

## 2.B

Milí rodiče,

v českém jazyce pokračujeme nadále v párových souhláskách. V odkazu níže opět naleznete videa k výuce násobilky.

Děkuji za spolupráci☺.

Tř. uč. M. Ustrnulová

### Český jazyk

#### Párové souhlásky – vysvětlení učebnice strana 50, žlutý rámeček

- UČ. str. 55 – **párové souhlásky Š - Ž**– ústně cvičení 1,2,3
- **Zapamatuj si pravopis slov v rámečku na str. 55**
- přepiš do sešitu UČ. str. 55/cv. 4
- přepiš do sešitu UČ. str. 87/cv. 4
- přepiš do sešitu UČ. str. 119 / 14
- PS str. 22,23/celá
- Pravopisné minutovky (**Vyplnit vždy pouze druhý sloupec.**) – str.23,24,25
  
- Čítanka **Jak datel vyléčil les** str. 30 – 31 ( Opiš název a autora. Odpověz na otázky 1,2,3,4,5.)
- Čítanka **Hádky z lesa** ( Napiš do sešitu vyluštění hádanek.)

**Procvičování ( Ctrl + kliknutí – stránka se otevře):**

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/parove-souhlasky>

### Matematika

**Úvod do násobilky 3** ( Podívej se na videa k násobení 3.)

Trénování násobků 3 <https://www.youtube.com/watch?v=6xMpLYLFm3Y>

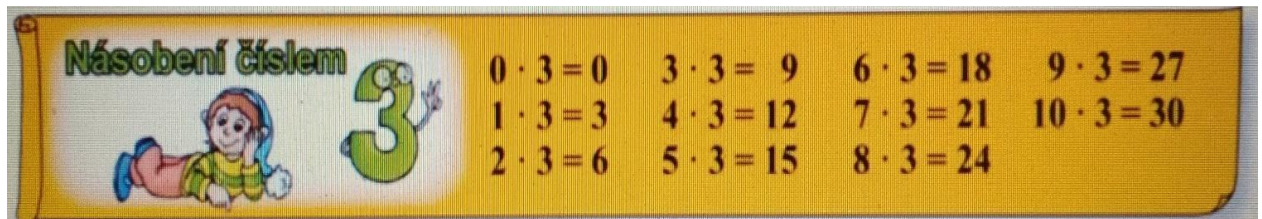
Slovní úloha <https://www.youtube.com/watch?v=AzjwFnIkxOM>

**Videa k pracovnímu listu násobení 3:** ( Pracuj podle videa.)

**Video 3** <https://www.youtube.com/watch?v=8qlO52pQi94>

**Video 4** <https://www.youtube.com/watch?v=7r44snPxbGo>

- Násobení dvěma - procvičování PS str. 17
- Opakovací list
- Pracovní list násobení 3 ( práce s videem 3, 4 )
- Násobení třemi – PS str. 23
- Procvičování: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-3>
- **Do konce týdne se nauč násobení číslem 3.**












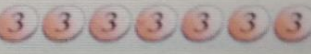
### Prvouka

- **Zahrada na jaře** UČ str.50, PS str.53

## Násobení 3 – pracovní list

Pracuj podle videa 3 a pak dokonči sám.

**1** Příklady s žetony napište jako násobení a vypočítejte.

 = $4 \cdot 3$ = <input type="text"/>	 = <input type="text"/> = <input type="text"/>
 = <input type="text"/> = <input type="text"/>	 = <input type="text"/> = <input type="text"/>
 = <input type="text"/> = <input type="text"/>	 = <input type="text"/> = <input type="text"/>
 = <input type="text"/> = <input type="text"/>	 = <input type="text"/> = <input type="text"/>
 = <input type="text"/> = <input type="text"/>	 = <input type="text"/> = <input type="text"/>

Pracuj podle videa 4.


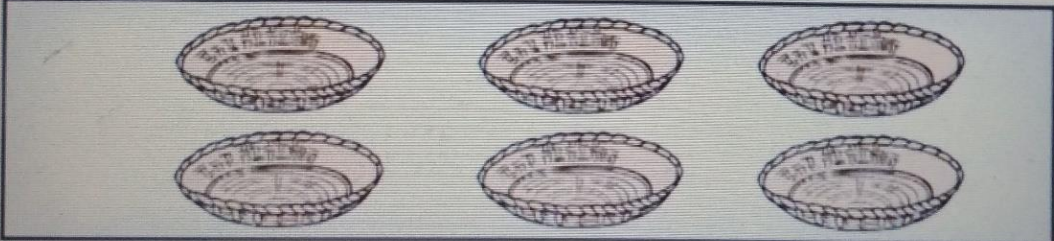
**4** Znázorněte, vypočítejte a napište odpověď.

A. Máme 6 košíků. Do každého košíku dáme 3 meruňky. Kolik meruněk potřebujeme?

počet košíků:

meruněk v jednom košíku:

výpočet:



## OPAKOVACÍ LIST

Prosím, nechte děti vypracovat samostatně. ( Neopravujte chyby.) Děkuji.

Zopakuj si :

### 1. Vypočítej.

$75 + 9 = \underline{\quad}$	$46 - 8 = \underline{\quad}$	$51 + 7 = \underline{\quad}$	$32 + 50 = \underline{\quad}$
$39 + 40 = \underline{\quad}$	$54 + 7 = \underline{\quad}$	$72 - 5 = \underline{\quad}$	$73 - 6 = \underline{\quad}$
$54 - 7 = \underline{\quad}$	$61 - 3 = \underline{\quad}$	$68 - 6 = \underline{\quad}$	$96 - 8 = \underline{\quad}$
$23 - 3 = \underline{\quad}$	$16 + 7 = \underline{\quad}$	$44 - 7 = \underline{\quad}$	$67 + 7 = \underline{\quad}$

2. Narýsuj přímku **k**. Na přímce **k** leží úsečka **AB**. **IABI = 6 cm**. Bodem **B** prochází přímka **g**. Bodem **A** prochází přímka **h**. Vyznač bod **T**, který neleží na žádné přímce.

### 3. Vypočítej násobení. ( Pro násobení se používá někdy křížek.)

$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$
$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times 2 = 18$
$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times 2 = 14$