

## Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 6.AB

<b>Předmět</b>	<b>Český jazyk</b>	
<b>Vyučující 6. AB</b>	Lucie Valušková	lucie.valuskova@seznam.cz

### **MLUVNICE–SLOVESA (opakování z I. stupně)**

- 1, přečíst v učebnici str. 114 – 121 žluté rámečky!!!
- 2, ústně co nejvíc cvičení z učebnice str. 114 – 121
- 3, učebnice 122/2 do sešitu (odeslat na e-mail bude oznámkováno)
- 4, PS 58/1,2, 59/1, 2, 3 (odeslat na e-mail)

### **SLOH – popis osoby**

- 1, 171/4 přečíst
- 2, 171/3 písemně do sešitu

### **3. slohová práce – popis mého pokoje – posílejte na e-mail, protože letos se už asi ve škole neuvidíme – kdo už poslal, pošlete, prosím ještě jednou**

- Na samostatný list papíru nakresli náčrtek tvého pokoje a poté svůj pokoj popiš – při popisu si zvol směr např. zprava doleva a popiš, co vše v pokoji máš ... popisuj ve větách a nezapomeň k podstatným jménům přidávat vhodná přídavná jména, nezapomeň na barvy, materiály, výzdobu pokoje, ...
- Tvoje práce musí mít úvod (stačí jedna věta), vlastní popis (nejméně 10 vět) a závěr(stačí jedna věta)
- 

### **LITERATURA – jedná se o 3. četbu, kdo ještě neposlal, pošlete na e-mail**

**(4. knihu budete odevzdávat v červnu dle dohodnutého rozpisu, který jsme si řekli v září – máte zapsáno v sešitě na deskách)**

- 1, číst knihu – jakoukoliv
- 2, vypracovat 3. mimočítankovou četbu – protože nemáte pracovní list, vypracujete na volný list papíru dle následující osnovy:
  - 1, jméno autora
  - 2, název knihy
  - 3, nakladatelství
  - 4, počet stran
  - 5, literární žánr

## **Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.**

**Třída: 6.AB**

6, hlavní postavy a jejich vlastnosti (aspoň 3 a vysvětlit je)

7, jaká postava se ti nejvíc líbila a proč

8, stručný děj (maximálně 10 vět – neopisovat z knihy)

9, čím tě knížka oslovila, co by sis chtěl z knihy

zapamatovat (opiš z knihy)

10, komu bys knihu doporučil a proč

11, obrázek

**ZADANÉ ÚKOLY ODESLAT NEJPOZDĚJI DO PÁTKU (24. 4. 2020) NA E-MAIL  
lucie.valuskova@seznam.cz**

## Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 6.AB

<b>Předmět</b>	<b>Dějepis</b>	
<b>Vyučující 6. AB</b>	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

### Dějepis

V minulých týdnech jste se dozvěděli o dvou nejvýznamnějších městských státech - Athénách a Spartě. Nyní nás čeká další kapitola dějin antického Řecka a to **ŘECKO – PERSKÉ VÁLKY**.

1. Podívej se na video: [https://www.youtube.com/watch?v=EcPIPyJ\\_iYI](https://www.youtube.com/watch?v=EcPIPyJ_iYI)
2. Do sešitu si překresli, nebo nalep vytištěnou tabulku a doplň údaje, výsledek vyfoť a pošli na mail [radka.prskavcova@seznam.cz](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz) do 26. 4. Děkuji a mějte se hezky 😊.

<b>Příčiny válek:</b>			
<b>Bitva</b>	<b>Kdy se odehrála</b>	<b>Průběh</b>	<b>Vítěz</b>
U MARATHONU			
U THERMOPYL			
U SALAMÍNY			
U PLATAJ			
<b>KONEC VÁLEK</b> (Jak dlouho války trvaly a jak dopadly?)			

## Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 6.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 6. A	Jan Dvořák	<a href="mailto:dvorak@skolanavalech.cz">dvorak@skolanavalech.cz</a> (WhatsApp 774310084)
Vyučující 6. B	Petr Krňák	<a href="mailto:petr.krnak@seznam.cz">petr.krnak@seznam.cz</a> , <a href="mailto:krnak@skolanavalech.cz">krnak@skolanavalech.cz</a>

Opakování: znaky dělitelnosti

**Tento týden bychom rádi dostali jako zpětnou vazbu vypracované úlohy v bodě 3. Nemusíte opisovat zadání, stačí vypracovat na papír.**

*Pokud to jde, tak název každého poslaného souboru prosím přejmenujte - doplňte příjmením žáka. Děkujeme*

### 1) Online podpora

**Znaky dělitelnosti –**

*obě videa popisují to samé, vyberte si to, které se vám líbí více*

video 1 (9 minut) <https://www.youtube.com/watch?v=xLBfIC0DHYw>

video 2 (8minut) <https://www.youtube.com/watch?v=139762SQagl>

### 2) Pracovní sešit – příklady na procvičení toho, co vám nejde

Dělitelnost dvěma – 123/1,4

Dělitelnost čtyřmi – 124/10

Dělitelnost osmi – 125/12

Dělitelnost třemi – 126/1,4

Dělitelnost devíti – 127/13

## Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 6.AB

### 3) Úlohy k odevzdání

1. Napiš alespoň pět čísel (**Číslo musí být alespoň trojčíferná!!**), která jsou dělitelná:

a, dvěma:

b, třemi:

c, čtyřmi:

d, pěti:

e, šesti:

f, osmi:

g, deseti:

2. Dopln chybějící číslici tak, aby číslo bylo dělitelné dvěma:

a, 4...      b, 15...      c, 92...      d, 15...      e, 146...      f, 4...2

3. Dopln chybějící číslici tak, aby číslo bylo dělitelné třemi:

a, 2...      b, 1...5      c, ...6      d, 5...27      e, 2...2      f, ...2 568

4. Dopln chybějící číslici tak, aby číslo bylo dělitelné pěti:

a, 6...      b, 82...      c, 43...      d, 2...0      e, 52 31...      f, ...5

5. Z tabulky vypiš:

a, násobky čísla tisíc

b, lichá čísla

c, čísla dělitelná třemi

d, čísla, která jsou dělitelná dvěma, ale nejsou dělitelná pěti

f, čísla, která mají pouze dva dělitele (prvočísla)

55	4 000	84	6	20	33	17	345	12 000
----	-------	----	---	----	----	----	-----	--------

### Dobrovolný úkol pro zdatné počtáře:

Zkus vymyslet, jak budou vypadat čísla, která jsou dělitelná 25.

## Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 6.AB

<b>Předmět</b>	Fyzika	
<b>Vyučující 6. AB</b>	Jan Dvořák	<a href="mailto:dvorak@skolnavalech.cz">dvorak@skolnavalech.cz</a> (WhatsApp 774310084)

Opakování: Výpočet hustoty z naměřených hodnot

**Důležité tento týden je splnit a odeslat zpět zadaný úkol.**

**Úkol:**

Pepíček chtěl zjistit hustotu vejce, změřil proto jeho objem a hmotnost, každou veličinu měřil třikrát, aby dostal co nejpřesnější výsledek.

*Měření objemu vejce:*                       $V_1 = 32 \text{ ml}$                        $V_2 = 31 \text{ ml}$                        $V_3 = 27 \text{ ml}$

*Měření hmotnosti vejce:*                       $m_1 = 58 \text{ g}$                        $m_2 = 60 \text{ g}$                        $m_3 = 62 \text{ g}$

Dál už si však neví rady!

**a, Z naměřených hodnot udělej aritmetické průměry a vypočítej hustotu vejce.**

**b, Bude vejce plavat na vodní hladině, nebo se potopí. Odpověď zdůvodni. Vyzkoušej.**

*Pokud si i ty nebudeš vědět rady, na další straně najdeš podrobný návod jak hustotu vypočítat. Stačí dosadit čísla a vypočítat.*

**Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.**

**Třída: 6.AB**

Návod

1. Pepíček naměřil tyto hodnoty objemu:

$$V_1 = \dots\dots\dots \text{ ml} \quad V_2 = \dots\dots\dots \text{ ml} \quad V_3 = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

2. Vypočítáme aritmetický průměr objemu a výsledek převedeme na  $\text{cm}^3$ :

$$V = (V_1 + V_2 + V_3) : 3 = (\dots\dots\dots \text{ ml} + \dots\dots\dots \text{ ml} + \dots\dots\dots \text{ ml}) : 3 = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$V = \dots\dots\dots \text{ cm}^3$$

3. Pepíček naměřil tyto hodnoty hmotnosti:

$$m_1 = \dots\dots\dots \text{ g} \quad m_2 = \dots\dots\dots \text{ g} \quad m_3 = \dots\dots\dots \text{ g}$$

4. Vypočítáme aritmetický průměr hmotnosti:

$$m = (m_1 + m_2 + m_3) : 3 = (\dots\dots\dots \text{ g} + \dots\dots\dots \text{ g} + \dots\dots\dots \text{ g}) : 3 = \dots\dots\dots \text{ g}$$

5. Vezmeme oba aritmetické průměry objemu a hmotnosti a vypočítáme hustotu pomocí vzorce:

$$\rho = m : V = \dots\dots\dots \text{ g} : \dots\dots\dots \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{ g/cm}^3$$

6. Převedeme výsledek na jednotku  $\text{kg/m}^3$  a napíšeme odpověď.

**Odpověď:**

**a,**

**b,**

## Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 6.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 6. AB	Petr Krňák	<a href="mailto:petr.krnak@seznam.cz">petr.krnak@seznam.cz</a> , <a href="mailto:krnak@skolanavalech.cz">krnak@skolanavalech.cz</a>

### 1. Podívej se na video (7 minut):

#### Ploštice - základní charakteristika a zástupci

<https://www.youtube.com/watch?v=WeAd8X3AzXM&list=PLgBAACtNuM-64BYz1-o0N81hvEr38xtDY&index=9>

Zapiš si do sešitu na novou stránku nadpis „Ploštice“.

Zapiš otázky a **ve filmu** hledej odpověď, kterou do sešitu zapíšeš:

- Co mají ploštice společného? (alespoň 3 znaky)
- Jak a čím se ploštice živí?
- Jaké zbarvení má kněžice páskovaná?
- Které ploštice mohu najít na vodní hladině?

**Pokud se ti podaří poslat odpovědi (foto, do mailu apod.), můžeš se těšit na jedničku.**

**Spousty zajímavých informací získáš přečtením str. 83-84 v učebnici.**

***Badatelský úkol č. 3. Dobrovolný, ne každý to zvládne. Minule jsi měl ulovit foto mnohonožky nebo stonožky a hmyzu. Děkuji všem badatelům za pěkné fotografie. Tentokrát se pokus najít jakoukoliv ploštici a vyfoť ji.***

Maximálně 2 foto do mailu, aby to šlo odeslat a přijmout. Po prohlédnutí pusť živočicha zpět a místo vrať do původního stavu.

***Poslední termín na zaslání fotografií učiteli je 5.června.***

[krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz), nebo [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz)



## Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 6.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 6. AB	Jana Veselá	<a href="mailto:vesela@skolanavalech.cz">vesela@skolanavalech.cz</a>

Tento týden budu chtít, abyste si opsali tyto výpisky do sešitu – vyfocené mi je poslali na můj e-mail. Na konci nepřehlédněte úkol – pokuste se naše vegetační pásmo krátce charakterizovat.

Nezapomeňte si také pustit krátké prezentace vegetačních pásů pro lepší názornost. Ať se daří 😊

- 3) Poušť**      kolem obratníků, nebo kvůli horám uvnitř kontinentu (srážkový stín)  
Sucho, ve dne horko, v noci zima (bez vegetace, neudrží se teplota a povrch rychle vychládá po západu Slunce)  
Atacama – nejsušší místo na světě (Chile, Jižní Amerika)  
Sahara – největší poušť světa (sever Afriky)  
Oáza – zelený ostrov na poušti – výskyt podzemní vody  
Druhy pouští – kamenitá, štěrkovitá, písčaná  
Písččné duny – přesypy  
Velbloud, hadi, štíři  
Problém rozšiřování pouští

<https://www.youtube.com/watch?v=wyfuuXCg3Dw>

<https://www.youtube.com/watch?v=mXLhvjOV4TQ>

- 4) Subtropická krajina**      podél Středozevního moře  
Léto- suché, horké  
Zima – mírná, vlhká  
Vinná réva, olivy, fíky, citrusy  
Čilý turistický ruch

<https://www.youtube.com/watch?v=h6yDi2XUDeU>

- 5) Lesy mírného pásu** – tam žijeme my

<https://www.youtube.com/watch?v=nFhN564TYKs&list=PL0DE829F8A5FA659B&index=6>

Pozor, tato prezentace popisuje i pás jehličnatých lesů – tajgu (což budeme probírat jako samostatný vegetační pás)

**Charakterizuj (krátce!) naše vegetační pásmo – podnebí, rostliny, živočichové**

## Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 6.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 6. AB	Šárka Kánská	<a href="mailto:kanska@skolanavalech.cz">kanska@skolanavalech.cz</a>
	Jana Muhlfeitová	<a href="mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz">muhlfeitova@skolanavalech.cz</a>
	Dominik Šenkýř	<a href="mailto:senkyr@skolanavalech.cz">senkyr@skolanavalech.cz</a>
	Jana Veselá	<a href="mailto:vesela@skolanavalech.cz">vesela@skolanavalech.cz</a>

### Opakování látky:

Vypracovat si cvičení Grammar and Vocabulary and Listening and Test Project English Fourth Edition Level 2, Unit 3 na stránce

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit1/?cc=cz&selLanguage=cs>

**Tento týden se budeme opět věnovat minulému času prostému.**

**POSTOUPÍME KOUSEK DÁL, MINULE JSME OPAKOVALI SLOVESO BÝT - WAS/WERE A DNES SE PUSTÍME DO MINULOSTI OSTATNÍCH SLOVES.**

Vypracovat pracovní list a odeslat do 24.4. 2020 svému učiteli na jeho e-mailovou adresu.

**Pro lepší procvičení využij tyto odkazy:**

[https://www.youtube.com/watch?v=g-uW\\_KheiEc](https://www.youtube.com/watch?v=g-uW_KheiEc)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWZ6cNq6bEY&t=76s>

Nezapomínej si procvičovat slovíčka, která patří k jednotlivým lekcím. Už bys je měl/la všechny znát, ale...☺

Tento týden na konci najdeš nepravidelná slovesa, která doplníš a zapamatuješ si je (už jsme je dělali, tak si je jen zopakuješ☺)

Hodně zdaru ☺

**Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.**

**Třída: 6.AB**

**Pracovní list Anglický jazyk do 24.4.**

**Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_, třída: \_\_\_\_\_**

**1) Odpověz na tyto otázky:**

- **Did you ski last winter? Yes, I did x No, I didn't**
- **Did you walk your dog yesterday?**
- **Did you enjoy last summer holidays?**

**2) Přelož tyto věty do AJ:**

- **Včera jsem přišel do školy pozdě.**
- **Vstal jsi pozdě?**
- **Ne, ujel mi autobus. (miss the bus)**
- **Potkal jsem svého kamaráda.**

**3) K těmto slovesům napiš infinitiv a minulý tvar**

<b>Přijít –</b>	<b>come</b>	<b>came</b>
<b>Stát se –</b>		
<b>Být –</b>		
<b>Zlomit –</b>		
<b>Přinést –</b>		
<b>Stavět –</b>		
<b>Chytit –</b>		
<b>Koupit –</b>		
<b>Spálit –</b>		
<b>Moci, umět –</b>		