|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk | |
| **Vyučující 7. A** | Lucie Svobodová | Luciee.Svobodova@seznam.cz |
| **Vyučující 7. B** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

Tento týden budete pouze opakovat podmět a přísudek. V prvním cvičení doplníte vhodné koncovky (myslete na to, že přísudky se musí shodovat s podměty) a zároveň podtrhnete základní skladební dvojici (podmět a přísudek).

Ve druhém cvičení přepíšete věty tak, aby byly v množném čísle. Opět si dávejte pozor na shodu přísudku s podmětem.

V posledním cvičení užijte oba přísudky ve větách. Opět procvičujete shodu přísudku s podmětem.

Pro připomenutí přikládáme odkaz na webovou stránku, kde je látka přehledně a stručně vysvětlena.

https://www.mojecestina.cz/article/2008081801-shoda-prisudku-s-podmetem

**Doplňte -i/-y, -í/-ý a podtrhněte základní skladební dvojice (podmět a přísudek).**

Hlasy chlapců ve stanech utichl\_. Na ulici pobíhal\_ psi. Neosvětlení cyklisté se ztrácel\_ ve tmě. Dětem nad dárky zářil\_ oči radostí. Koně cválal\_ po polní cestě mezi poli. Vyzkoušel\_ jsme jeho novou e-mailovou adresu. Závodníci se připravil\_ na startovní čáře. Trávníky se po dešti zazelenal\_. Všichni se radostně rozesmál\_. Stromy ve větru šuměl\_ a větve se ohýbal\_. Piloti bezpečně přistál\_. Udělal\_ byste to za nás? Tatínek a bratr si koupil\_ nové mobilní telefony. Babička a dědeček sbíral\_ v lese houby. Ve výšce nad vesnicí přelétl\_ čápi. Děti jel\_ do Itálie na školní výlet. Nevím, kam se poděl\_ moje nové vodové barvy. Z houští vyběhl\_ srny.

**Napište v množném čísle.**

Psal mi bratr. Vyslechl jsem zprávu. Jeřáb zdvihal panel. Zde bydlel známý malíř. Odsouzený se odvolal. Žák nás pozdravil. Vlk zmizel v houští. Orel se vznášel.

**Použijte slova ve větách.**

zkoušeli – zkoušely

schovali – schovaly

vyseli – visely

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis | |
| **Vyučující 7. AB** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

Všechny zdravím,

minulý týden jste se dozvěděli o Maxmiliánovi a jeho vztahu k českým nekatolíkům - ústně jim přislíbil ČESKOU KONFESI – to znamená, že bude tolerovat jejich náboženství. Po jeho smrti na trůn nastoupil jeho syn Rudolf II. Rudolf byl vychovaný na španělském dvoře a jako král přenesl své sídlo z Vídně do Prahy.

**Úkoly pro tento týden**:

1. zhlédni video - <https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-zemrel-rudolf-ii-20-leden-1612-153267>
2. **odpověz na otázky**:
3. Oženil se někdy během svého života Rudolf II.?
4. Jakou nemocí Rudolf trpěl?
5. Proč přesune své sídlo Rudolf z Vídně do Prahy?
6. Kterou významnou budovu Rudolf v Praze celou zrekonstruoval?
7. Rudolf byl fanatický sběratel, napiš, co sbíral:
8. Kteří slavní umělci působili na dvoře Rudolfa II.?
9. Kteří slavní astronomové působili na jeho dvoře, napiš i jejich objevy.
10. Kdo na trůnu Rudolfa vystřídal?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Matematika | |
| **Vyučující 7. A** | Vladimír Vaněk | vanek@skolanavalech.cz |
| **Vyučující 7. B** | Marie Šulanová | [sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz)  WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci |

Změna - zaslat a zasílat emailem vypracované PL (předchozí zadání v úkolech s daty 20.3., 27.3., 3.4., 17.4., 24.4., 1.5., 8.5., 15.5., 22.5., 29.5., 5.6.) – bude hodnoceno v elektronické ŽK – zkontrolujte si, kdo má v elektronické žákovské knížce neodevzdal a dodělejte zpětně. Přílohu pojmenujte svým příjmením.

1. Online podpora

Zůstává stejné

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

[www.matika.in](http://www.matika.in) – vyberte ročník, pak téma

[www.khanovaskola.cz](http://www.khanovaskola.cz) – např. výukové video na téma –

upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

[www.umimeto.org](http://www.umimeto.org) – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

[www.opicimatika.cz](http://www.opicimatika.cz) – včetně výukových videí

[www.matematika.hrou.cz](http://www.matematika.hrou.cz) – možnost procvičování s vyhodnocením

dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!

DOPLNĚNÍ – přes google play lze nainstalovat aplikaci mathman – možnost procvičování

1. Učebnice, pracovní sešit – zůstává stejné

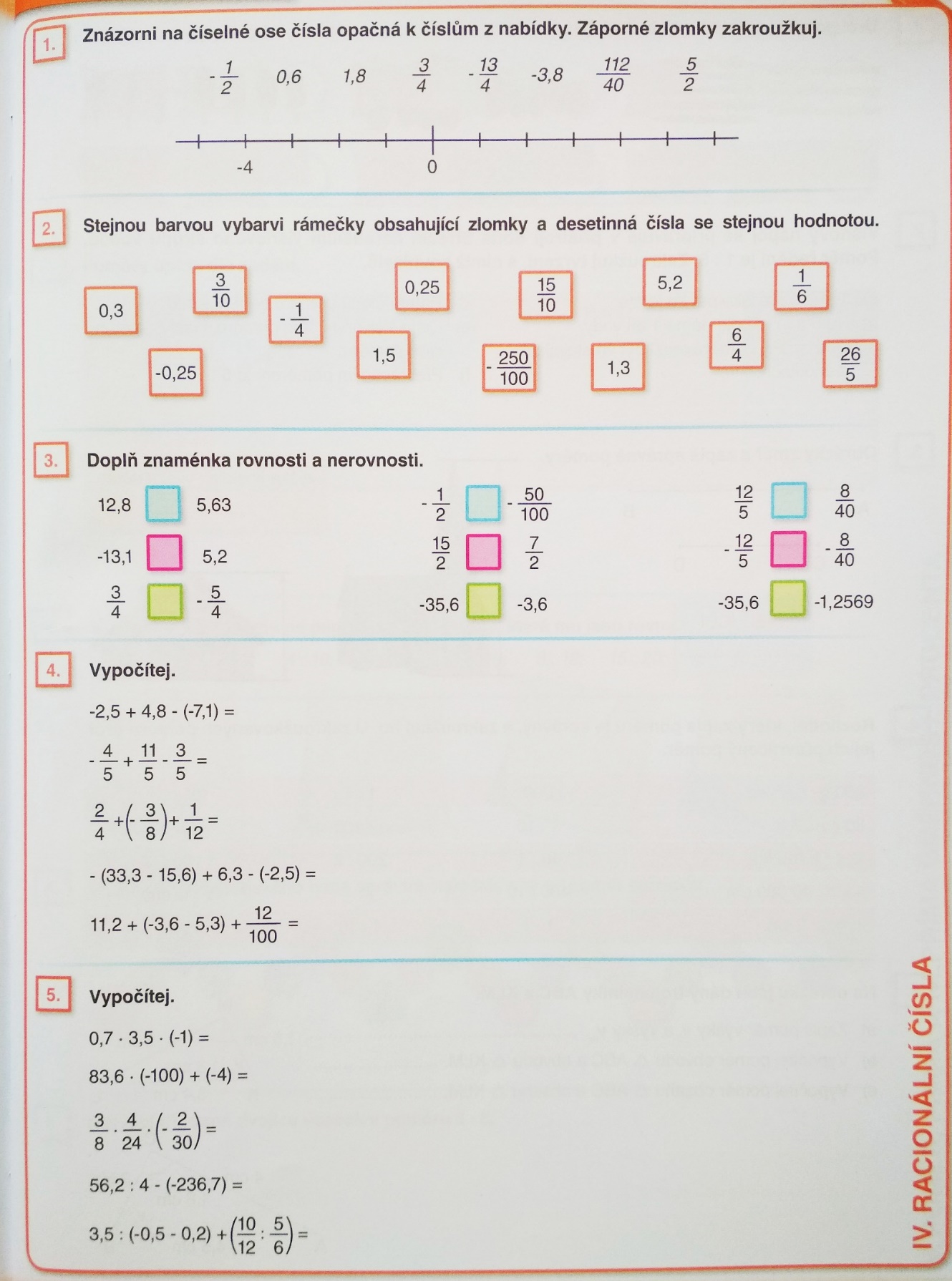
Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – početní výkony se zlomky, celými čísly a racionálními čísly – str. 24 - 68

Geometrie – pracovní sešit – konstrukce trojúhelníků – str. 118 - 124

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

1. Práce s pracovním listem:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika | |
| **Vyučující 7. AB** | Jan Dvořák | [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz) (WhatsApp 774310084) |

*Omlouvám se za chybu v minulém zadání u poslední úlohy, jsem nevypsal objem.*

**Opakování –** tlak, hydrostatický tlak, Archimédův zákon

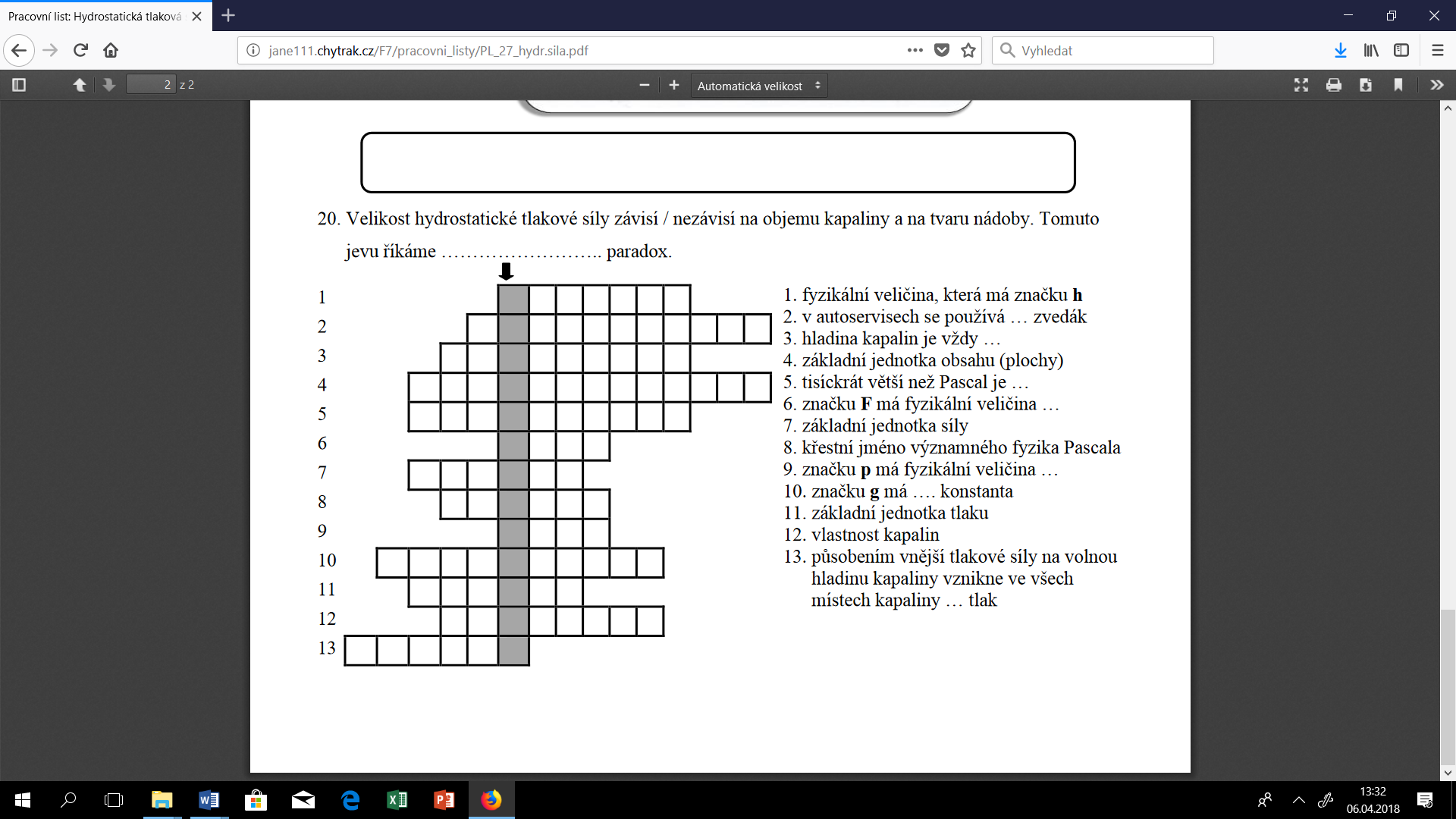
**Tento týden doplníte práce, které jste ještě neodevzdali. Všichni také vyplní křížovku.**

**Každý by měl mít odevzdané tyto pracovní listy:**

Tlaková síla a tlak – *naleznete v zadání: Týden 27. 4. – 1. 5.*

Hydrostatický tlak a jeho výpočet - *naleznete v zadání: Týden 11. 5. – 15. 5.*

Archimédův zákon - *naleznete v zadání: Týden 25. 5. – 29. 5.*

Opakování - *naleznete v zadání: Týden 1. 6. – 5. 6.*

**Jako dobrovolnou práci, pro ty, kteří již všechno odevzdali, nabízím online procvičování:**

Archimédův zákon - <https://www.skolasnadhledem.cz/game/3662>

Hydrostatický tlak -   
<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3660> a <https://www.skolasnadhledem.cz/game/3659>

Vlastnosti kapalin - <https://www.skolasnadhledem.cz/game/3655>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis | |
| **Vyučující 7. AB** | Petr Krňák | [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz), [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz) |

**Domácí příprava od 8. 6. do 12.6. 2020 (13. týden)**

Tentokrát vám nebudu zadávat nic nového. Týden máte na doplnění a poslání ještě nesplněných úkolů. V posledním týdnu s výukou dostanete druhou část poznávačky podle obrázků – to už bude dobrovolné 😊.

Pro přehled uvádím, co všechno jste se učili a posílali:

24.3. zápis sešit části rostlin

3.4. zápis sešit zlatice

17.4. zápis film jaro v přírodě

24.4. zápis popis kvetoucí rostliny

1.5. zápis popis kvetoucí rostliny

8.5. zápis popis kvetoucí rostliny

15.5. zápis prezentace bobovité

22.5. zápis prezentace hvězdnicovité

29.5. poznávání rostlin

5.6. zápis prezentace liliovité

Jestli máte chuť si zlepšit známku, čekám na vaše práce. Všechna zadání jsou na stránkách školy.

[krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz), nebo [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis | |
| **Vyučující 7. AB** | Jana Veselá | vesela@skolanavalech.cz |

**Tento týden se budeme věnovat Zakavkazským zemím. Do sešitu si opiš výpisky, podívej se na odkazy a zase mi to pošli ofocené.**

**ZAKAVKAZSKO**

* Mezi Černým a Kaspickým mořem
* Tři státy **Arménie** – *hl.město*

**Ázerbajdžán** – *hl.město*

**Gruzie** – *hl. město*

* Hornatá krajina
* Státy závislé na Rusku (bývalé státy Sovětského svazu)
* Nízká životní úroveň
* Ropa, železná ruda, zemědělství – čaj, citrusy, tabák, bavlník, víno
* Mnoho sporů – o území (Náhorní Karabach, Abcházie, Jižní Osetie), náboženství (křesťanství, islám)

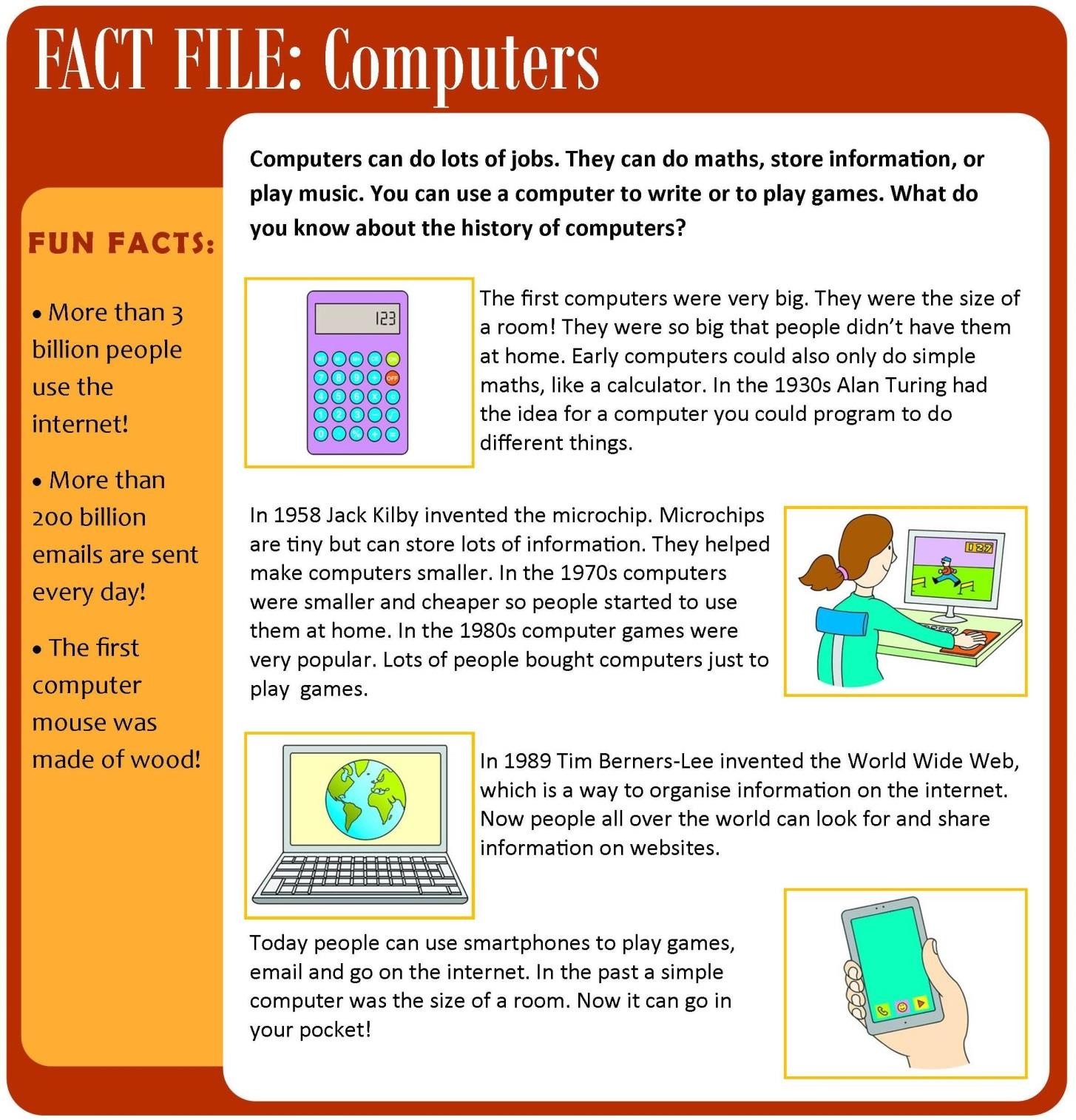
**Odkazy k nahlédnutí:**

<https://www.youtube.com/watch?v=_3_DXO6HgZ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Mzq5R0H0Btw>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk | |
| **Vyučující 7. AB** | Šárka Kánská | [kanska@skolanavalech.cz](mailto:kanska@skolanavalech.cz) |
| Jana Muhlfeitová | [muhlfeitova@skolanavalech.cz](mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz) |
| Dominik Šenkýř | [senkyr@skolanavalech.cz](mailto:senkyr@skolanavalech.cz) |

**Tento týden budeme pracovat s textem. Dozvíte se něco o historii počítačů.**

**Přečtěte si text a vypracujte pracovní list:**

**Po zhlédnutí vypracujte pracovní list a pošlete do 5. 6. 2020 svému učiteli.**

**Pracovní list Anglický jazyk do 12. 6. 2020**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Jak byste přeložili tyto výrazy**
2. store information :
3. size of a room :
4. early computers :
5. invent:
6. tiny :
7. smaller and cheaper:
8. share:
9. use:
10. pocket:
11. **Vyber, zda je tvrzení pravdivé (TRUE) nebo nepravdivé (FALSE)**
12. Early computers were very big and could do maths. T/F
13. Microchips are very small and store lots of information. T/F
14. Alan Turing invented the microchip in 1958. T/F
15. People started to buy computers to use at home in the 1970s. T/F
16. The World Wide Web was created in 1979. T/F
17. The first computer mouse was made of plastic. T/F

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 7. A** | Dana Brejníková | [brejnikova@skolanavalech.cz](mailto:brejnikova@skolanavalech.cz) |

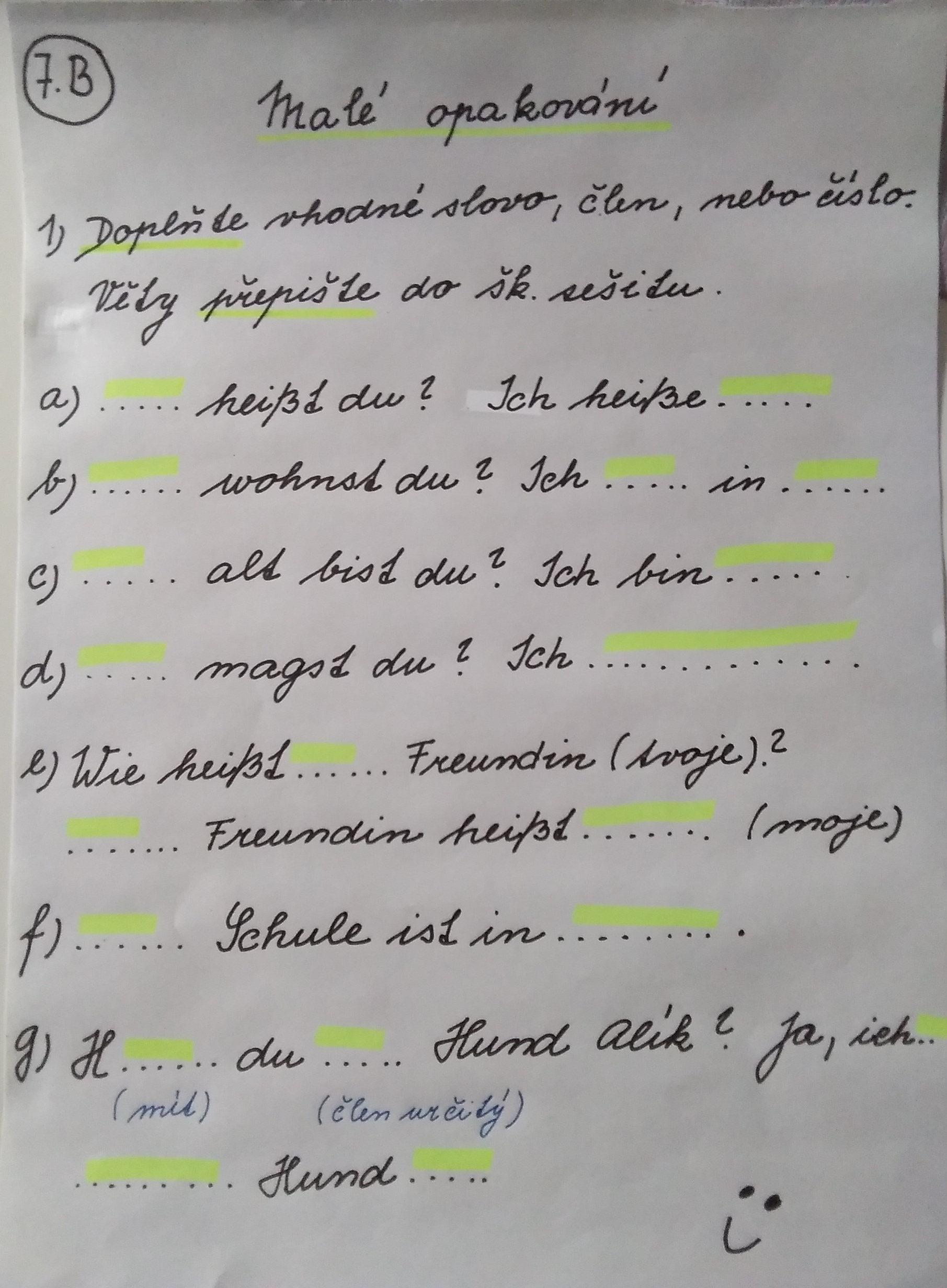
1) Pracovní sešit - str31, cv.1 ( procvič. slovní zásoby)

Vypiš podle obrázku školní potřeby:

2) Prac. sešit - str.30, cv. 2 - Wo wohnen Vanessa und Florian?

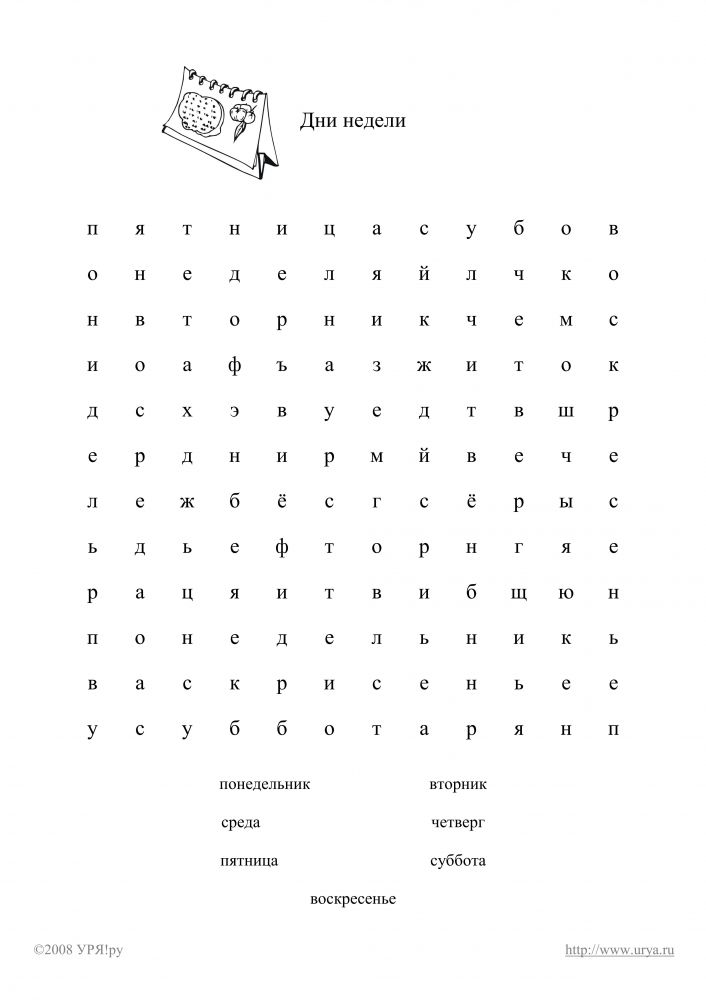
Pokuste se vyluštit, vždy podle tel. čísla, kde Vanessa a Florian bydlí.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 7. B** | Andrea Jíšová | [jisova@skolanavalech.cz](mailto:jisova@skolanavalech.cz) |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Ruský jazyk | |
| **Vyučující 7. AB** | Olga Kozik | olha.kozik@seznam.cz |

1. Zopakujte si dny v týdnu a rozluštěte osmisměrku;



1. Procvičujte číslovky do 100
2. Číslovky napište psacím písmem – pozor složené číslovky v ruském jazyce se píší vždy zvlášť.

42, 91, 58, 74, 87