|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk | |
| **Vyučující 7. A** | Lucie Svobodová | Luciee.Svobodova@seznam.cz |
| **Vyučující 7. B** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

**MLUVNICE:**

**V pracovním sešitě vypracujte:**

**S. 51/1 (zkracování)**

**s. 51/1 celé (přejímání) –** při práci na tomto cvičení si připomeňte – co je souvětí a věta jednoduchá – mluvnické kategorie sloves – trpný a činný rod – **máte ve školním sešitě.**

**s. 52 nauka o tvoření slov – TEST – vyfotit a poslat ke kontrole do 3.5.**

**Učebnice: ústně procvičujte pravopis – s. 65/3, 66/2a, 68/1a**

**SLOH:**

Napište stručnou charakteristiku sebe sama. V učebnici na straně 151 ve cvičení 8 naleznete nápovědu, jak se s tím popasovat. Zakomponujte do práce přímou i nepřímou charakteristiku. V úvodu práce můžete popsat i svůj zevnějšek a poté přejít k popisu povahových vlastností. Pište čitelně. Práci napište na půl strany ve školním sešitě (rozdělte ji do odstavců – vytvořte osnovu, kdo zvládne delší, samozřejmě může. Kdybyste si nevěděli rady, napište, poradíme vám. 7.A - nemáte sešit - práci pište čitelně na **linkovaný papír**.

**LITERATURA:**

Pracujte na čtenářském deníku, každá třída na základě pokynů, které od nás máte.

Vypracované úkoly posílejte: 7.A - [Luciee.Svobodova@seznam.cz](mailto:Luciee.Svobodova@seznam.cz), 7.B – [radka.prskavcova@seznam.cz](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz)

Mějte se hezky.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis | |
| **Vyučující 7. AB** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

**Země Koruny české za vlády Jagellonců**

V minulém týdnu jste se dočetli, jak to bylo s Jiříkem z Poděbrad a jeho vládou. Pro mě osobně jeden z nejzajímavějších králů českého středověku, takže škoda, že jsme si o něm nepopovídali ve škole. Kdo by si chtěl Jiříka připomenout, může si přečíst o něm ještě v učebnici s. 110 – 111.

**Tento týden se budeme věnovat Jagelloncům na českém trůně, kterým korunu nabídl právě Jiří z Poděbrad.**

* zhlédni video <https://www.youtube.com/watch?v=RAGlpFbYgfs>
* odpověz na otázky:

1. **Jakou přezdívku měl Vladislav Jagellonský.**
2. **Napiš, co za stavbu je na obrázku:**

1. **Kam Vladislav z Prahy, po smrti Matyáše Korvína, přesunul své sídlo.**
2. **Najdi si a vysvětli pojmy: Kutnohorský mír a Vladislavské zřízení zemské.**
3. **V jaké bitvě zemřel Ludvík Jagellonský a kdo po jeho smrti nastoupil na český trůn**?

**Odpovědi pošlete na e-mail** [**radka.prskavcova@seznam.cz**](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz) **– piště čitelně, na počítači se vše mnohem hůř luští. Vše mi stačí poslat do neděle 3. 5. Užijte si pěkný týden a hezké počasí.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Matematika | |
| **Vyučující 7. A** | Vladimír Vaněk | vanek@skolanavalech.cz |
| **Vyučující 7. B** | Marie Šulanová | [sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz)  WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci |

Kontakt pro odevzdání a případné dotazy:

[vanek@skolanavalech.cz](mailto:vanek@skolanavalech.cz) – pro 7.A

[sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz) – pro 7.B

Změna - zaslat a zasílat emailem vypracované PL (předchozí zadání v úkolech s daty 20.3., 27.3., 3.4., 17.4., 24.4.) – bude hodnoceno v elektronické ŽK – zkontrolujte si, kdo má v elektronické žákovské knížce neodevzdal a dodělejte zpětně. Přílohu pojmenujte svým příjmením.

1. Online podpora

Zůstává stejné

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

[www.matika.in](http://www.matika.in) – vyberte ročník, pak téma

[www.khanovaskola.cz](http://www.khanovaskola.cz) – např. výukové video na téma –

upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

[www.umimeto.org](http://www.umimeto.org) – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

[www.opicimatika.cz](http://www.opicimatika.cz) – včetně výukových videí

[www.matematika.hrou.cz](http://www.matematika.hrou.cz) – možnost procvičování s vyhodnocením

dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!

1. Učebnice, pracovní sešit – zůstává stejné

Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – početní výkony se zlomky, celými čísly a racionálními čísly – str. 24 - 68

Geometrie – pracovní sešit – konstrukce trojúhelníků – str. 118 - 124

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

1. Práce s pracovním listem
2. Vypočítej
3. Dané úlohy řeš jako konstrukční úlohy (= náčrt s rozborem, zápis konstrukce, provedení konstrukce)

Př. 1: Sestroj trojúhelník KLM se stranou **m = 10 cm** a **úhly α = 30˚ , β = 75˚**. Úhel α je u vrcholu K, úhel β u vrcholu L.

Př. 2: Sestroj trojúhelník OPR, je-li:

**p = 4 cm**

**r = 6 cm 0**

**|POR| = 85°**

Př. 3: Sestroj rovnostranný trojúhelník JHG, je-li **g = 50 mm**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika | |
| **Vyučující 7. AB** | Jan Dvořák | [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz) (WhatsApp 774310084) |

**Tlaková síla a tlak**

**Tento týden si opíšete vzorečky včetně „pyramidy“ do sešitu a vyřešíte úlohy.**

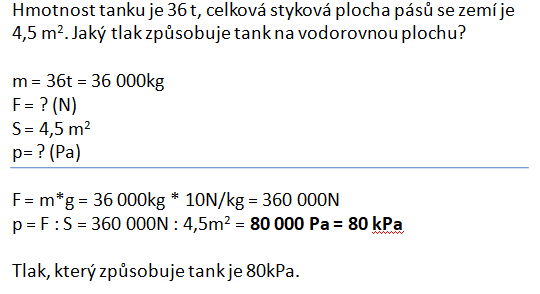
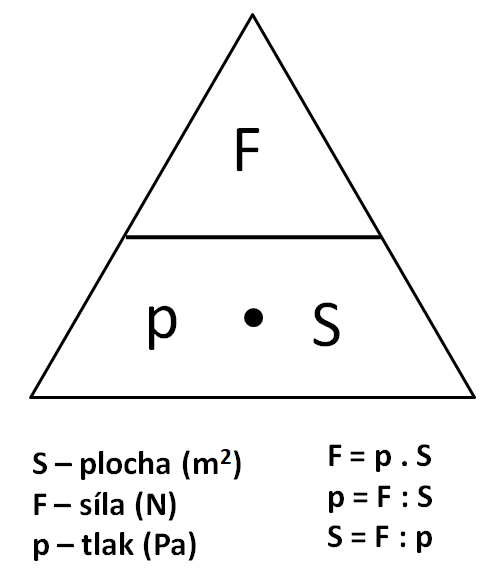
Doporučuji využít zápisky, které jsme si minulý týden udělali, také se můžete podívat, jak se tlak počítá.

Kapitolu tlak najdete v učebnici Fyzika 3 na stránce 72-73.

**On-line podpora:**

Výpočet (4,5 minuty) - https://www.youtube.com/watch?v=FVT8LdMILx0&t=2s  
Tlak (2minuty) - <https://www.youtube.com/watch?v=y48U_wed0aE>  
Tlak (4 minuty) - <https://www.youtube.com/watch?v=IUIDZUX6Hpo>

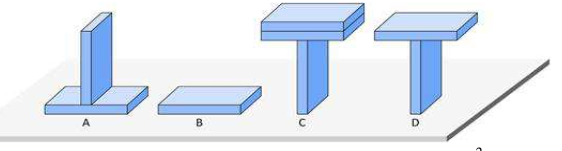
**Vzorečky a pyramida + ukázka výpočtu příkladu**



**Úlohy  
1.** Vysvětli, proč se na lyžích nezaboříme do hlubokého sněhu a bez nich ano?

**2.** Někteří kouzelníci si lehají holým tělem na podložku s velkým množstvím hřebíků. Vysvětli, proč se nezraní?

**3.** Porovnej velikost tlaků, kterým tělesa působí na podložku. (Seřaď je od největšího po nejmenší.)

****

**4.** Převeď na danou jednotku tlaku:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4,2 kPa = Pa | 800 000Pa = MPa | 0,5hPa = Pa |
| 400 Pa = kPa | 0,52MPa = kPa | 40 000Pa = kPa |

**5.** Žulová kostka má hmotnost 6 kg. Její základna má plochu 125 cm2. Jakým tlakem působí kostka na podložku? *(nápověda: nezapomeň převést plochu na m2, podobný příklad, akorát s jinými čísly máte zde vyřešený)*

**6.** Jak velkou silou musíme působit na plochu 2 dm2, když tlak je 15 000 Pa?  
*(nápověda: převeď plochu na m2 a využij vzoreček pro výpočet tlakové síly)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis | |
| **Vyučující 7. AB** | Petr Krňák | [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz), [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz) |

**Přírodopis 7.ročník**

(**Domácí příprava do 5. května 2020)**

**Tentokrát nezadám nic nového, všímejte si dál kvetoucích rostlin ve svém okolí. Děkuji všem za hezké kresby nebo fotografie. Pokračujte dál jako v minulém týdnu, tzn. Každý týden vám přibude v sešitě jedna rostlina:**

**Zapiš a zakresli do sešitu na novou stránku:**

**Nadpis: Kvetoucí rostlina**

1. Kde se tvoje rostlina nachází?
2. Kolik má květ lístků a jak jsou zbarvené?
3. Kolik má uvnitř tyčinek?
4. Kolik má uvnitř pestíků?
5. Jak vypadá list – nakresli ho.

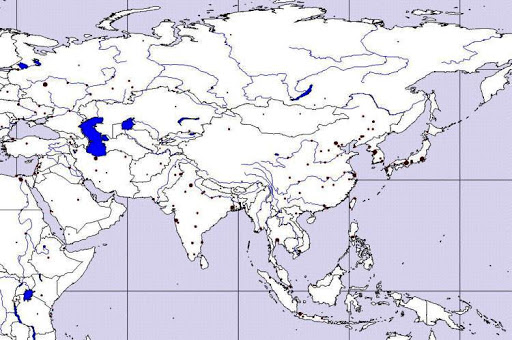
**Jak se rostlina jmenuje, je dobrovolné. Napište jen, když jste si jisti.**

**Těším se na foto pozorované rostliny na** [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz), nebo [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis | |
| **Vyučující 7. AB** | Jana Veselá | vesela@skolanavalech.cz |

**Tento týden nás čekají „Asijská NEJ“ – opiš si je do sešitu a do slepé mapy vyznač. PAK POŠLI NA MŮJ E-MAIL!!! ☺**

1. Mt. Everest – nejvyšší hora světa
2. Mrtvé moře – nejnižší místo světa a taky nejslanější voda světa
3. Ojmjakon – nejchladnější místo severní polokoule
4. Borneo – největší ostrov
5. Arabský poloostrov – největší poloostrov
6. Kaspické moře – největší jezero světa
7. Bajkal – nejhlubší jezero
8. Rusko – největší stát světa
9. Čína – nejvíce obyvatel
10. Bangladéš – stát s největší hustotou osídlení



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk | |
| **Vyučující 7. AB** | Šárka Kánská | [kanska@skolanavalech.cz](mailto:kanska@skolanavalech.cz) |
| Jana Muhlfeitová | [muhlfeitova@skolanavalech.cz](mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz) |
| Dominik Šenkýř | [senkyr@skolanavalech.cz](mailto:senkyr@skolanavalech.cz) |

**Tento týden se opět podíváme na krátké video.**

**Video najdete zde:**

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/dogs-life>

**Po zhlédnutí vypracujte pracovní list a pošlete do 1. 5. 2020 svému učiteli.**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 7. A** | Dana Brejníková | [brejnikova@skolanavalech.cz](mailto:brejnikova@skolanavalech.cz) |

1) Vyluštěte tajenku -?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| x | x | x | ? | x | x | x | x | x |  |
| x | x | x |  |  |  |  | x | x | lama |
| x | x |  |  |  |  |  |  |  | tučnák |
|  |  |  |  |  | x | x | x | x | pták |
| x | x | x |  |  |  |  |  | x | bizon |
| x |  |  |  |  | x | x | x | x | vlk |
| x | x |  |  |  |  | x | x | x | zvíře |
| x |  |  |  |  | x | x | x | x | pes |
|  |  |  |  |  |  |  | x | x | klokan |
|  |  |  |  | x | x | x | x | x | myš |
| x |  |  |  |  |  | x | x | x | kočka |
| x |  |  |  |  |  |  | x | x | pavouk |
| x |  |  |  |  |  | x | x | x | kůň |
|  |  |  |  | x | x | x | x | x | rok |

2) Napište něco o sobě: - jak se jmenujete

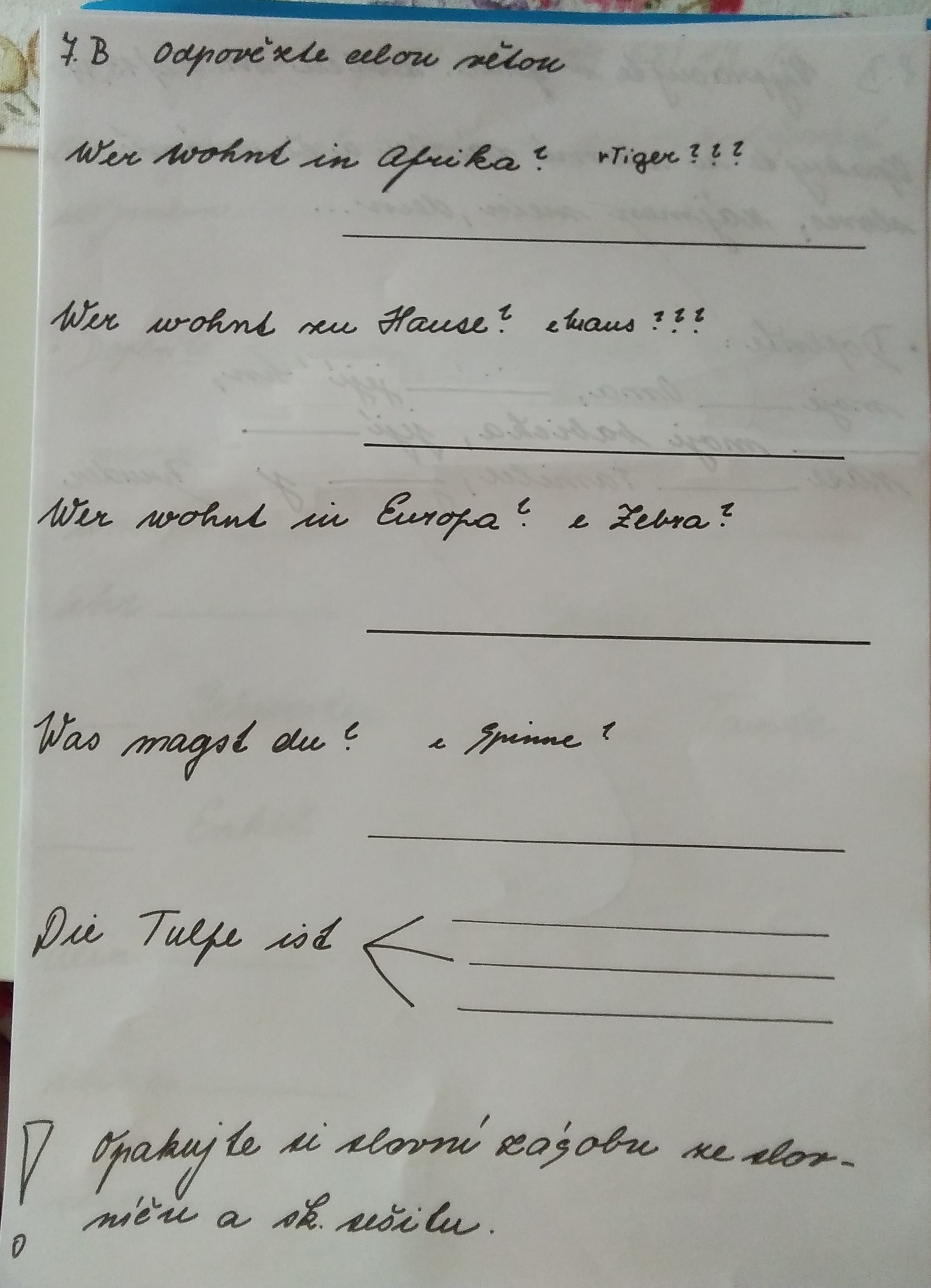
- odkud pocházíte

- kde bydlíte

- co rádi děláte

- co máte rádi ( sport, šk, předměty, zvíře)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 7. B** | Andrea Jíšová | [jisova@skolanavalech.cz](mailto:jisova@skolanavalech.cz) |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Ruský jazyk | |
| **Vyučující 7. AB** | Olga Kozik | olha.kozik@seznam.cz |

**Přepište si novou látku (ruské věty pište pouze psacím písmem) do školních sešitů. Výpisky pošlete na email** [**olha.kozik@seznam.cz**](mailto:olha.kozik@seznam.cz) **do 1.5.2020**

1. **RUSKÁ VĚTA**

***Pamatujte si, že v ruštině se nevyjadřuje tvar slovesa být v přítomném čase.***

*Pozorujte:*

Я Адам. Já jsem Adam.

Откуда ты? Odkud jsi?

Кто это? Kdo je to?

Это моя подруга. To je moje kamarádka.

Мы из Чехии. My jsme z Česka.

Вы из России? Vy jste z Ruska?

Они из Словакии. Oni jsou ze Slovenska.

***Někdy se můžete setkat s tím, že chybějící tvar slovesa je nahrazen pomlčkou:***

Лариса – подруга Моники. Larisa je kamarádka Moniky.

Виктор – друг Адама. Viktor je Adamův kamarád.

***Zápor se v přítomném čase vyjadřuje záporkou не, kterou klademe před dané slovo:***

Я не из Чехии. Já nejsem z Česka.

Он не мой друг. On není můj kamarád.