|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk | |
| **Vyučující 6. AB** | Lucie Valušková | lucie.valuskova@seznam.cz |

**MLUVNICE–SLOVESA (opakování z I. stupně)**

1, Slovesný způsob – pracovní sešit str. 60 a 61 (odeslat na e- mail)

2, Slovesný čas – pracovní sešit str. 62 (odeslat na e- mail)

**SLOH – popis osoby**

-popiš do sešitu člověka, kterého máš nejraději – tvůj popis bude mít tyto části:

I. úvod – koho popisuješ, kdo je to

II. vnější vzhled – jak člověk vypadá (vlasy, oči, postava, oblečení, …)

III. vnitřní popis – vlastnosti člověka (jaký je a proč, uváděj vlastnosti kladné, ale i záporné)

IV. zájmy toho člověka (co ho baví, co dělá, jeho koníčky, …)

V. závěr – proč sis toho člověka vybral k popisu, proč ho máš rád

**-na vypracování máš čas až do 8. 5. 2020 – takže tento týden neposílej, až ten další**

**LITERATURA**

**Číst 4. knihu, budete odevzdávat v červnu dle dohodnutého rozpisu, který jsme si řekli v září – máte zapsáno v sešitě na deskách**

1, číst knihu – jakoukoliv

2, průběžně během května vypracovat 4. mimočítankovou četbu – protože nemáte pracovní list, vypracujete na volný list papíru dle následující osnovy: 1, jméno autora

2, název knihy

3, nakladatelství

4, počet stran

5, literární žánr

6, hlavní postavy a jejich vlastnosti (aspoň 3 a vysvětlit je)

7, jaká postava se ti nejvíc líbila a proč

8, stručný děj (maximálně 10 vět – neopisovat z knihy)

9, čím tě knížka oslovila, co by sis chtěl z knihy zapamatovat (opiš z knihy)

10, komu bys knihu doporučil a proč

11, obrázek

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis | |
| **Vyučující 6. AB** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

**ZADANÉ ÚKOLY ODESLAT NEJPOZDĚJI DO PÁTKU (1. 5. 2020) NA E-MAIL lucie.valuskova@seznam.cz**

**Dějepis**

**ROZKVĚT ATHÉN PO ŘECKO-PERSKÝCH VÁLKÁCH A PELOPONÉSKÁ VÁLKA**

(pracuj s učebnicí s. 73 – 74)

1. **Napiš, kdo to byl Perikles.**
2. **Po řecko-perských válkách byl vytvořen athénský námořní spolek. Jeho členové přispívali na společné loďstvo a výzbroj vojáků. Správcem pokladny byly právě ATHÉNY. Napiš, jak toho v této situaci využily?**
3. **Napiš, co vidíš na obrázcích. Kam bys musel vyrazit, aby si mohl spatřit tuto památku?**



1. **Kdo zvítězil v tzv. peloponéské válce? Která říše nakonec dobyla řecké městské státy?**

Odpovědi na otázky pošli na email [radka.prskavcova@seznam.cz](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz) - otázky nemusíte opisovat, stačí odpovídat celou větou ☺. Stačí zaslat do neděle 3. 5. Mějte se krásně a užívejte pěkné počasí.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Matematika | |
| **Vyučující 6. A** | Jan Dvořák | [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz) (WhatsApp 774310084) |
| **Vyučující 6. B** | Petr Krňák | [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz), [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz) |

**Opakování:** rozklad složených čísel na prvočísla

**Tento týden bychom rádi dostali jako zpětnou vazbu vypracované úlohy v bodě 3. Nemusíte opisovat zadání, stačí vypracovat na papír.**

*Pokud to jde, tak název každého poslaného souboru prosím přejmenujte - doplňte příjmením žáka. Děkujeme*

1. **Online podpora**

**Rozklad na součin prvočísel –**video 1 (10 minut) https://www.youtube.com/watch?v=behUfXQWspA  
video 2 (8 minut) https://www.youtube.com/watch?v=\_mPwiSqOmag

1. **Pracovní sešit –** příklady na procvičení toho, co vám nejde

Rozpoznej složená čísla od prvočísel – 128/1,2  
Rozklad složeného čísla na součin prvočísla – 128/5,6   
Dělitelé čísla pomocí rozkladu – 129/9  
Logické úlohy – 128/7,8

1. **Úlohy k odevzdání**
2. Z tabulky vyber všechna prvočísla:  
     
   

1. Rozlož čísla na součin prvočísel, výsledek si zkontroluj podle kalkulačky:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a, 21 | b, 54 | c, 100 | d, 240 | e, 250 |

1. Jaká čísla vzniknout pokud vytvoříme součin těchto prvočísel:

a, 2 . 3 . 7 =  
b, 2 . 2 . 3 . 5 =  
c, 5 . 5 . 7 =

d, 2 . 7 . 11 =  
e, 2 . 3 . 5 . 7 =

1. Najdi všechny dělitele čísel:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a, 45 | b, 18 | c, 32 |

V prvočíselném rozkladu čísla je dvakrát číslo 2, dvakrát číslo 3, jednou číslo 5 a jednou číslo 7. Které číslo vznikne?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika | |
| **Vyučující 6. AB** | Jan Dvořák | [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz) (WhatsApp 774310084) |

**Opakování:** fyzikální veličiny

**Důležité tento týden je splnit jeden ze zadaných úkolů, kdo chce, může udělat i více úkolů. Budu hodnotit i úpravu práce!**

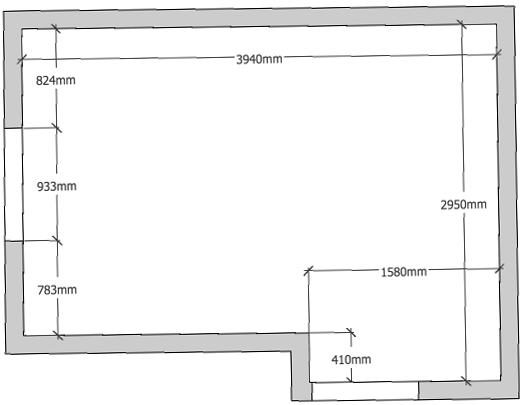
**Úkoly na výběr:**

1. Vytvoříte referát na jednu z probraných fyzikálních veličin. Referát bude psaný vlastní rukou a bude na jednu A4. (výběr: hustota, hmotnost, délka, obsah, objem)

*Nápověda: V práci by mělo být: označení veličiny, základní jednotka + ostatní jednotky, čím veličinu měříme a jak měřidlo funguje, ukázka převodů jednotek, ukázkové příklady, …….*

1. Vytvoříte jednoduchý půdorys (viz. Obrázek) alespoň dvou pokojů z vašeho bytu/domu.

*Nápověda: Budete potřebovat měřidlo délky, papír a tužku. Půdorys jsme dělali už jednou v hodině, je ukázaný na obrázku. Musíte změřit délky stěn, oken a dveří.*

**

1. Podle naměřených hodnot vypočítáte hustotu libovolného předmětu.

*Nápověda: Budete potřebovat kuchyňskou váhu, odměrku a těleso, které chcete měřit. Pomocí váhy naměříte 3x hmotnost. Pomocí odměrky 3x objem. Dále postupujete podle návodu z minulého týdne.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis | |
| **Vyučující 6. AB** | Petr Krňák | [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz), [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz) |

1. **Podívej se na video (7 minut):**[**Motýli**](https://www.youtube.com/watch?v=Pnh2bdchTCw&list=PLgBAACtNuM-64BYz1-o0N81hvEr38xtDY&index=7)- základní charakteristika a zástupci

**https://www.youtube.com/watch?v=Pnh2bdchTCw&list=PLgBAACtNuM-64BYz1-o0N81hvEr38xtDY&index=7**

Zapiš si do sešitu na novou stránku nadpis „Motýli“.   
Zapiš do sešitu alespoň 5 názvů motýlů z filmu.

**Tentokrát nemusíš posílat foto zápisu. Spousty zajímavých informací získáš přečtením str. 88-91 v učebnici.**

***Badatelský úkol č. 4. Dobrovolný, ne každý to zvládne. Stále můžeš lovit foto mnohonožky nebo stonožky a ploštic. Děkuji všem badatelům za pěkné fotografie. Tentokrát se pokus najít motýla a vyfoť ho nebo nakresli. Bude to těžké a chce to hodně trpělivosti a štěstí.***

Maximálně 2 fota do mailu, aby to šlo odeslat a přijmout.

***Poslední termín na zaslání fotografií učiteli je 5.června.***[krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz), nebo [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis | |
| **Vyučující 6. AB** | Jana Veselá | vesela@skolanavalech.cz |

Tento týden budu chtít, abyste si opsali tyto výpisky do sešitu – vyfocené mi je poslali na můj e-mail. Stále pokračujeme v biosféře. Úspěšně se prokousáváme vegetačními pásy světa. Tento týden se dostaneme až na póly.

1. **Stepi** travnaté krajiny ve vnitrozemí mírného pásu

Kvalitní půda – obilnice světa

Kojot, puma, bizon,

Prérie – v severní Americe

Pampy – v jižní Americe

<https://www.youtube.com/watch?v=fN9kUe79k5w&t=5s>

1. **Tajga** jehličnaté lesy na severu Ameriky, Evropy i Asie

Dlouhé studené zimy, krátká poměrně teplá léta

Medvěd, los, vlk, rys, rosomák, tygr ussurijský

<https://www.youtube.com/watch?v=_rdZn8rsSRs&t=107s>

1. **Tundra** kolem polárního kruhu

Zima krutá, léto chladné a krátké

Pižmoň, liška polární, sob

<https://www.youtube.com/watch?v=toExM3df2Vw&t=44s>

<https://www.youtube.com/watch?v=RT6x5GVPFG8>

1. **Polární pustiny**  led, sníh, kolem pólů

Mrož, lední medvěd, tuleň, tučňák

<https://www.youtube.com/watch?v=eLBU4U05OYg>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk | |
| **Vyučující 6. AB** | Šárka Kánská | [kanska@skolanavalech.cz](mailto:kanska@skolanavalech.cz) |
| Jana Muhlfeitová | [muhlfeitova@skolanavalech.cz](mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz) |
| Dominik Šenkýř | [senkyr@skolanavalech.cz](mailto:senkyr@skolanavalech.cz) |
| Jana Veselá | [vesela@skolanavalech.cz](mailto:vesela@skolanavalech.cz) |

Na stránce: [www.helpforenglish.cz](http://www.helpforenglish.cz) si procvičuj (libovolně, každý podle svých schopností a sil) **☺**:

<https://www.helpforenglish.cz/article/2020033101-pritomny-cas-prosty-vs-prubehovy>

<https://www.helpforenglish.cz/testy/elementary> -

Na následujícím odkazu je hezky a přehledně shrnutý minulý čas prostý, pročti si to, prosím☺

<https://www.helpforenglish.cz/article/2007021901-minuly-cas-prosty-past-simple>

Tento týden máš pracovní list věnovaný nepravidelným slovesům. K jeho vyplnění si pochopitelně můžeš otevřít pracovní sešit. Potom ale věnuj pozornost jejich protrénování a zapamatování!!!

**Pracovní list Anglický jazyk do 1.5.**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Pospojuj nepravidelná slovesa tak, jak patří:**

**COST DID**

**DRIVE KNEW**

**DO COST**

**HIDE HEARD**

**HIT DROVE**

**KNOW HIT**

**HEAR HID**

1. **Napiš anglické sloveso v infinitivu a v minulosti:**

**LÉTAT –**

**DOSTAT –**

**ODEJÍT –**

**ZTRATIT –**

**STŘÍHAT –**

**JÍST –**

**PADAT –**

1. **Doplň tabulku:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PÍT** |  |  |
|  | **GET** |  |
| **KRESLIT** |  | **DREW** |
|  | **GIVE** |  |
| **MÍT** |  |  |
|  |  | **KEPT** |
|  | **GROW** | **GREW** |
| **UČIT SE** |  |  |
| **JÍT** |  | **WENT** |