

## Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 6.AB

<b>Předmět</b>	Český jazyk	
<b>Vyučující 6. AB</b>	Lucie Valušková	lucie.valuskova@seznam.cz

### **MLUVNICE–SLOVESA (opakování z I. stupně)**

1, Slovesný způsob – pracovní sešit str. 60 a 61 (odeslat na e- mail)

2, Slovesný čas – pracovní sešit str. 62 (odeslat na e- mail)

### **SLOH – popis osoby**

-popiš do sešitu člověka, kterého máš nejraději – tvůj popis bude mít tyto části:

I. úvod – koho popisuješ, kdo je to

II. vnější vzhled – jak člověk vypadá (vlasy, oči, postava, oblečení, ...)

III. vnitřní popis – vlastnosti člověka (jaký je a proč, uváděj vlastnosti kladné, ale i záporné)

IV. zájmy toho člověka (co ho baví, co dělá, jeho koníčky, ...)

V. závěr – proč sis toho člověka vybral k popisu, proč ho máš rád

**-na vypracování máš čas až do 8. 5. 2020 – takže tento týden neposílej, až ten další**

### **LITERATURA**

**Číst 4. knihu, budete odevzdávat v červnu dle dohodnutého rozpisu, který jsme si řekli v září – máte zapsáno v sešitě na deskách**

1, číst knihu – jakoukoliv

2, průběžně během května vypracovat 4. mimočítankovou četbu – protože nemáte pracovní list, vypracujete na volný list papíru dle následující osnovy: 1, jméno autora

2, název knihy

3, nakladatelství

4, počet stran

5, literární žánr

6, hlavní postavy a jejich vlastnosti (aspoň 3 a vysvětlit je)

7, jaká postava se ti nejvíc líbila a proč

8, stručný děj (maximálně 10 vět – neopisovat z knihy)

9, čím tě knížka oslovila, co by sis chtěl z knihy

zapamatovat (opiš z knihy)

**Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.**

**Třída: 6.AB**

10, komu bys knihu doporučil a proč

11, obrázek

## Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 6.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 6. AB	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

**ZADANÉ ÚKOLY ODESLAT NEJPOZDĚJI DO PÁTKU (1. 5. 2020) NA E-MAIL**

**lucie.valuskova@seznam.cz**

Dějepis

### ROZKVĚT ATHÉN PO ŘECKO-PERSKÝCH VÁLKÁCH A PELOPONÉSKÁ VÁLKA

(pracuj s učebnicí s. 73 – 74)

- 1) Napiš, kdo to byl Perikles.
- 2) Po řecko-perských válkách byl vytvořen athénský námořní spolek. Jeho členové přispívali na společné loďstvo a výzbroj vojáků. Správcem pokladny byly právě ATHÉNY. Napiš, jak toho v této situaci využily?
- 3) Napiš, co vidíš na obrázcích. Kam bys musel vyrazit, aby si mohl spatřit tuto památku?



- 4) Kdo zvítězil v tzv. peloponéské válce? Která říše nakonec dobyla řecké městské státy?

Odpovědi na otázky pošli na email [radka.prskavcova@seznam.cz](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz) - otázky nemusíte opisovat, stačí odpovídat celou větou 😊. Stačí zaslat do neděle 3. 5. Mějte se krásně a užívejte pěkné počasí.

## Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 6.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 6. A	Jan Dvořák	<a href="mailto:dvorak@skolanavalech.cz">dvorak@skolanavalech.cz</a> (WhatsApp 774310084)
Vyučující 6. B	Petr Krňák	<a href="mailto:petr.krnak@seznam.cz">petr.krnak@seznam.cz</a> , <a href="mailto:krnak@skolanavalech.cz">krnak@skolanavalech.cz</a>

**Opakování:** rozklad složených čísel na prvočísla

**Tento týden bychom rádi dostali jako zpětnou vazbu vypracované úlohy v bodě 3. Nemusíte opisovat zadání, stačí vypracovat na papír.**

*Pokud to jde, tak název každého poslaného souboru prosím přejmenujte - doplňte příjmením žáka. Děkujeme*

### 1) Online podpora

**Rozklad na součin prvočísel –**

video 1 (10 minut) <https://www.youtube.com/watch?v=behUfXQWspA>

video 2 (8 minut) <https://www.youtube.com/watch?v=mPwiSqOmag>

### 2) Pracovní sešit – příklady na procvičení toho, co vám nejde

Rozpoznej složená čísla od prvočísel – 128/1,2

Rozklad složeného čísla na součin prvočísla – 128/5,6

Dělitelé čísla pomocí rozkladu – 129/9

Logické úlohy – 128/7,8

## Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 6.AB

### 3) Úlohy k odevzdání

1. Z tabulky vyber všechna prvočísla:

2	4	7	9	10	11	13	15	16
19	21	28	32	37	43	85	101	110

2. Rozlož čísla na součin prvočísel, výsledek si zkontroluj podle kalkulačky:

a, 21

b, 54

c, 100

d, 240

e, 250

3. Jaká čísla vzniknout pokud vytvoříme součin těchto prvočísel:

a,  $2 \cdot 3 \cdot 7 =$

b,  $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 =$

c,  $5 \cdot 5 \cdot 7 =$

d,  $2 \cdot 7 \cdot 11 =$

e,  $2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 =$

4. Najdi všechny dělitele čísel:

a, 45

b, 18

c, 32

V prvočíselném rozkladu čísla je dvakrát číslo 2, dvakrát číslo 3, jednou číslo 5 a jednou číslo 7. Které číslo vznikne?

## Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 6.AB

<b>Předmět</b>	Fyzika	
<b>Vyučující 6. AB</b>	Jan Dvořák	<a href="mailto:dvorak@skolanavalech.cz">dvorak@skolanavalech.cz</a> (WhatsApp 774310084)

**Opakování:** fyzikální veličiny

**Důležité tento týden je splnit jeden ze zadaných úkolů, kdo chce, může udělat i více úkolů. Budu hodnotit i úpravu práce!**

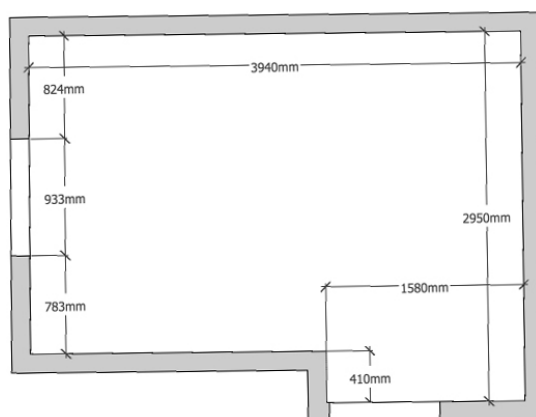
### Úkoly na výběr:

1. Vytvoříte referát na jednu z probraných fyzikálních veličin. Referát bude psaný vlastní rukou a bude na jednu A4. (výběr: hustota, hmotnost, délka, obsah, objem)

*Nápověda: V práci by mělo být: označení veličiny, základní jednotka + ostatní jednotky, čím veličinu měříme a jak měřidlo funguje, ukázka převodů jednotek, ukázkové příklady, .....*

2. Vytvoříte jednoduchý půdorys (viz. Obrázek) alespoň dvou pokojů z vašeho bytu/domu.

*Nápověda: Budete potřebovat měřidlo délky, papír a tužku. Půdorys jsme dělali už jednou v hodině, je ukázaný na obrázku. Musíte změřit délky stěn, oken a dveří.*



3. Podle naměřených hodnot vypočítáte hustotu libovolného předmětu.

*Nápověda: Budete potřebovat kuchyňskou váhu, odměrku a těleso, které chcete měřit. Pomocí váhy naměříte 3x hmotnost. Pomocí odměrky 3x objem. Dále postupujete podle návodu z minulého týdne.*

## Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 6.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 6. AB	Petr Krňák	<a href="mailto:petr.krnak@seznam.cz">petr.krnak@seznam.cz</a> , <a href="mailto:krnak@skolanavalech.cz">krnak@skolanavalech.cz</a>

### 1. Podívej se na video (7 minut):

#### [Motýli - základní charakteristika a zástupci](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=Pnh2bdchTCw&list=PLgBAACtNuM-64BYz1-o0N81hvEr38xtDY&index=7>

Zapiš si do sešitu na novou stránku nadpis „Motýli“.

Zapiš do sešitu alespoň 5 názvů motýlů z filmu.

Tentokrát nemusíš posílat foto zápisu. Spousty zajímavých informací získáš přečtením str. 88-91 v učebnici.

***Badatelský úkol č. 4. Dobrovolný, ne každý to zvládne. Stále můžeš lovit foto mnohonožky nebo stonožky a ploštic. Děkuji všem badatelům za pěkné fotografie. Tentokrát se pokus najít motýla a vyfoť ho nebo nakresli. Bude to těžké a chce to hodně trpělivosti a štěstí.***

Maximálně 2 foto do mailu, aby to šlo odeslat a přijmout.

***Poslední termín na zaslání fotografií učiteli je 5.června.***

[krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz), nebo [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz)

## Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 6.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 6. AB	Jana Veselá	<a href="mailto:vesela@skolanavalech.cz">vesela@skolanavalech.cz</a>

Tento týden budu chtít, abyste si opsali tyto výpisky do sešitu – vyfocené mi je poslali na můj e-mail. Stále pokračujeme v biosféře. Úspěšně se prokousáváme vegetačními pásy světa. Tento týden se dostaneme až na póly.

- 6) Stepi**      travnaté krajiny ve vnitrozemí mírného pásu  
Kvalitní půda – obilnice světa  
Kojot, puma, bizon,  
Prérie – v severní Americe  
Pampy – v jižní Americe

<https://www.youtube.com/watch?v=fN9kUe79k5w&t=5s>

- 7) Tajga**              jehličnaté lesy na severu Ameriky, Evropy i Asie  
  
Dlouhé studené zimy, krátká poměrně teplá léta  
  
Medvěd, los, vlk, rys, rosomák, tygr ussurijský

<https://www.youtube.com/watch?v=rdZn8rsSRs&t=107s>

- 8) Tundra**              kolem polárního kruhu  
  
Zima krutá, léto chladné a krátké  
  
Pižmoň, liška polární, sob

<https://www.youtube.com/watch?v=toExM3df2Vw&t=44s>

<https://www.youtube.com/watch?v=RT6x5GVVFG8>

- 9) Polární pustiny**      led, sníh, kolem pólů  
  
Mrož, lední medvěd, tuleň, tučňák

<https://www.youtube.com/watch?v=eLBU4U05OYg>



## Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.

Třída: 6.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 6. AB	Šárka Kánská	<a href="mailto:kanska@skolanavalech.cz">kanska@skolanavalech.cz</a>
	Jana Muhlfeitová	<a href="mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz">muhlfeitova@skolanavalech.cz</a>
	Dominik Šenkýř	<a href="mailto:senkyr@skolanavalech.cz">senkyr@skolanavalech.cz</a>
	Jana Veselá	<a href="mailto:vesela@skolanavalech.cz">vesela@skolanavalech.cz</a>

Na stránce: [www.helpforenglish.cz](http://www.helpforenglish.cz) si procvičuj (libovolně, každý podle svých schopností a sil) 😊:

<https://www.helpforenglish.cz/article/2020033101-pritomny-cas-prosty-vs-prubehovy>

<https://www.helpforenglish.cz/testy/elementary> -

Na následujícím odkazu je hezky a přehledně shrnutý minulý čas prostý, přečti si to, prosím ☺

<https://www.helpforenglish.cz/article/2007021901-minuly-cas-prosty-past-simple>

Tento týden máš pracovní list věnovaný nepravidelným slovesům. K jeho vyplnění si pochopitelně můžeš otevřít pracovní sešit. Potom ale věnuj pozornost jejich protrénování a zapamatování!!!

**Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.**

**Třída: 6.AB**

**Pracovní list Anglický jazyk do 1.5.**

**Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_, třída: \_\_\_\_\_**

**1) Pospoj nepravdělná slovesa tak, jak patří:**

COST	DID
DRIVE	KNEW
DO	COST
HIDE	HEARD
HIT	DROVE
KNOW	HIT
HEAR	HID

**2) Napiš anglické sloveso v infinitivu a v minulosti:**

LÉTAT –

DOSTAT –

ODEJÍT –

ZTRATIT –

STŘÍHAT –

JÍST –

PADAT –

**3) Doplň tabulku:**

<b>PÍT</b>		
	<b>GET</b>	
<b>KRESLIT</b>		<b>DREW</b>
	<b>GIVE</b>	
<b>MÍT</b>		
		<b>KEPT</b>
	<b>GROW</b>	<b>GREW</b>
<b>UČIT SE</b>		
<b>JÍT</b>		<b>WENT</b>

**Domácí výuka – týden 27. 4. – 1. 5.**

**Třída: 6.AB**