

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 6.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 6. AB	Lucie Valušková	lucie.valuskova@seznam.cz

MLUVNICE–PŘÍSUDEK A PODMĚT (opakování z I. stupně)

- 1, učebnice str. 126 – 129 celé pročíst, ústně vypracovat všechna cvičení
- 2, učebnice str. 126-129 udělat výpisky ze žlutých rámečků (odeslat na e- mail)
- 3, učebnice 127/2 a 129/3a písemně do sešitu (odeslat na e-mail)

SLOH – popis pracovního postupu

- 1, pročíst učebnici str. 172 – 173
- 2, žlutý rámeček vypsát do sešitu (poslat na e-mail)

LITERATURA

Číst 4. knihu, budete odevzdávat v červnu dle dohodnutého rozpisu, který jsme si řekli v září – máte zapsáno v sešitě na deskách

- 1, číst knihu – jakoukoliv
- 2, průběžně během května vypracovat 4. mimočítankovou četbu – protože nemáte pracovní list, vypracujete na volný list papíru dle následující osnovy:
 - 1, jméno autora
 - 2, název knihy
 - 3, nakladatelství
 - 4, počet stran
 - 5, literární žánr
 - 6, hlavní postavy a jejich vlastnosti (aspoň 3 a vysvětlit je)
 - 7, jaká postava se ti nejvíc líbila a proč
 - 8, stručný děj (maximálně 10 vět – neopisovat z knihy)
 - 9, čím tě knížka oslovila, co by sis chtěl z knihy
zapamatovat (opiš z knihy)
 - 10, komu bys knihu doporučil a proč
 - 11, obrázek

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 6.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 6. AB	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

Pomalou opouštíme starověké Řecko, které nám po Makedonii ovládla římská říše. Tento týden se ještě společně podíváme na kulturu, abychom si dokázali lépe představit, jak starověcí Řekové žili.

1. učebnice s. 78 – 85 projděte a přečtěte si
2. vyberte si jednu ze tří oblastí – umění, divadlo, sportovce jistě zaujme téma olympijských her a zpracujte malý projekt
3. projekt bude zpracován na malou čtvrtku – napišete informace, které tě nejvíce zaujali, nemusíš čerpat jen z učebnice, hledej i na internetu 😊
4. projekt zpestří obrázky – můžeš kombinovat vytištěné s vlastní tvorbou

Moc se těším na Vaše práce. Pokud Vás z řecké kultury zaujalo něco jiného, stačí mi napsat a dohodneme se na jiné oblasti. Těším se na Vaše práce, zašlete je na e-mail radka.prskavcova@seznam.cz do 17.5. Mějte se hezky 😊.

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 6.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 6. A	Jan Dvořák	dvorak@skolanavalech.cz (WhatsApp 774310084)
Vyučující 6. B	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz , krnak@skolanavalech.cz

Opakování: Desetinná čísla

Tento týden bychom rádi dostali jako zpětnou vazbu pracovní list. Nemusíte opisovat zadání, stačí vypracovat na papír.

1) Online podpora + online cvičení

www.onlinecviceni.cz – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

www.matika.in – vyberte ročník, pak téma

www.khanovaskola.cz – např. výukové video na téma

www.umimeto.org – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

www.matematika.hrou.cz – možnost procvičování s vyhodnocením

youtube.com – naleznete zde spoustu výukový videí

2) Příklady k procvičení

Učebnice Matematika 2 str. 54 celá

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 6.AB

Pracovní list

Jméno:

1. Násobení a dělení 10, 100, 1000:

$1,35 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 10 = 35,1$

$0,1455 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 100 = 351$

$2,1 \cdot 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 1000 = 3510$

$3,5 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} : 10 = 3,5$

$145,5 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} : 100 = 0,35$

$2,1 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} : 1000 = 0,035$

2. Napiš číslo:

a, stokrát větší než 7,5

b, o deset menší než 17,5

c, o 100 větší než 7,5

d, desetkrát menší než 17,5

e, o 10 větší než 56,23

f, desetkrát větší než 56,23

3. Vypočítej:

$0,6 \cdot 5 =$

$2 \cdot 0,03 =$

$1,2 \cdot 4 =$

$0,1 \cdot 123 =$

$0,04 \cdot 6 =$

$2 \cdot 0,18 =$

$0,01 \cdot 145 =$

$6 \cdot 0,5 =$

$0,5 \cdot 0,4 =$

$0,3 \cdot 0,3 =$

$0,1 \cdot 12,3 =$

$3,1 \cdot 0,2 =$

$0,8 : 2 =$

$0,6 : 3 =$

$0,06 : 4 =$

$3,6 : 4 =$

4. Horník narubal za směnu 12,48 t uhlí, nejlepší pracovník vytěžil o 6,89 t více. Kolik tun uhlí narubali společně?

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 6.AB

Předmět	Fyzika	
Vyučující 6. AB	Jan Dvořák	dvorak@skolanavalech.cz (WhatsApp 774310084)

Opakování: Čas

Tento týden je vaším úkolem:

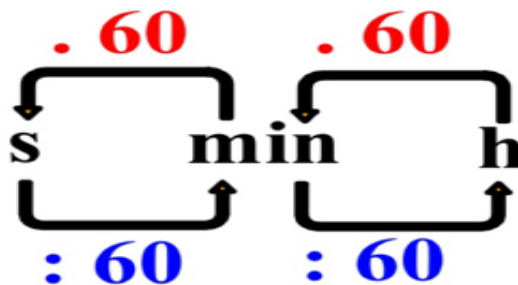
1. Přečíst si v tomto zadání postup jak převádět jednotky času.
2. Vyplnit pracovní list a odeslat ho zpět e-mailem.

Online podpora! – Převody jednotek času (6 minut)

<https://www.youtube.com/watch?v=oo46Ow0-8qo&t=192s>

Jak převádět jednotky času

- nelze posouvat desetinou čárku mezi čísly!!!! (zapamatovat)
- pro převod používáme číslo 60, kterým násobíme nebo dělíme



- 1 hodina má 3 600 sekund ($1h = 60 * 60 = 3600s$)

Příklady:

$$45\text{min} = 0,75\text{h}$$

$$\begin{array}{r} 45 : 60 = 0,75 \\ 450 \\ 300 \\ 0 \end{array}$$

$$2,3\text{min} = 138\text{s}$$

$$\begin{array}{r} 2,3 \\ \underline{.60} \\ 138,0 \end{array}$$

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 6.AB

Pracovní list: Čas

Jméno:

1, Základní jednotkou času je:

a, 1 sekunda

b, 1 minuta

c, 1 hodina

d, 1 den

2, Zakroužkuj správné označení času:

v

m

V

T

t

s

F

l

3, Převed' správně jednotku

2,5 h =	min	8 min =	s	2 h =	s
45 min =	h	0,5 min =	s	2 h 15 min =	h
30 s =	min	2 min 20 s =	s	90 s =	min
6 min =	h	0,75 h =	min	4,5 min =	s
0,5 h =	min	150 min =	h	1 800 s =	min

4, Kolik sekund má jeden den?

5, Jízda lanovkou z Pece pod Sněžkou na vrchol Sněžky trvá 0,5h. V kolik hodin budeš na Sněžce, jestliže z Pece vyjedeš v 10h 48min?

6, Závod v běhu začal v 10h 12min 20s. Skončil v 10h 13min 15s. Kolik sekund trval závod?

7, Pusť stopky a zavři oči. Pokus se odhadnout jednu minutu. Jaký byl čas, který jsi naměřil?

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 6.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 6. AB	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz , krnak@skolanavalech.cz

1. Podívej se na video (7 minut):

[Vážky](#) - základní charakteristika a zástupci

<https://www.youtube.com/watch?v=a5RIE8DjJSU&list=PLgBAACtNuM-64BYz1-o0N81hvEr38xtDY&index=3>

Zapiš si do sešitu na novou stránku nadpis „**Vážky**“.

Přepiš si do sešitu následující text a doplň ho s pomocí filmu:

Vážky mají 4, velké složené,

velmi krátká..... Motýlice mají na křídlech velkou

.....skvrnu. Velmi široký červený zadeček má vážka

.....

Jednu vážku si nakresli do sešitu.

Spousty dalších zajímavých informací získáš přečtením str. 80-81 v učebnici.

Nejlepší termín na zaslání zápisu v sešitu je do 15. května.

krnak@skolanavalech.cz, nebo petr.krnak@seznam.cz

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 6.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 6. AB	Jana Veselá	vesela@skolanavalech.cz

Tento týden ještě zůstaneme u biosféry. Vzpomeňte si, jak to kde na světě vypadá a kdo kde žije....Bude se Vám to hodit.

Roztřídíte následující pojmy do jednotlivých vegetačních pásů? Vychází to 4 pojmy ke každému pásmu. (ale jak asi tušíme, některá zvířata klidně mohou být ve více pásmech, proto to nemusíme mít všichni stejně a přesto správně ☺)

papoušek, štír, hroch, olivy, jelen, mrož, lišejník, oáza, liány, lední medvěd, jehličnaté lesy, velbloud, gepard, tuleň, bizon, lev, divoké prase, mech, vlk, lama, nosorožec, kolibřík, orchideje, pižmoň, medvěd, travnaté pláně, nandu pampový, písečné duny, fíky, citrusy, turistický ruch, čtyři roční období, los, jezevec, liška polární, jelenovití

Tropický prales –

Savany –

Pouště –

Stepi –

Subtropická vegetace –

Lesy mírného pásu –

Tajga –

Tundra –

Polární pustiny –

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 6.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 6. AB	Šárka Kánská	kanska@skolanavalech.cz
	Jana Muhlfeitová	muhlfeitova@skolanavalech.cz
	Dominik Šenkýř	senkyr@skolanavalech.cz
	Jana Veselá	vesela@skolanavalech.cz

Tento týden bych byla ráda, kdybyste na tomto odkazu udělali poslech a otázky k poslechu. Mělo by to být schůdné, věřím vám☺

<http://www.jazykolog.cz/anglicke-testy/online-test/136/blue-whale-plejtvak-obrovsky-cviceni-na-poslech>

Jako pracovní list, který nám pošlete, budou nepravidelná slovesa. Jsou to slovesa z druhého sloupce v pracovním sešitě.

IRREGULAR VERBS

1) Napiš anglicky i jejich tvar v minulosti:

Dělat -

položít -

Běhat –

prodat -

Platit –

zpívat -

Číst –

říci -

Sedět –

Mluvit –

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 6.AB

2) Doplň tabulku:

POSLAT		
	SWIM	
VYHRÁT		WON
		WROTE
UČIT		
	TAKÉ	
		STOLE
STÁT		
	THINK	
	UNDERSTAND	