|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk |
| **Vyučující 6. AB** | Lucie Valušková | lucie.valuskova@seznam.cz |

**ZADANÉ ÚKOLY ODESLAT NEJPOZDĚJI DO PÁTKU (3. 4. 2020) NA E-MAIL**

**MLUVNICE**

1, přečíst str. 94 – 104 – žluté rámečky

2, do sešitu vypracovat test na str. 105 (odeslat na níže uvedený e-mail, bude oznámkováno)

3, PS str. 48 – 50 všechna cvičení

4, PS str. 51 – test (odeslat na e-mail bude oznámkováno)

**SLOH – popis místnosti**

1, str. 169/3a, b - ústně

2, str. 169/4 - ústně

3, 3. slohová práce – popis mého pokoje – vyberu po příchodu do školy a oznámkuji

* Na samostatný list papíru nakresli náčrtek tvého pokoje a poté svůj pokoj popiš – při popisu si zvol směr např. zprava doleva a popiš, co vše v pokoji máš … popisuj ve větách a nezapomeň k podstatným jménům přidávat vhodná přídavná jména, nezapomeň na barvy, materiály, výzdobu pokoje, …
* Tvoje práce musí mít úvod (stačí jedna věta), vlastní popis (nejméně 10 vět) a závěr(stačí jedna věta)

**LITERATURA**

1, číst knihu – jakoukoliv

2, vypracovat 3. mimočítankovou četbu – protože nemáte pracovní list, vypracujete na volný list papíru dle následující osnovy: 1, jméno autora

 2, název knihy

 3, nakladatelství

 4, počet stran

 5, literární žánr

 6, hlavní postavy a jejich vlastnosti (aspoň 3 a vysvětlit je)

 7, jaká postava se ti nejvíc líbila a proč

 8, stručný děj (maximálně 10 vět – neopisovat z knihy)

 9, čím tě knížka oslovila, co by sis chtěl z knihy zapamatovat (opiš z knihy)

 10, komu bys knihu doporučil a proč

 11, obrázek

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis |
| **Vyučující 6. AB** | Radka Prskavcová  | radka.prskavcova@seznam.cz |

1. **Zopakuj si, co už víš ☺ - zhlédni video (videovýpisky – starověké Řecko):** <https://www.youtube.com/watch?v=Bwy2Q3e4rNA>
2. **Do sešitu si opiš následující výpisky. Pokud máš tu možnost, můžeš si je vytisknout a nalepit (nezapomeň si je hlavně přečíst):**

**Období rozkvětu antického Řecka**

* vznik městských států (**řecky POLIS** – obec)-> od 8. st. př. n. l. se osady spojovaly v **městské státy** (nevznikl jednotný stát)
* městský stát – město obehnané hradbami + okolní vesnice
* **nejvýznamnější Athény a Sparta**

**Společnost v městských státech**

* obyvatele m. států můžeme rozdělit na dvě skupiny -> **svobodní občané a nesvobodní občasné (otroci)**
* **práva a povinnosti svob. občanů**
1. Práva ->**volit úředníky, hlasovat o návrzích zákonů, vlastnit majetek, ochrana majetku a života**
2. Povinnosti - **> bojovat** **ve vojsku, hospodářsky podporovat stát**
* **Nesvobodní – otroci – neměli žádná práva ->** byli majetkem svých pánů, nejlevnější pracovní silou, Řekové je získali koupí, nebo jako zajatce z války
1. **Podívej se na video o starověkých Athénách a Spartě:** <https://www.youtube.com/watch?v=jzxYQmO9Xfk>

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Matematika  |
| **Vyučující 6. A** | Jan Dvořák  | dvorak@skolanavalech.cz (WhatsApp 774310084) |
| **Vyučující 6. B** | Petr Krňák  | petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz |

Opakování: základy geometrie, rýsování jednoduchých geometrických útvarů.

**Tento týden bychom rádi dostali jako zpětnou vazbu vypracované úlohy v bodě 3. Nemusíte opisovat zadání, stačí vypracovat na papír.**

*Pokud to jde, tak název každého poslaného souboru prosím přejmenujte - doplňte příjmením žáka. Děkujeme*

1. **Online podpora –** odkazy zkopírujte do internetového vyhledávače

**Čtverec**Konstrukce (5 minut) <https://www.youtube.com/watch?v=fGRtzm9fSp0>

**Obdélník**Konstrukce (5 minut) <https://www.youtube.com/watch?v=eZ47DJLrf7Y>

**Trojúhelník**Konstrukce (6 minut) <https://www.youtube.com/watch?v=JAvxjUNdvFk>

**Střed (osa) úsečky**Konstrukce (1,5 minuty) <https://www.youtube.com/watch?v=M2vdMosWMCI>

1. **Učebnice, pracovní sešit –**

Úkoly v pracovním sešitě mají sloužit hlavně jako příprava na zadanou práci. Slouží jako doporučení, co procvičovat.Příklady, které budete vypracovávat, udělejte do školního sešitu, zápis neposílejte, učitel provede kontrolu po příchodu do školy

Základy rýsování: pracovní sešit str. 43/ 8, 9

Střed (osa) úsečky: učebnice 1 str. 47/ 5

Konstrukce čtverce: pracovní sešit str. 51/ 9

Konstrukce obdélníku: pracovní sešit str. 51/ 10

Konstrukce trojúhelníku: pracovní sešit str. 50/ 7

* **Pro zvídavé a zdatné s prací na počítači:**

Doporučujeme internetovou aplikaci Geogebra, kterou naleznete na tomto odkaze <https://www.geogebra.org/geometry>, lze ji stáhnout i do telefonu z Googleplay (Geogebra geometrie). V této aplikaci si můžete vyzkoušet rýsování nanečisto v počítači, nebo s její pomocí, splnit některé cvičení v pracovním sešitě.

Dobrovolný úkol: V aplikaci Geogebra sestroj libovolný obdélník, čtverec a trojúhelník.

1. **Úlohy k odevzdání a poslání mailem – vypracuj na papír,** nezapomeň si papír podepsat, do **názvu souboru** prosím vlož své jméno a slovo geometrie.
2. **Rýsuj postupně:**

a, Sestroj úsečku **│*MN│= 6,3 cm***.
b, Pomocí kružítka sestroj **střed *S***této úsečky.
c, Sestroj kružnici ***k = (S, r = 4cm)***

1. **Rýsuj postupně:**

a, Sestroj dva libovolné body ***X*** a ***Y***

b, Sestroj přímku ***p***, která prochází body ***X***, ***Y***

c, Sestroj kolmici ***q*** k přímce ***p***, kolmice ***q*** musí procházet bodem ***X***

*d,* Sestroj kolmici ***r*** k přímce ***p***, kolmice ***r*** musí procházet bodem ***Y***

d, Na přímce ***q*** zvol libovolný bod ***Z***

e, Sestroj rovnoběžku ***s*** k přímce ***p***, která prochází bodem ***C***

1. Narýsuj **obdélník *ABDC***, který má stranu ***a=5,5cm*** a stranu ***b = 7,4 cm.***
2. Podle náčrtu **narýsuj trojúhelník**. Jak tento trojúhelník nazýváme?

**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika |
| **Vyučující 6. AB** | Jan Dvořák  | dvorak@skolanavalech.cz (WhatsApp 774310084) |

Opakování: Žáci by měli být schopni převádět jednotky: délky, obsahu, objemu, hmotnosti a hustoty.

**Důležité tento týden je správně vyplnit pracovní list.**

1. **Online podpora** – (odkazy zkopírujte do internetového vyhledávače)

Převody délky - <https://www.youtube.com/watch?v=9gdtWCR7JAs>
Převody obsahu - <https://www.youtube.com/watch?v=KyqlI6llR0E>
Převody objemu - <https://www.youtube.com/watch?v=ehTVnWFTPZc>
Převody hmotnosti -<https://www.youtube.com/watch?v=OiMDURPVd-8>

Pokud vám něco nepůjde, potom si to můžete tady procvičit - <https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=6&subject=Matematika&search1=07.+P%C5%99evody+jednotek#selid>

1. **Teorie** –

Žáci mohou při řešení pracovního listu používat učebnici nebo sešit.

Pomoc v učebnici najdou:

Tabulka pro převod jednotek délky: str. 13

Tabulka pro převod jednotek obsahu: str. 22

Tabulka pro převod jednotek objemu: str. 28

Tabulka pro převod jednotek hmotnosti: str. 33

Tabulka pro převod jednotek hustoty: str. 40

1. **Příklady k vypracování –**

Vyřešíte úlohy v pracovním listu, stačí na papír. Práci vyfotíte, nebo naskenujete a pošlete přes WhatsApp nebo e-mail. Pokud budete potřebovat pomoc, rád vám odpovím i na vaše otázky.

**Pracovní list fyzika – Převody jednotek Jméno:**

**1, Délka - Převeď na jednotku uvedenou v závorce.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4,5 m (cm) | 605 cm (m) | 250 dm (m) | 12 500 m (km) |
| 4,05 km (m) | 2,54 cm (mm) | 160 mm (m) | 1,3 m (dm) |

**2. Obsah – Převeď na danou jednotku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8,6 m2 = dm2 | 8,9 ha = a | 1,43 km2 = ha |
| 0,3 km2 = a | 56 cm2 = dm2 | 8 500 dm2 = m2 |

**3. Objem – Správně pospojuj**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 m3 |  | 5 400 000 cm3 |  | 2 500 l |
| 5,4 m3 |  | 2 500 dm3 |  | 60 hl |
| 54 dm3 |  | 250 000 cm3 |  | 5 400 ml |
| 2,5 m3 |  | 6 000 dm3 |  | 54  l |
| 250 dm3 |  | 54 000 cm3 |  | 250 000 ml |

**4. Hmotnost – doplň tabulku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **t** | **kg** | **g** | **mg** |
| **1,5** |  |  |  |
|  | **750** |  |  |
|  |  | **340 000** |  |
|  |  |  | **5 000 000** |
|  | **0,5** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis |
| **Vyučující 6. AB** | Petr Krňák  | petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz |

Podívej se na video: Stonožkovci – video má 4,5 minuty – základní charakteristika a zástupci

<https://www.youtube.com/watch?v=SQbIUSTDjaM&index=8&list=PLgBAACtNuM-64BYz1-o0N81hvEr38xtDY>

Zapiš si do sešitu nadpis „Stonožkovci“.
Zapiš otázku a hledej odpověď: Jaký je rozdíl mezi mnohonožkou a stonožkou? (nápovědu hledej v učebnici a ve filmu)
**Zápis do sešitu mi neposílej, kontrolu sešitu provedu po příchodu do školy.**

**A teď konečně úkol pro vás, mladé badatele. Dobrovolný, ne každý to zvládne.**Vyzbroj se malou skleničkou nebo kelímkem od jogurtu a vydej se na lov. Na zahradě nebo v přírodě odval kámen nebo kus kúry, větev. Hledej organismy, které jsi viděl/a ve filmu.

Když se ti podaří ulovit zvíře do kelímku, vyfoť ho a pošli foto na můj mail. Maximálně 2 fota do mailu, aby to šlo odeslat a přijmout. Za každý druh máš 1. Pokud mi napíšeš do mailu, kde přesně jsi lovil a co si myslíš, že je to za živočicha, ještě ti přidám další 1.

Po prohlédnutí pusť živočicha zpět a místo vrať do původního stavu.

**Poslední termín na zaslání učiteli je 10.dubna**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis |
| **Vyučující 6. AB** | Jana Veselá  | vesela@skolanavalech.cz |

# Minule jsem omylem poslala i tyto otázky, které jsou určeny až pro tento týden. Kdo to máte hotové, gratuluji, kdo ne, pusťte se do toho a pošlete mi odpovědi☺

# VESMÍR, HYDROSFÉRA, ATMOSFÉRA, KARTOGRAFIE

1. Nejdelší řeka světa, kterým státem protéká.
2. Nejvyšší hora světa, na kterém světadílu je, které pohoří.
3. Nejlidnatější stát.
4. Nejlidnatější světadíl.
5. Světadíly podle velikosti.
6. Oceány podle velikosti.
7. Největší jezero.
8. Nejhlubší jezero.
9. Nejslanější moře.
10. Nejslanější voda.
11. Nejslanější oblasti světa a proč.
12. Složení atmosféry.
13. Co měří Beaufortova stupnice.
14. Co měří Richterova stupnice.
15. Co je to astenosféra.
16. Co je to Tichooceánský kruh ohně.
17. Rozdíl vrásné a kerné pohoří.
18. Kde vanou pasáty.
19. Vítr vane z tlakové ……………………..
20. Poloměr Země.
21. Prakontinent se nazýval……………
22. Rozdíl jezero a rybník.
23. Rozdíl delta a nálevka
24. Co je to povodí
25. Co je to rozvodí
26. Tři typy vytváření jezer.
27. Planety sluneční soustavy.
28. Planeta s nejvýraznějšími prstenci
29. Největší planeta
30. Rudá planeta
31. Co je to astronomická jednotka a kolik měří.
32. Rozdíl hvězda x planeta
33. Co to je „padající hvězda“
34. Jaká je teorie vzniku vesmíru
35. Kdy jsou slunovraty a rovnodennosti
36. Které rovnoběžky mají 66,5°
37. Které rovnoběžky mají 23,5°
38. Kudy prochází nultý poledník
39. Kolik je na Zemi časových pásem
40. Po kolika stupních je jedno časové pásmo
41. Směrem na východ se hodina …………………………..
42. Za jak dlouho oběhne Země kolem Slunce
43. Za jak dlouho se Země otočí kolem své osy
44. Kdy je polární noc na severním polárním kruhu
45. Kde je víc hodin – v Moskvě nebo v New Yorku.
46. Jmenuj podnebné pásy
47. Co to jsou Slapové jevy neboli Dmutí

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk  |
| **Vyučující 6. AB** | Šárka Kánská | kanska@skolanavalech.cz |
| Jana Muhlfeitová  | muhlfeitova@skolanavalech.cz |
| Dominik Šenkýř | senkyr@skolanavalech.cz |
| Jana Veselá | vesela@skolanavalech.cz |

**Opakování látky:**

Vypracovat si cvičení Grammar and Vocabulary and Listening and Test Project English Fourth Edition Level 2, Unit 2 na stránce

Minulý týden jsme vynechali MUST, abychom toho neměli moc a tak tento týden si MUST přidáváme. Můžeš si klidně udělat znovu všechna cvičení, nebo se soustřeď na ta nová s procvičováním slovesa muset – must. Podle vlastních sil☺

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit1/?cc=cz&selLanguage=cs>

Stránka funguje i na mobilních telefonech, k některým cvičením budete potřebovat sluchátka nebo reproduktory (zvuk).

Vypracovat pracovní list a odeslat do 3.4. 2020 svému učiteli na jeho e-mailovou adresu:

Pro zopakování základních jednoduchých frází si poslechni toto video. Můžeš si to poslouchat několikrát za sebou pro lepší procvičení.

<https://www.youtube.com/watch?v=M-o80iMYqMg>

Nezapomínej si procvičovat slovíčka, která patří k jednotlivým lekcím. Už bys je měl/la všechny znát, ale…☺

**Pracovní list Anglický jazyk do 3.4.**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Seřaď slova ve větách do správného pořadí:**
* **You homework do must your**
* **clean his room Dominic must**
* **feed must animals the They**
* **I cook every must day dinner.**
* **must house tidy We the**
* **to go must school Mary**
1. **Napiš o sobě, o svých kamarádech nebo rodinných příslušnících co**

**musíte dělat. Minimálně 6 vět.**

Např.: I must walk my dog every morning.