu převrácených čísel k číslům 2 a 3 přičti součin převrácených čísel k číslům 1 a 5.

Vypočítej:

$$\frac{5}{4} - \left(\frac{3}{8} - \frac{3}{16} \right) =$$

$$\frac{4}{3} - \left(\frac{5}{12} - \frac{5}{6} \right) =$$

$$\left(\frac{1}{3} - \frac{5}{8} \right) \left(\frac{1}{4} - \frac{5}{6} \right) =$$

$$\frac{1}{3} - \frac{5}{8} \cdot \left(\frac{1}{4} - \frac{5}{6} \right) =$$

Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Fyzika	
Vyučující 7. AB	Jan Dvořák	dvorak@skolanavalech.cz (WhatsApp 774310084)

Hydrostatický tlak a jeho výpočet

Kapitolu hydrostatický tlak a jeho výpočet najdete v učebnici Fyzika 3 na stránkách 76 až 79.

Tento týden je vaším úkolem:

1. Podívat se na první dvě videa.
2. Udělat si zápisky vlastní rukou do sešitu a poslat mi je na e-mail.
3. Vypočítat jednoduchý příklad do sešitu a poslat mi ho na e-mail.
4. Zápisky si po sobě alespoň jednou pročíst!

Dobrovolně: Doporučuji udělat pokus z videa 2, najdete ho také v učebnici na stránce 79

Videa:

Video 1 (13 minut) – stačí zhlédnout do 8:25

<https://www.youtube.com/watch?v=BF49soKgUKY>

Video 2 (1 minuta) – jednoduchý pokus, který můžete vyzkoušet doma

<https://www.youtube.com/watch?v=-YSBxLPwyT8>

Dobrovolně (12 minut) – trocha matematiky ;)

https://www.youtube.com/watch?v=WBaFEf_Mc3w

Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 7.AB

Výpisky – Hydrostatický tlak

- tlak v kapalině způsobený její vlastní tíhou se nazývá **hydrostatický tlak**



p_1 – tlak je malý, protože se nachází v malé hloubce

p_3 – tlak je velký, protože se nachází ve velké hloubce

Platí: $p_3 > p_2 > p_1$

- příklad: čím více se ve vodě potopíme, tím větší tlak ucítíme v uších (hydrostatický tlak roste s hloubkou)
- tlaková síla v kapalině působí ve všech směrech
- počítáme ho podle vzorce: **$p = h \cdot \rho \cdot g$**
 - p – je hydrostatický tlak, který počítáme (jednotka: pascal – Pa)
 - h – je hloubka, ve které tlak počítáme (jednotka: metr - m)
 - ρ – (ró) je hustota kapaliny, ve které tlak počítáme (jednotka: kilogram na metr krychlový – kg/m^3)
 - g – je gravitační konstanta (10N/kg)
- ze vzorce vidíme, že hydrostatický tlak závisí na hloubce (h) a druhu kapaliny (hustotě ρ)

Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 7.AB

Příklad: Vypočítejte hydrostatický tlak, který působí na těleso ve vodě v hloubce 2,5 metru. Počítejte s hustotou vody $1\,000\text{ kg/m}^3$ a gravitační konstantou 10 N/kg .

Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 7. AB	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz , krnak@skolanavalech.cz

(Domácí příprava do 8. května 2020)

Stále nic nového, všimněte si dál kvetoucích rostlin ve svém okolí. Děkuji všem za hezké kresby nebo fotografie. Pokračujte dál jako v minulém týdnu, tzn. každý týden vám přibude v sešitě jedna rostlina (teď už třetí):

Zapiš a zakresli do sešitu na novou stránku:

Nadpis: Kvetoucí rostlina

1. Kde se tvoje rostlina nachází?
2. Kolik má květ lístků a jak jsou zbarvené?
3. Kolik má uvnitř tyčinek?
4. Kolik má uvnitř pestíků?
5. Jak vypadá list – nakresli ho.

Jak se rostlina jmenuje, je dobrovolné. Napište jen, když jste si jisti.

Těším se na foto pozorované rostliny na krnak@skolanavalech.cz, nebo petr.krnak@seznam.cz

Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 7. AB	Jana Veselá	vesela@skolanavalech.cz

Tento týden se budeme věnovat Japonsku. Do sešitu si opiš výpisky, doplň, co je potřeba, podívej se na odkazy a zase mi to pošli ofocené.

JAPONSKO

„Země vycházejícího slunce.“ - zkus napsat, proč se tak přezdívá

4 ostrovy – vypiš si je z mapy

Nachází se v Tichooceánském kruhu ohně – co to znamená?

Velice vyspělý stát. Stát, který patří mezi státy G8 – jaké státy to jsou?

Císařství – najdi, jak se jmenuje současný císař.

Průmyslově vyspělý stát, výrobky vysoké kvality – strojírenství, elektronika, elektrotechnika,...

<https://www.youtube.com/watch?v=cb00ZkRs8HU&t=316s>

<https://www.youtube.com/watch?v=o9eGh2LQ0-8>

Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 7. AB	Šárka Kánská	kanska@skolanavalech.cz
	Jana Muhlfeitová	muhlfeitova@skolanavalech.cz
	Dominik Šenkýř	senkyr@skolanavalech.cz

Tento týden se opět podíváme na krátké video.

Video najdete zde:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/my-dad>

Po zhlédnutí vypracujte pracovní list a pošlete do 8. 5. 2020 svému učiteli.

Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 7.AB

Pracovní list Anglický jazyk do 8.5.

Jméno a příjmení: _____, třída: _____

1) Podívejte se na příběh. Napište věty o tatínkovi Lottie.

a) name: *příklad: His name is Paul.*

b) age: _____

c) hair: _____

d) eyes: _____

e) job: _____

f) likes: _____

2) Napište alespoň 6 vět o někom z vaší rodiny nebo o kamarádovi.

Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 7. A	Dana Brejníková	brejnikova@skolanavalech.cz

učebnice str.27, cv.15

Napiš podle obrázku kolik je zde motýlů, koček, tygrů a lam. Jakou mají barvu?

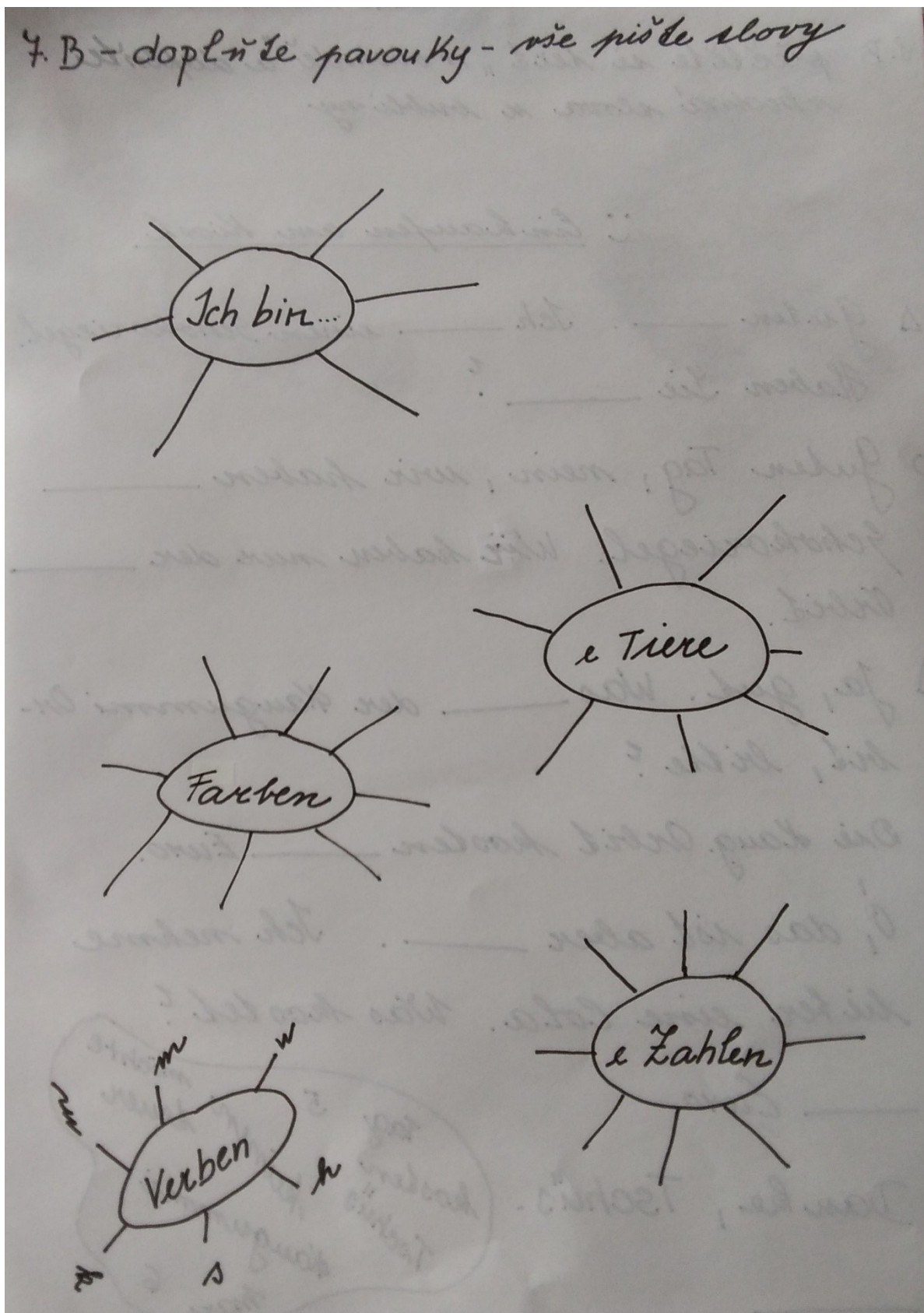
(Podle vzoru v pravém rohu nahoře.)

Vypiš slovíčka začínající písmenem -s. (Pouze ta, která jsme se učili)

Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 7. B	Andrea Jíšová	jisova@skolanavalech.cz



Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Ruský jazyk	
Vyučující 7. AB	Olga Kozik	olha.kozik@seznam.cz

Přepište si novou látku (ruské věty pište pouze psacím písmem) do školních sešitů. Zopakujte názvy států a jména příslušníků národů (viz. tabulka uč. str.44). Poté doplňte tabulku v druhém cvičení. Vypracované úkoly a výpisky pošlete na email olha.kozik@seznam.cz do 8.5.2020

1. OSLOVOVÁNÍ

Zapamatujte si, že na rozdíl od češtiny v ruštině oslovujeme pomocí 1. pádu.

Pozorujte:

Привет, Адам!	Ahoj, Adame!
Добрый день, Виктор!	Dobrý den, Viktore!
Здравствуйте, Лариса!	Dobrý den, Lariso!
Мне пора, Ирина. Пока!	Už musím jít, Irino. Ahoj!
Всего хорошего, Ольга!	Měj se hezky, Olgo!

2. NÁRODNOSTI

Zapamatujte si, že jména příslušníků států se v ruštině píší vždy s malým písmenem.

Pozorujte:

Адам чех.	Adam je Čech.
Виктор из России, он русский.	Viktor je z Ruska, je Rus.
Она из Словакии, она словачка.	Ona je ze Slovenska, je Slovenka.

Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 7.AB

Doplňte tabulku!

Россия		
	француз, фванцуженка	
		по-английски
Чехия		
	немец, немка	

Bonus z tělocviku

Ahoj sportáči,

taky Vám chybí pohyb? Říkali jsme si, že je na čase zadat také nějaký úkol z Tv. Nechali jsme se inspirovat Českým olympijským týmem, který sestavil tuhle bezva abecedu:

VYHLÁSKUJ JMÉNO A SESTAV SI TRÉNINK

A 10x KLIK	N 20x SKLAPOVAČKY
B 50x JUMPING JACK (PANÁK)	O 40x VYSOKÁ KOLENA
C 30x VÝSTUP NA ŽIDLI	P 10x VÝPAD
D 10x ANGLIČÁK	Q 40s VYSOKÁ KOLENA
E 20x SKLAPOVAČKY	R 30x DŘEP
F 30s VÝDRŽ V PODŘEPU	S 15x ANGLIČÁK
G 20x DŘEP	T 30x JUMPING JACK (PANÁK)
H 30s BĚH NA MÍSTĚ	U 15x KLIK
CH 20x VÝPAD	V 40s KOLO
I 40s VYSOKÁ KOLENA	W 30s VÝDRŽ V PODŘEPU
J 20x BRUSLAŘ	X 20x DŘEP S VÝSKOKEM
K 20x NŮŽKY	Y 20x ANGLIČÁK
L 15x ANGLIČÁK	Z 20x VÝSTUP NA ŽIDLI
M 10x KLIK	

@olympijskytym



#olympijskaabeceda

Pokud se přidáte, můžete se zapojit i na rozdychejto.behjlesy.cz a kromě toho, že uděláte dobře svému zdraví, navíc tak podpoříte plicní oddělení nemocnic a za každého účastníka bude vysazen strom v ČR 😊.

Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 7.AB

Váš úkol je jasný. Nabízíme tyto varianty – výběr je jen na tobě:

- 1) **Začátečníci** - křestní jméno (jména jako Jan, Eva,...alespoň Honzik, Evička apod. 😊)
- 2) **Pokročilí** - jméno + příjmení (holky mohou bez „ová“)
- 3) **Borci** - jméno + příjmení + město

Napiš nám, jakou variantu jsi zvládl/a, a my Tě odměníme pěknou známkou 😊. Kdo chce, může nám poslat i fotku, jak maká, získá plusové body navíc. Máš na to 14 dní – **do 17. 5.**, ale doporučujeme cvičit 4x týdně, a bude z tebe borec 😊

Dívky: Pavla Pluhařová: pa.hlad@seznam.cz

Hoši: Jan Jirotko: Jirotko@skolanavalech.cz

Jan Dvořák: dvorak@skolanavalech.cz

Petr Klupák: reditel@skolanavalech.cz