

## Domácí výuka – týden 18. 5. – 22. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 7. A	Lucie Svobodová	Luciee.Svobodova@seznam.cz
Vyučující 7. B	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

### **MLUVNICE ( opakování - PODMĚT A SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM)**

1. projdi si žluté rámečky učebnice s. 100, 101, 103, 104, 105,106
2. vypracuj cvičení z pracovního sešitu – 58/1 celé, 58/3, 59/1, 2, 60/1
3. vypracuj cvičení z učebnice s. 105/7a,b (7.A na linkovaný papír, 7.B do školního sešitu). Cvičení vyfoť a pošli na e-mail 7.A [Luciee.Svobodova@seznam.cz](mailto:Luciee.Svobodova@seznam.cz) , 7.B [radka.prskavcova@seznam.cz](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz)

### **SLOH - ŽÁDOST**

1. projdi si žluté rámečky s. 152

### **LITERATURA:**

Tento týden se podíváme na nový literární žánr – detektivku ☺.

Přečti si následující ukázkou a odpověz na otázky 1, 2 a 3 a zkus na základě ukázky napsat, jaký bude hlavní znak detektivních příběhů:

## DETEKTIVNÍ PŘÍBĚHY A JINÉ ZÁHADY

### Experiment profesora Rousse [ruse]

Karel Čapek

„Pánové,“ začal profesor harvardské univerzity C. G. Rouss [rus], náš proslulý americký krajan, „experiment, který já vám budu ukázat, spočívá na starších prácech velké řady mých učených kolegů; indeed [indi:d], na celé věci není už nic nového a eh, really [ri:li], je to... Je to stará vesta,“ vyhrkl radostně, vzpomenuv si na to pravé slovo...

„Tedy celá věc je ta: Já vám řeknu slovo, a vy mně musíte říci jiné slovo, které vás v ten moment napadne, ať je to třeba nonsens, já míním nesmysl. A nakonec já vám podle těch slov, co vy mně dáte, řeknu, co vy máte v hlavě, na co vy myslíte a eh, a co vy skrýváte. Rozumíte vy tomu?“ (...)

Pan policejní prezident povstal a řekl: „Pánové, muž, kterého za chvíli uvidíte, je Čeněk Suchánek, domkář a vyučený zámečnický z Záběhlic. Máme ho už týden v policejní vazbě pro podezření, že zavraždil autodrožkáře Josefa Čepelku, který zmizel před čtrnácti dny.“ (...)

Na pokyn policejního prezidenta přivedl strážník Čeňka Suchánka; byl to zamračený chlapík s výrazem naznačujícím, aby mu všichni vlezli někam; pokud je na něm, že je pevně odhodlán nedat se.

„Pojďte sem, vy,“ spustil na něj přísně C. G. Rouss, „já se vás nebudu na nic ptát. Já vám jenom budu říkat slova, a vy musíte hned říkat první slovo, které vás napadlo, rozumíte vy? Tak dávejte pozor: Sklenice.“

„H...o,“ pravil pan Suchánek zarytě.

„Poslouchejte, Suchánku,“ řekl honem policejní prezident, „nebudete-li pořádně odpovídat, odvedou vás hned k výslechu, rozumíte? A nechají si vás tam celou noc. Dejte si pozor! Ještě jednou!“

„Sklenice,“ řekl znovu profesor Rouss. „Pivo,“ zabručel Suchánek.

„Tak vy vidíte, muži,“ děl slovutný profesor, „tak je to moc dobře.“ Suchánek nedůvěřivě vykoukl. Není v tom nějaký podfuk?

„Ulice,“ řekl profesor.

„Vozy,“ na to Suchánek neochotně.

„Vy musíte rychleji. Chalupa!“

„Pole.“

„Soustruh!“

„Mosaz.“

„Moc dobře.“ Zdálo se, že pan Suchánek už nemá námitek proti této hře.

„Maminka!“

„Teta.“

„Pes!“

„Bouda.“

„Voják!“

„Kanonýr.“

Tak to šlo ráz na ráz, stále rychleji; nejspíš to pana Suchánka začalo bavit; připomínalo mu to trumfování karet. Bože, na co si při téhle hře letmo vzpomínal!

„Cesta,“ hodil mu C. G. Rouss v bezoddyšném tempu.

„Silnice.“

„Praha!“

„Beroun.“

„Schovat!“

„Zahrabat.“

„Pucovat!“

„Fleky.“

„Hadr!“

„Pytel.“

„Motyka!“

„Zahrada.“

„Jáma!“

„Plot.“

„Mrtvola!“

Nic.

„Mrtvola,“ opakoval profesor naléhavě. „Tak vy jste ji zahrabal u plotu, že?“

„Já jsem nic neřekl,“ vybuchl pan Suchánek.

„Vy jste ji zahrabal u plotu na vaší zahradě,“ opakoval tvrdě C. G. Rouss. „Vy jste ho zabil cestou do Berouna. Vy jste utíral tu krev na té káře jedním pytlem. Copak jste vy udělal s tím pytlem?“

„To není pravda,“ křičel Suchánek, „já jsem ten vůz od pana Čepelky koupil! Já se nenechám od nikoho tahat...“ (...)

„Koukejme,“ zvolal v redakci pan Vašátko, prohlížeje redakční papíry, „tak policie hlásí, že našla mrtvolu toho Josefa Čepelky; byl zakopán u plotu na zahradě toho Suchánka, a pod ním našli zakrvácený pytel. Vidíte, on to ten Rouss přece jen dobře uhodl!“

(Povídky z jedné kapsy)

1. Charakterizujte řeč profesora Rousse. Kdo se takto většinou vyjadřuje?
2. Vysvětlete, v čem spočívala metoda výslechu podezřelého Suchánka.
3. Co připomínal Suchánkovi výsledek? Jaké měl při něm pocity?

## Domácí výuka – týden 18. 5. – 22. 5.

Třída: 7.AB

<b>Předmět</b>	Dějepis	
<b>Vyučující 7. AB</b>	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

Všechny zdravím,

necháváme za sebou středověk a přesouváme se do novověku, tedy do doby, kdy českým zemím (a nejen těm) začali vládnout Habsburkové.

Tvé úkoly pro tento týden jsou následující:

1. Podívej se na video: <https://www.youtube.com/watch?v=9JQCOpNVHpY>.
2. Přečti si v učebnici s. 135 – 137.
3. Podívej se na rodokmen Jagellonců a Habsburků v učebnici na straně 136 a napiš mi:
  - **v jakém příbuzenském vztahu byli Maxmilián II. a Marie (kromě toho, že byli manželé), Filip II. a Anna (kromě toho, že byli manželé)**
  - **zkuste zjistit, jaké hrozí nebezpečí, když spolu blízcí příbuzní mají potomky**
  - **zkuste zjistit, jak se sňatky mezi příbuznými projevily například na Rudolfovi II., nebo Johaně Šílené**
  - **své odpovědi mi pošleš na e-mail [radka.prskavcova@seznam.cz](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz)**

## Domácí výuka – týden 18. 5. – 22. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 7. A	Vladimír Vaněk	vanek@skolanavalech.cz
Vyučující 7. B	Marie Šulanová	<a href="mailto:sulanova@skolanavalech.cz">sulanova@skolanavalech.cz</a> WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci

[vanek@skolanavalech.cz](mailto:vanek@skolanavalech.cz) – pro 7.A

[sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz) – pro 7.B

Změna - zaslat a zasílat emailem vypracované PL (předchozí zadání v úkolech s daty 20.3., 27.3., 3.4., 17.4., 24.4., 1.5., 8.5., 15.5.) – bude hodnoceno v elektronické ŽK – **zkontrolujte si, kdo má v elektronické žákovské knížce neodevzdal a dodělejte zpětně**. Přílohu pojmenujte svým příjmením.

### 1) Online podpora

**Zůstává stejné**

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

[www.matika.in](http://www.matika.in) – vyberte ročník, pak téma

[www.khanovaskola.cz](http://www.khanovaskola.cz) – např. výukové video na téma – upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdoobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

[www.umimeto.org](http://www.umimeto.org) – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

[www.opicimatika.cz](http://www.opicimatika.cz) – včetně výukových videí

[www.matematika.hrou.cz](http://www.matematika.hrou.cz) – možnost procvičování s vyhodnocením

**dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!**

**DOPLNĚNÍ** – přes google play lze nainstalovat aplikaci **mathman** – možnost procvičování

### 2) Učebnice, pracovní sešit – **zůstává stejné**

Témata k procvičení

## Domácí výuka – týden 18. 5. – 22. 5.

### Třída: 7.AB

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – početní výkony se zlomky, celými čísly a racionálními čísly – str. 24 - 68

Geometrie – pracovní sešit – konstrukce trojúhelníků – str. 118 - 124

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

### 3) Práce s pracovním listem

#### 1) Vypočítej:

$$17 + (-13) + (-8) =$$

$$-9 - (+8) - (-4) =$$

$$6 - (-3) + (-2) =$$

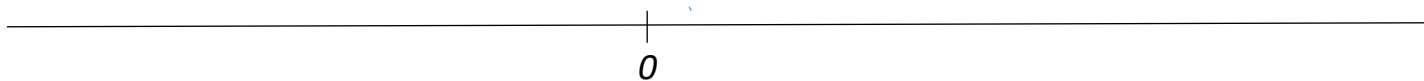
$$19 - 27 - 4 =$$

$$-7 + 16 - 9 =$$

$$(-3 - 7) \cdot (-1) =$$

$$(-30) : 6 \cdot (-3) =$$

#### 2) Vyznač na číselné ose: $0,4$ ; $-0,6$ ; $-1,5$ ; $2$ ; $-\frac{1}{2}$ ; $-\frac{3}{5}$ ; $1\frac{4}{5}$ ; $-1\frac{1}{10}$ ; $-1\frac{1}{5}$ ; $\frac{3}{10}$



#### 3) Porovnej čísla pomocí znaků =;<;>:

$$-3,1 \quad \square \quad -0,31$$

$$-\frac{3}{7} \quad \square \quad -\frac{7}{3}$$

$$|-76| \quad \square$$

$$|-67|$$

$$-1,3 \quad \square \quad -1,30$$

$$\frac{3}{4} \quad \square \quad 0,75$$

$$-\frac{5}{6} \quad \square$$

$$-\frac{7}{8}$$

Domácí výuka – týden 18. 5. – 22. 5.

Třída: 7.AB

4) Z odměrného válce bylo odlito 350 ml vody, což představovalo  $\frac{5}{7}$  původního množství. Kolik vody zůstalo v odměrném válci?

5) Vypočítej:

$$2,5 : (-5) =$$

$$12,3 + (-150,6) - (-82,9) =$$

$$-3,8 + 1,6 - 5 =$$

$$14,4 : 2 + 9,9 : 3 =$$

6) Od součtu zlomků  $\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$  odečti rozdíl  $\frac{1}{4} - \frac{1}{5}$ .

$$7) \left(-\frac{2}{3}\right) \cdot \frac{5}{4} - \frac{4}{6} \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) =$$

## Domácí výuka – týden 18. 5. – 22. 5.

Třída: 7.AB

<b>Předmět</b>	Fyzika	
<b>Vyučující 7. AB</b>	Jan Dvořák	<a href="mailto:dvorak@skolanavalech.cz">dvorak@skolanavalech.cz</a> (WhatsApp 774310084)

### Archimédův zákon

**Tento týden je vaším úkolem:**

1. Přečíst si kapitolu Vztlaková síla v učebnici. (Fyzika 3 str. 86-88)
2. Podívat se na první video. (Archimédův zákon)
3. Udělat si zápisky **vlastní rukou (!!!)** do sešitu a poslat zpět.
4. Vypočítat jednoduchý příklad do sešitu a poslat zpět.
5. Zápisky si po sobě alespoň jednou přečíst.

### Videa:

Archimédův zákon (6 minut) -

[https://www.youtube.com/watch?v=p-M8Hw\\_nwug](https://www.youtube.com/watch?v=p-M8Hw_nwug)

písnička pro pobavení -

[https://www.youtube.com/watch?v=7\\_OkSwYsL4E](https://www.youtube.com/watch?v=7_OkSwYsL4E)

**Archimédův zákon** – (můžete si udělat vlastní zápisky podle učebnice)

*„Těleso ponořené do kapaliny je nadlehčováno vztlakovou silou  $F_{vz}$ , která se rovná tíze kapaliny tělesem vytlačené“ – znění Archimédova zákona*

Archimédův zákon vyjádříme vzorcem:  **$F_{vz} = V \cdot \rho \cdot g$**

$F_{vz}$  – vztlaková síla, která na těleso působí (jednotka - N)

$V$  – objem tělesa (jednotka –  $m^3$ )

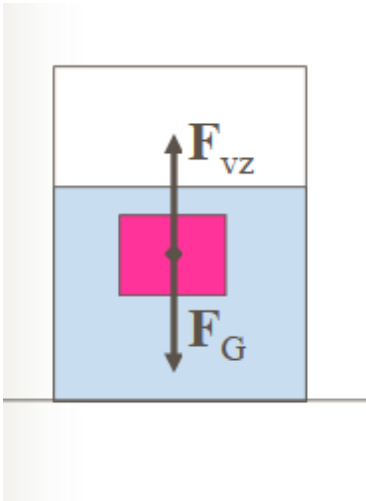
$\rho$  – hustota kapaliny, do které je těleso ponořené (jednotka –  $kg/m^3$ )

$g$  – gravitační konstanta (10 N/kg)



## Domácí výuka – týden 18. 5. – 22. 5.

Třída: 7.AB



$F_{vz}$  – vztlačová síla působí směrem vzhůru a těleso v kapalině nadlehčuje

$F_G$  – je tíhová síla, kterou je těleso přitahováno k zemi

Tíhová a vztlačová síla mají opačný směr.

Velikost vztlačové síly závisí:

a, na **hustotě kapaliny**, do které je těleso ponořeno

b, na **objemu (velikosti) tělesa**, který je do vody ponořený

**Příklad:** Vypočítej, jak velká je vztlačová síla, která působí na těleso o objemu  $0,007\text{m}^3$ , které je celé ponořené v oleji? Hustota oleje je  $910\text{kg/m}^3$ .

## Domácí výuka – týden 18. 5. – 22. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 7. AB	Petr Krňák	<a href="mailto:petr.krnak@seznam.cz">petr.krnak@seznam.cz</a> , <a href="mailto:krnak@skolanavalech.cz">krnak@skolanavalech.cz</a>

Tento týden máte za úkol shlédnout další krátký film o důležité skupině rostlin. Presentaci ve filmu vytvořil moc pěkně kolega učitel z jiné školy.

### Úkol:

- Do sešitu si napiš nadpis: „Čeľad hvězdicovité“
- Podívej se na film: [7. třída \(Př, 55\) - Rostliny hvězdicovité](#) (dostupné na youtube)  
(Odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=3pgNxgr0HOE>)
- Nakresli do sešitu obrázky květenství z času filmu 2:40 minuty, napiš do sešitu poznámky z času filmu 7:00 minuty.
- Další informace můžeš získat z učebnice.
- **Dobrovolné:** Pošli foto rostliny této čeledi, která roste na vaší zahradě nebo venku v přírodě.
- Foto zápisu, případně rostliny posílej na [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz), nebo [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz)

## Domácí výuka – týden 18. 5. – 22. 5.

Třída: 7.AB

<b>Předmět</b>	<b>Zeměpis</b>	
<b>Vyučující 7. AB</b>	Jana Veselá	<a href="mailto:vesela@skolanavalech.cz">vesela@skolanavalech.cz</a>

**Tento týden se budeme věnovat Střední Asii. Do sešitu si opiš výpisky, doplň, co je potřeba, podívej se na odkazy a zase mi to pošli ofocené. V podstatě stejným způsobem jako minule.**

### STŘEDNÍ ASIE

Kazachstán – (hlavní město)

Kyrgyzstán – (hlavní město)

Uzbekistán – (hlavní město)

Turkmenistán – (hlavní město)

Tádžikistán – (hlavní město)

Státy bývalého Sovětského svazu.

Velké rozdíly v teplotách mezi létem a zimou (kontinentální klima). Málo srážek. Stepi postupně přecházejí v pouště.

Rozvojové státy, těžba uranu, ropy, uhlí, železné rudy, zlata

Obilnice, bavlník. Pasterectví ovcí a koz.

Co je to:

- 1) Perzián –
- 2) Bajkonur –
- 3) Hedvábná stezka –

<https://www.youtube.com/watch?v=ijDouy5es8c>

<https://www.youtube.com/watch?v=oK-UDu45tAI>

<https://www.youtube.com/watch?v=igEsB927EoA>

<https://www.youtube.com/watch?v=qWNL3hIIC3Q>

## Domácí výuka – týden 18. 5. – 22. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 7. AB	Šárka Kánská	<a href="mailto:kanska@skolanavalech.cz">kanska@skolanavalech.cz</a>
	Jana Muhlfeitová	<a href="mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz">muhlfeitova@skolanavalech.cz</a>
	Dominik Šenkýř	<a href="mailto:senkyr@skolanavalech.cz">senkyr@skolanavalech.cz</a>

Tento týden se opět podíváme na krátké video. Little Red Riding Hood.

Video najdete zde: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/little-red-riding-hood>

Pokud budete chtít pracovat s textem videa, naleznete ho zde:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/short-stories-little-red-riding-hood-transcript.pdf>

Po zhlédnutí vypracujte pracovní list a pošlete do 22. 5. 2020 svému učiteli.

## Domácí výuka – týden 18. 5. – 22. 5.

Třída: 7.AB

Pracovní list Anglický jazyk do 22.5.

Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_, třída: \_\_\_\_\_

1) Podívejte se na příběh. Najděte v příběhu, jak tyto výrazy vyjádříme anglicky:

Příklad: Červená Karkulka Little Red Riding Hood

babička \_\_\_\_\_

vlk \_\_\_\_\_

Jdu (chystám se) navštívit babičku \_\_\_\_\_

dřevorubec \_\_\_\_\_

Jaké máš velké zuby! \_\_\_\_\_

praštit \_\_\_\_\_

hlasitý jekot/křik \_\_\_\_\_

2) S pomocí příběhu doplňte správný tvar minulého času k slovesům v závorce:

Příklad: Little Red Riding Hood (go) went to visit her granny.

- a) On her way, she (meet) \_\_\_\_\_ a wolf.
- b) Hello. (say) \_\_\_\_\_ the wolf.
- c) The wolf (run) \_\_\_\_\_ to granny's house and he (eat) \_\_\_\_\_ granny up. .
- d) A woodcutter (be) \_\_\_\_\_ in the forest.
- e) He (hear) \_\_\_\_\_ a loud scream.
- f) Little Red Riding Hood never (see) \_\_\_\_\_ the wolf again.

## Domácí výuka – týden 18. 5. – 22. 5.

Třída: 7.AB

<b>Předmět</b>	Německý jazyk	
<b>Vyučující 7. A</b>	Dana Brejníková	<a href="mailto:brejnikova@skolanavalech.cz">brejnikova@skolanavalech.cz</a>

Zopakujte si časování slovesa "haben" - uč. str.28 ( Grammatik)

Odpovězte:

Hast du ein Haustier?

Hat Milan eine Katze?

Haben deine Freunde Tiere?

Ist der Tiger rot?

Magst du Mathe?

3) Přeložte:

Jan hraje rád fotbal.

Mám rád sport.

Nenávidím matematiku.

Co děláš dnes odpoledne?

Jaké je tvoje číslo mobilu?

Domácí výuka – týden 18. 5. – 22. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 7. B	Andrea Jíšová	<a href="mailto:jisoa@skolanavalech.cz">jisoa@skolanavalech.cz</a>

(4.B) Procvičování

- 1) Zopakujte si časování slovesa haben a dalších sloves v prac. seš. str 22/8a, b
- 2) Přepište a vykledejte řety, nebo slova.  
Pozor na velká písmena!

- ZICH HABES ULDIEMAKATZE. - řeta
- SIEBENFÜNZWANZIG-ELFNEUNK - slova
- DER HUND DIE HAUSZ DAS PFERD LÖSK DER LATTER ME - slova

# Domácí výuka – týden 18. 5. – 22. 5.

Тřída: 7.АВ

<b>Пředmět</b>	Русký jazyk	
<b>Вyučující 7. АВ</b>	Olga Kozik	<a href="mailto:olha.kozik@seznam.cz">olha.kozik@seznam.cz</a>

Выpracovaný úkol pošlete mi на e-mail [olha.kozik@seznam.cz](mailto:olha.kozik@seznam.cz)

1. Zopakujte si slovní zásobu z učebnice ze stran 42,43 a 44.
2. Naučte se časovat slovesa **žít**, **znát/umět** a **mluvit**.
3. V učebnici na straně 46 udělejte cvičení 5.1(a, b) Věty přepište psacím písmem do školních sešitů. Pro té, které nemají u sebe učebnici přikládám obrázek.

## ЗНАТЬ

Они живут

Я	знаю
Ты	знаешь
Он	знает
Мы	знаем
Вы	знаете
Они	знают

## ГОВОРИТЬ

Я	говорю
Ты	говоришь
Он	говорит
Мы	говорим
Вы	говорите
Они	говорят

## ЖИТЬ

Я	живу
Ты	живёшь
Он	живёт
Мы	живём
Вы	живёте



## Domácí výuka – týden 18. 5. – 22. 5.

Třída: 7.AB

Я знаю русский язык.

Я говорю по-русски.

Я живу в России.



### 5.1 а) Соголасітесь.

Vzor: — Серёжа хорошó говоріт по-англіійскі?  
— Да, он хорошó знáет англійскій язýк.

Друзья Тáни хорошó говорят по-испáнскі?  
Мáша хорошó говоріт по-немецькí?  
Нíна покá ещё плóхо говоріт по-русьскí?  
Волóдя и Шúра ужé немнóго говорят по-францúзскí?

### б) Скажіте, что вы ётого не знáли.

Vzor: — Зузáна ўчít англійскій язýк.  
— А я не знáл (знáла), что Зузáна ўчít англійскій.

Серёжа ўчít францúзскій язýк.  
Тáня жівёт в Москвё.  
Алёша говоріт по-чёшскí.  
Яна ўчít испáнскій язýк.  
Сестрё ужé шестнáдцать лет.  
Подру́ге восемнáдцать лет.  
У бáбушки день рождénия.