|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk | |
| **Vyučující 7. A** | Lucie Svobodová | Luciee.Svobodova@seznam.cz |
| **Vyučující 7. B** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

**MLUVNICE:**

Tento týden si zopakujeme předmět a přidáme další rozvíjející větný člen – příslovečné určení.

1. z pracovního sešitu vypracuj cvičení 62/1 celé
2. **projdi si a zapiš do sešitu (7.A na papír) žluté rámečky z učebnice s. 110 – příslovečné určení, příslovečné určení místa a času, s. 112 příslovečné určení způsobu a míry**
3. z pracovního sešitu vypracuj cvičení 64/1 celé, 65/1
4. do sešitu vypracuj cvičení 110/1, 112/2 a pošli ke kontrole 7.A – e-mail [Luciee.Svobodova@seznam.cz](mailto:Luciee.Svobodova@seznam.cz) 7.B [radka.prskavcova@seznam.cz](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz)

Věty nemusíš celé opisovat – z každé věty stačí pouze vypsat příslovečné určení a jeho druh např. v učebnici máte větu: Pes zalezl do boudy. Položím si otázku: **Kam zalezl pes?** Odpovím si: **do boudy.** Do sešitu tedy zapíšu **do boudy – příslovečné určení místa (PuM).** Nový spolužák se přistěhoval z Ostravy. Zeptám se**: Odkud** se přistěhoval nový spolužák? Odpovím si: **z Ostravy.** Do sešitu zapisuji **z Ostravy – příslovečné určení místa – PuM.**

**SLOH:**

1. ústně vypracuj cvičení 153/3

**LITERATURA**

7. B – posílejte ke kontrole Vaše čtenářské deníky. Nezapomeňte, že máme 2 knihy na pololetí. Ti, co mi už poslali, mají splněno ☺.

7.A – dostane informace na FB skupině.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis | |
| **Vyučující 7. AB** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

Všechny zdravím,

minulý týden jsme se dozvěděli, jak českým zemím vládl Ferdinand I. Tento týden si přečtěte v učebnici na s. 137, jak vládl Maxmilián II. a opište si krátký zápis. Poté zhlédněte následující videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=gQzyhrXLl7s&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=56>

<https://www.youtube.com/watch?v=dpXJfThH1Ck&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=57>

<https://www.youtube.com/watch?v=hhxuWZa25t8&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=58>

**zápis:**

**MAXMILIÁN II. A ČESKÁ KONFESE**

* nastoupil v roce 1564
* vychováván jako katolík, ale nakloněn k protestantské víře
* husité a jednota bratrská toužili po náboženské svobodě – dohodli se na náboženském kompromisu a nazvali jej **ČESKÁ KONFESE**
* Maxmilián konfesi v roce 1575 ústně potvrdil, **ale nikdy nic nepodepsal – po jeho smrti se konfese stala jen dokumentem bez podpisu, kterou panovník nemusí dodržovat**
* v roce 1576 umírá a na trůn nastupuje jeho syn Rudolf II.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Matematika | |
| **Vyučující 7. A** | Vladimír Vaněk | vanek@skolanavalech.cz |
| **Vyučující 7. B** | Marie Šulanová | [sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz)  WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci |

Změna - zaslat a zasílat emailem vypracované PL (předchozí zadání v úkolech s daty 20.3., 27.3., 3.4., 17.4., 24.4., 1.5., 8.5., 15.5., 22.5., 29.5.) – bude hodnoceno v elektronické ŽK – zkontrolujte si, kdo má v elektronické žákovské knížce neodevzdal a dodělejte zpětně. Přílohu pojmenujte svým příjmením.

1. Online podpora

Zůstává stejné

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

[www.matika.in](http://www.matika.in) – vyberte ročník, pak téma

[www.khanovaskola.cz](http://www.khanovaskola.cz) – např. výukové video na téma –

upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

[www.umimeto.org](http://www.umimeto.org) – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

[www.opicimatika.cz](http://www.opicimatika.cz) – včetně výukových videí

[www.matematika.hrou.cz](http://www.matematika.hrou.cz) – možnost procvičování s vyhodnocením

dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!

DOPLNĚNÍ – přes google play lze nainstalovat aplikaci mathman – možnost procvičování

1. Učebnice, pracovní sešit – zůstává stejné

Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – početní výkony se zlomky, celými čísly a racionálními čísly – str. 24 - 68

Geometrie – pracovní sešit – konstrukce trojúhelníků – str. 118 - 124

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

1. Práce s pracovním listem:

1. Zkrať zlomky na základní tvar



2. Doplň chybějící údaj ve zlomku

3. Vypočítej

 z 63  z 210

4. Vypočítej ( výsledek zapiš v základním tvaru, pokud jde převeď na smíšené číslo)



5.Turista chce vzdálenost 63 km ujít za 2 dny. První den ušel  cesty. Kolik

kilometrů mu zbývá na druhý den?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika | |
| **Vyučující 7. AB** | Jan Dvořák | [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz) (WhatsApp 774310084) |

**Opakování –** tlak, hydrostatický tlak, Archimédův zákon

**Tento týden je vaším úkolem vyřešit a poslat zpět všechny úlohy. Zkuste pracovat bez sešitu, jedná se pouze o opakování posledních třech kapitol, které jsme probrali.**

Při řešení příkladů budeme potřebovat tyto tři vzorce:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| p = F : S | p= h . ρ . g | FVz = V . ρ . g |

**Úlohy k vyřešení**   
**1.** Proč nohy žákovských židlí někdy vytlačují důlky do linolea, přestože se chůzí nedeformuje?

**2.** Na hlavičku napínáčku působíme tlakovou silou 50N. Jak velký tlak je na jeho hrotu o obsahu 0,01cm2? *(Nápověda: pozor na jednotku obsahu)*

**3.** Proč jsou hráze rybníků a přehrad dole širší než nahoře?

**4.** Dno nádoby je v hloubce 0,2 m pod hladinou rtuti. Urči hydrostatický tlak rtuti u dna nádoby. Hustota rtuti je 13 600 kg/m3?

**5.** Proč se nám zdají tělesa ve vodě lehčí než ve vzduchu?

**6.** Jak velkou sílu potřebujeme, abychom ve vodě (hustota 1000kg/m3) zvedli těleso o hmotnosti 25,8kg? *(Nápověda: Nakresli si obrázek a znázorni obě síly, které na těleso působí)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis | |
| **Vyučující 7. AB** | Petr Krňák | [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz), [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz) |

**Domácí příprava od 1. 6. do 5.6. 2020 (12. týden)**

Děkuji všem za poslané odpovědi k poznávání rostlin. Většinu jste měli správně. Pro kontrolu posílám řešení: (proto řešení zaslaná po neděli nebudu už hodnotit)

1 bez černý, 2 devětsil, 3 dymnivka, 4 konvalinka, 5 sasanka, 6 violka, 7 vlaštovičník, 8 borovice vejmutovka, 9 dub, 10 jírovec, 11 střemcha, 12 šeřík, 13 blatouch, 14 bledule, 15 česnáček

**Hodnocení na konci školního roku: (podle pokynů MŠMT)**

Rozhodující je známka v 1. pololetí a známky za 2. pololetí, které žák získal ve škole. V případě, že bude výsledná známka „mezi“, budu brát v úvahu, jestli žák pravidelně a včas posílal výsledky týdenních zadání.

**Úkol na další týden:**

**Tento týden máte za úkol shlédnout další krátký film o důležité skupině rostlin.** Prezentaci ve filmu vytvořil moc pěkně kolega učitel z jiné školy.

* **Do sešitu si napiš nadpis: „Čeleď liliovité“**
* **Podívej se na film:** [7. třída (Př, 56) - Rostliny liliovité](https://www.youtube.com/watch?v=gwSN3vP31nc&list=PLu9YmWHGvyyuB4ESBRJxo3FpBUBcXdMSf&index=29) **(dostupné na youtube – 13 minut)**

(Odkaz: https://www.youtube.com/watch?v=gwSN3vP31nc&list=PLu9YmWHGvyyuB4ESBRJxo3FpBUBcXdMSf&index=29)

* **V sešitě použij tabulku pro rozlišení jednoděložných a dvouděložných rostlin (čas 0:45). Nakresli do sešitu obrázek květů z času filmu 2:43 minuty, doplň k obrázku, zda se jedná o trojčetný nebo pětičetný květ. Napiš do sešitu poznámky z času filmu 10:30 minuty.**
* **Další informace můžeš získat z učebnice.**
* **Dobrovolné:** Pošli foto rostliny této čeledi, která roste na vaší zahradě nebo venku v přírodě.

**Foto zápisu, případně rostliny posílej na** [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz), nebo [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis | |
| **Vyučující 7. AB** | Jana Veselá | vesela@skolanavalech.cz |

**Tento týden se budeme věnovat Jihozápadní Asii. Do sešitu si opiš výpisky, podívej se na odkazy a zase mi to pošli ofocené.**

**JIHOZÁPADNÍ ASIE**

* 15 států na území poloostrova Malá Asie a Arabského poloostrova
* Hornatá oblast, pouště, málo řek (pouze Mezopotámská nížina – kolébka civilizace) – řeky Eufrat a Tigris – využití k zavlažování
* Převažují Arabové, náboženství islám
* Další náboženství křesťanství a judaismus (náboženské konflikty)
* Převažují rozvojové ekonomiky
* Velké bohatství v ropě (Perský záliv)
* Vypiš si podle atlasu hlavní města těchto států:

Sýrie –

Irák –

Saudská Arábie –

Spojené arabské emiráty –

Izrael –

Turecko -

Írán –

Odkazy k nahlédnutí:

<https://www.youtube.com/watch?v=r9qCdeSbDAE>

<https://www.youtube.com/watch?v=S3qHtkoHpCA>

<https://www.youtube.com/watch?v=82VPIVdcXmQ>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk | |
| **Vyučující 7. AB** | Šárka Kánská | [kanska@skolanavalech.cz](mailto:kanska@skolanavalech.cz) |
| Jana Muhlfeitová | [muhlfeitova@skolanavalech.cz](mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz) |
| Dominik Šenkýř | [senkyr@skolanavalech.cz](mailto:senkyr@skolanavalech.cz) |

**Tento týden se opět podíváme na krátké video.**

**Video najdete zde:**

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/monster-shopping-trip>

**Po zhlédnutí vypracujte pracovní list a pošlete do 5. 6. 2020 svému učiteli.**

**Pracovní list Anglický jazyk do 5. 6. 2020**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Použijte slovník a napište český význam těchto slovíček. Můžete použít on-line slovník např. zde:** <https://slovnik.seznam.cz/preklad/anglicky_cesky/handsome>
2. Handsome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Nearby \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Decide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Cousin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Present \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Tie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Catch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Excited \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Surprise \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. **Vyber a označte správnou odpověď**
12. It is Hairy Henry's holiday / birthday / Christmas
13. Loony Lou and Gorgonzola decide to buy him a house / present / camera
14. They bought a very special computer game. monster / zombie / children’s
15. Gorgonzola bought him a top / shorts / tie
16. They bought the biggest, most monster they could find. cake / card / hat
17. They took the back home. plane / bus / train
18. They were so excited about Hairy Henry's birthday cake / party / presents

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 7. A** | Dana Brejníková | [brejnikova@skolanavalech.cz](mailto:brejnikova@skolanavalech.cz) |

1) Učebnice str. 29 - přečti si texty vlevo nahoře. Popiš podobně svého kamaráda/ kamarádku

2) Napiš číslovku číslicí:

zweiunddreißig -

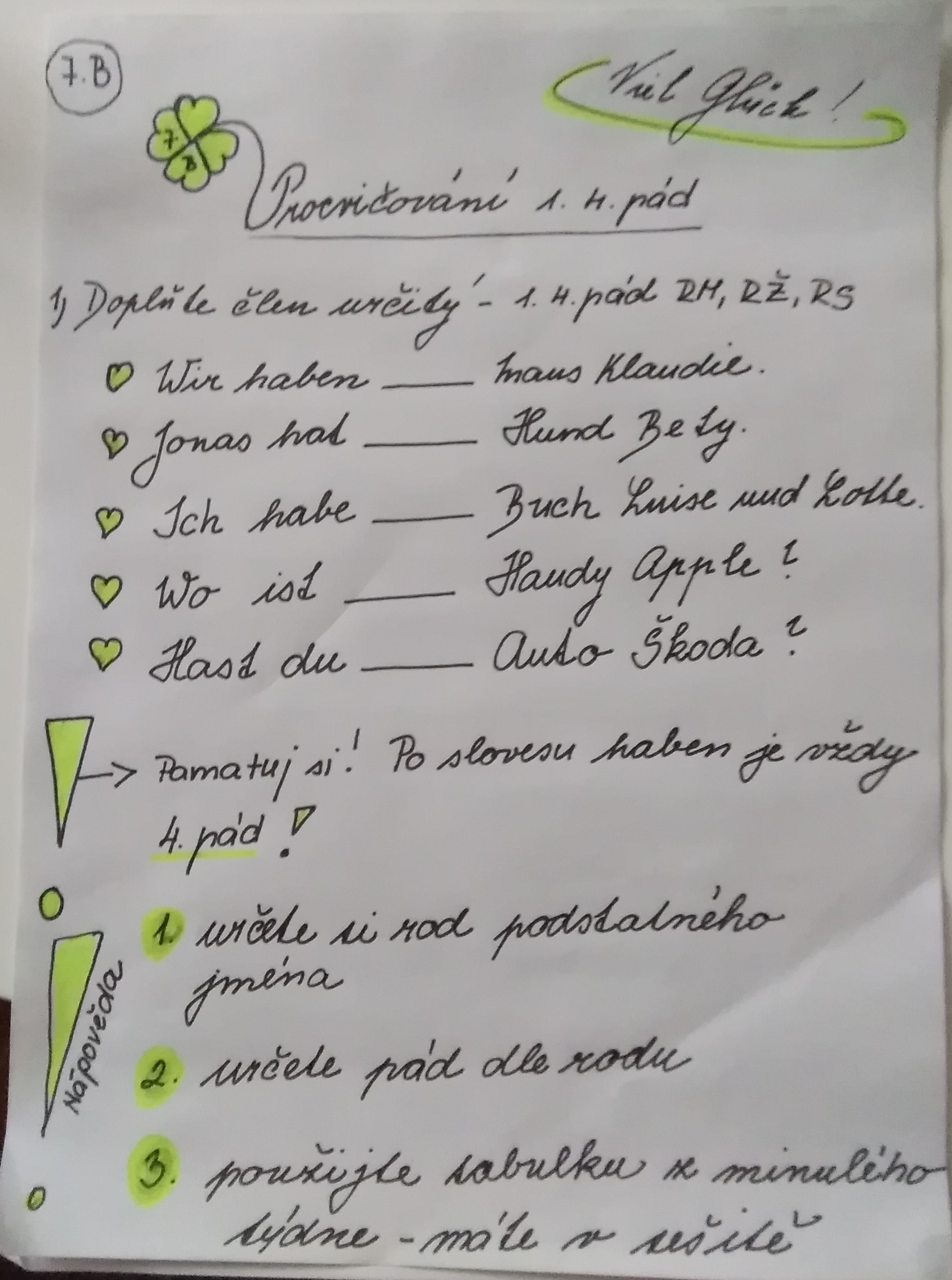
fünfundsiebzig -

einhundertvierundneunzig -

dreitausendachtundvierzig -

eintausendsiebenhundertzwölf -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 7. B** | Andrea Jíšová | [jisova@skolanavalech.cz](mailto:jisova@skolanavalech.cz) |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Ruský jazyk | |
| **Vyučující 7. AB** | Olga Kozik | olha.kozik@seznam.cz |

1. *Tento týden si přepište do sešitu výpisky psacím písmem a pošlete mi to ofocené na e-mail.*
2. *S pomocí videa si vypište číslovky 20–100 a naučte se je*

<https://www.youtube.com/watch?v=6ED4qDFHxMA> .

*PODSTATNÁ JMÉNA PO ZÁKLADNÍCH ČÍSLOVKÁCH*

Pokud používáme předmět po číslovkách 2, 3, 4 nebo po **kombinacích s nimi (s výjimkou čísel 12,13,14)**, potom se řídíme následujícími pravidly:

* podstatné jméno po číslovce 2, 3, 4, má **tvar 2. pádu jednotného čísla**  
  **Příklad:**
* 2,3,4 → часа, месяца, года;
* 5,6,...20 → часов, месяцев, лет;  
  2 bratři/sestry – 2 брат**а  /**сестр**ы**  
  3 děvčata – 3 девушк**и**  
  4 okna – 4 окн**а**
* podstatné jméno po číslovkách od čísla 5 má **tvar 2. pádu množného čísla**  
  **Příklad:**  
  5 studentů – 5 студент**ов**  
  6 studentek – 6 студенток     
  7 jablek – 7 яблок

#### **Kombinace číslovek:**

V případě, že potřebujeme vyjádřit číslovku vyšší než dvacet, postupujeme následujícím způsobem (kombinujeme číslovky):

**21 - двадцать один  
25 - двадцать пять  
43 - сорок три  
54 - пятьдесят четыре**