

## Český jazyk

- **Podstatná jména**
- PS str. 34, 35, 36/ cv. 1, 3, 37/1
- **Slovesa**
- UČ str. 69/ cv. 1 – fólie, cv. 2 do sešitu
- UČ str. 70/ cv. 4a), 7 a) do sešitu
- PS str. 39, 40
- Pravopisné minutovky – **vždy jen třetí sloupeček** str. 27, 28, 29
- Čítanka str. 57 – přečíst a vyplnit pracovní list
- Čítanka str. 78- 79 – přečíst a do sešitu Čtení odpovědět na první čtyři otázky celými větami.( Nezapomeň napsat název a autora.)

### **Procvičování (Ctrl + kliknutí – stránka se otevře):**

Pravopis ú/ů: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/samohlasky/prihody-maleho-kulihraska/vyber1.htm>

Křížovky i/y: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/souhlasky/krizovkove-hadanky/krizovka1.htm>

Doplňování i/y: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/souhlasky/procvicujeme/diktaty1.htm>

## Prvouka

- Ryby, plazi a obojživelníci - UČ str. 57 + PS str. 62
- Mazlíčci UČ str.58 + PS str. 63

## Matematika

**Začneme dělit čtyřmi. Videá u jednotlivých cvičení ti pomohou s řešením.**

- Opakování třemi – PS str. 26
- Procvičovací list – násobení a dělení 2, 3
- Úvod do dělení čtyřmi – pracovní list 1,2
- Dělení čtyřmi– PS str. 27

- **Procvičování násobilky :**

Násobení a dělení 2: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-2>

Násobení a dělení 3: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-3>

Násobení a dělení 4 : <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-4>

Násobení 4: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-4>

Pexeso násobení 2: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-2/665>

Pexeso násobení 3: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-3/531>

Pexeso násobení 4: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-4/675>

Slovní úlohy: <https://www.umimematiku.cz/slovni-ulohy-mala-nasobilka-1-uroven/31>

## Násobení a dělení 2, 3

13

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$

$4 : 2 = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$6 : 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$12 : 3 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$2 : 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

14

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$0 : 2 = \underline{\quad}$

$3 : 3 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$12 : 3 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$0 : 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$12 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$0 : 2 = \underline{\quad}$

15

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$6 : 3 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$6 : 3 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

16

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$6 : 3 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$12 : 3 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$3 : 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

(4)

Maximální počet bodů pro sloupec: 23

Dosaženo bodů:



--	--	--	--


Pracovní list 1 – Úvod do dělení 4  
Videa ti pomohou s řešením úkolů.

Jméno: \_\_\_\_\_

1. Podívej se na video: [https://youtu.be/izWIWmX\\_Oe4](https://youtu.be/izWIWmX_Oe4)

**Dělit čtyřmi znamená rozdělit daný počet na čtyři stejně velké části (čtvrtiny).**  
**Dělení číslem**

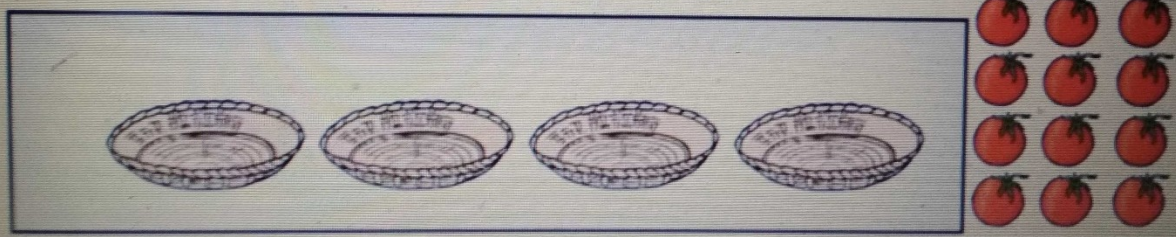
		$0 : 4 = 0$	$12 : 4 = 3$	$24 : 4 = 6$	$36 : 4 = 9$
		$4 : 4 = 1$	$16 : 4 = 4$	$28 : 4 = 7$	$40 : 4 = 10$
		$8 : 4 = 2$	$20 : 4 = 5$	$32 : 4 = 8$	



2. Znázorněte, vypočítejte a napište odpověď. <https://youtu.be/l13SA2gDR7w>

A. Máme 12 rajčat **rozdělíme** je do čtyř košíků. Kolik rajčat bude v každém košíku?

počet rajčat: \_\_\_\_\_  
počet košíků: \_\_\_\_\_  
výpočet: \_\_\_\_\_

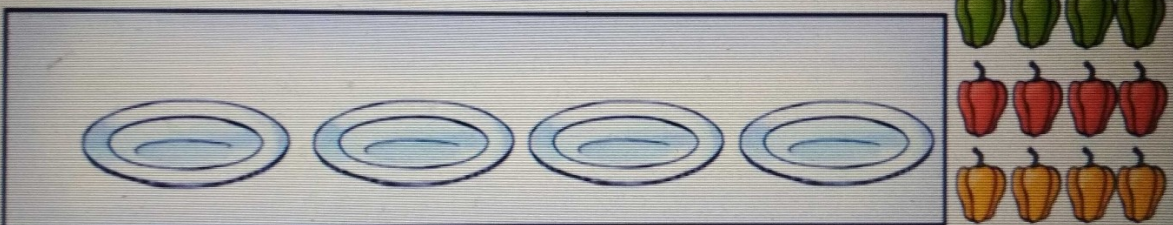


Odpověď: \_\_\_\_\_

Znázorněte, vypočítejte a napište odpověď. <https://youtu.be/tkKJY2n-5QM>

B. Máme 16 paprik a **rozdělujeme** je na 4 talíře. Kolik paprik bude na každém talíři?

počet paprik: \_\_\_\_\_  
počet talířů: \_\_\_\_\_  
výpočet: \_\_\_\_\_



Odpověď: \_\_\_\_\_

1. Vybarvěte jednu čtvrtinu kruhu žlutou barvou. Spočítejte a запиšte, kolik teček zůstalo v jedné čtvrtině. <https://youtu.be/d8cUAOtIrLA>

4 : 4 = □      8 : 4 = □      12 : 4 = □      16 : 4 = □      20 : 4 = □

24 : 4 = □      28 : 4 = □      32 : 4 = □      36 : 4 = □      40 : 4 = □

2. Kolečka zakroužkujte po čtyřech a příklady vypočítejte.

<https://youtu.be/OzGnFHu-2iw>

40 : 4 = □ → 10 · 4 = □

36 : 4 = □ → 9 · 4 = □

32 : 4 = □ → 8 · 4 = □

28 : 4 = □ → 7 · 4 = □

24 : 4 = □ → 6 · 4 = □

2. Vypočítejte. Podíly (výsledky dělení), které jsou větší než 4 a

zároveň menší než 10, vybarvěte žlutě. <https://youtu.be/gifVBeWXQKE>

□ · 4 = 4 → 4 : 4 = □      □ · 4 = 24 → 24 : 4 = □

□ · 4 = 8 → 8 : 4 = □      □ · 4 = 28 → 28 : 4 = □

□ · 4 = 12 → 12 : 4 = □      □ · 4 = 32 → 32 : 4 = □

□ · 4 = 16 → 16 : 4 = □      □ · 4 = 36 → 36 : 4 = □

□ · 4 = 20 → 20 : 4 = □      □ · 4 = 40 → 40 : 4 = □

Název: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

1. Vypiš jména bratrů: \_\_\_\_\_

2. Který syn byl nejchytřejší? \_\_\_\_\_

3. Jaké ponaučení jste z básničky vyčetli? Vyber jednu z možností:

- a) Bratři měli málo síly.
- b) Kláda byla těžká, protože byla z dubu.
- c) Když si lidé pomůžou, dokážou víc než jeden.

4. Slovo dřina znamená:

- a) lehká práce
- b) těžká práce
- c) hodně práce

5. Vyhledej v básni rýmy a doplň je.

syny – \_\_\_\_\_

bratři – \_\_\_\_\_

přišel k lesu – \_\_\_\_\_

nakládá – \_\_\_\_\_

Ech – \_\_\_\_\_

svižným krokem – \_\_\_\_\_

pro kládu – \_\_\_\_\_

z javora – \_\_\_\_\_

6. Který list patří javoru? Vybarvi ho.

