

Milí rodiče,

tento týden budeme v českém jazyce probírat slovní druhy. Blíže se seznámíme s podstatnými jmény. V matematice začneme dělit dvěma.

M. Ustrnulová

Český jazyk

Podívej se na video a NAUČ SE názvy slovních druhů správně za sebou zpaměti. <https://www.youtube.com/watch?v=KXv4y2sVrY>

Do sešitu si napiš nadpis SLOVNÍ DRUHY, a pak si přepiš názvy slovních druhů do sešitu i se správným číslem (UČ str. 67 – žlutý rámeček).

- PS str. 28 – celá strana, se cvičením 2 ti pomůže video <https://www.youtube.com/watch?v=-hCCy3WV6Ms>
- **Podstatná jména –** <https://www.youtube.com/watch?v=dIjziqIsauA&t=46s>
- UČ str. 68 – žlutý rámeček - přečíst
- UČ str. 68/cv. 1 – vyber a napiš podstatná jména do sešitu
- PS str. 29 - 30
(Až doplníš na str. 30/ cv. 2 můžeš si pustit dokončení pohádky a dozvíš se, jak se vyrábí plátno. Pohádka: https://www.youtube.com/watch?v=VW8vuPu_c
- Pravopisné minutovky – **vždy jen první sloupeček** str.27, 28, 29
- **Napiš do sešitu – UČ str. 119/ 20**
- **Seřaď jména podle abecedy a napiš do sešitu:**
Šárka, Jitka, Petr, Olga, Václav, Martin, Radek, Lukáš, Aneta, Milan
- Čítanka str. 62 – 63, přečti si pohádku a vyplň pracovní list

Procvičování (Ctrl + kliknutí – stránka se otevře):

Třídění podstatných jmen: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/slovni-druhy/podstatna-jmena/cviceni1.htm>

Měkké a tvrdé souhlásky: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/3007>

Prvouka

- Hospodářská zvířata a drůbež UČ str. 54-55
- Hospodářská zvířata a drůbež PS str. 58, 59

Matematika

Vždy si podívej na video. Začni pracovním listem 1 a 2, a pak pracuj v pracovním sešitě.

- Pracovní list 1 - příprava na dělení
- Pracovní list 2
- Příprava na dělení – PS str. 18
- Dělení dvěma – PS str. 19 – 20

- Procvičování násobilky
Dělení 2: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-2>
Násobení 4: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-4>
Pexeso násobení 2: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-2/665>
Pexeso násobení 3: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-3/531>
Pexeso násobení 4: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-4/675>

Příprava na dělení - podívej se na video: <https://youtu.be/g07ppGc-e1A>

1. Pracuj podle videa. Nakresli, doplň zápis, vypočítej a napiš odpověď.

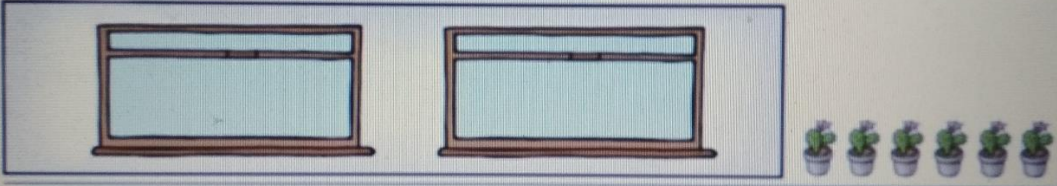
<https://youtu.be/jlC4qJ06Wol>

Ve třídě měli žáci 2 okna a chtěli si je vyzdobit květinami. Žáci přinesli do třídy celkem 6 květin a chtěli je rozdělit tak, aby v každém okně bylo stejně květin. Kolik květin bylo v každém okně?

počet květin: _____

počet oken: _____

výpočet dělením: _____

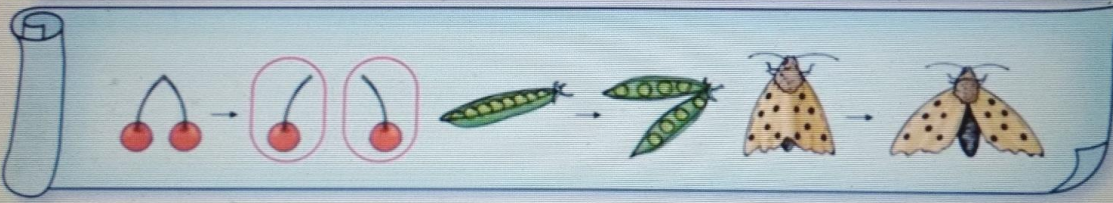


2. Podívej se na video: https://youtu.be/N0_YqUI-aG4

Dělit dvěma znamená rozdělit daný počet na dvě stejně velké části (poloviny).






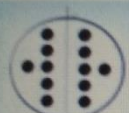




Dělení číslem 2

$0 : 2 = 0$	$6 : 2 = 3$	$12 : 2 = 6$	$18 : 2 = 9$
$2 : 2 = 1$	$8 : 2 = 4$	$14 : 2 = 7$	$20 : 2 = 10$
$4 : 2 = 2$	$10 : 2 = 5$	$16 : 2 = 8$	



3. Podívej se na video: <https://youtu.be/lRqM3l79fO4>

Vybarvěte jednu polovinu kruhu žlutou barvou. Spočítejte a napište, kolik teček nám zůstalo na jedné polovině.

 $2 : 2 = \square$	 $4 : 2 = \square$	 $6 : 2 = \square$	 $8 : 2 = \square$	 $10 : 2 = \square$
 $12 : 2 = \square$	 $14 : 2 = \square$	 $16 : 2 = \square$	 $18 : 2 = \square$	 $20 : 2 = \square$

1. Podle vzoru rozdělte kolečka na poloviny. Poté sestavte příklady a vypočítejte.

Pracuj podle videa: <https://youtu.be/u21PdCftkQ>

20:2 = 10

10:2 = 5

15:3 = 5

12:4 = 3

8:2 = 4

6:3 = 2

10:5 = 2

12:6 = 2

15:5 = 3

18:6 = 3

20:10 = 2

2. Znázorni, zapiš, vypočítej a odpověz:

Videa ti pomohou. Koláče <https://youtu.be/QX1U95XZjFA>

B. Ela má 6 koláčů a ráda by je rozdělila na 2 talíře. Kolik koláčů bude na jednom talíři?

počet koláčů: _____

počet talířů: _____

výpočet: _____

Prasátka https://youtu.be/nH_J4AcbQZ8

D. Dva bratři dostali 18 korunových mincí, aby si je rozdělili a uspořili. Kolik mincí uspořil každý z nich?

počet mincí celkem: _____

počet bratrů: _____

výpočet: _____

Pracovní list k Čítance str. 62 – 63

Název: _____

Autor: _____

Odpověz na otázky celou větou.

1. Kde skřítkové a víla žili? _____

2. Proč dělali skřítkové lumpárny? _____

3. Která lumpárna rozzlobila vílu Dunu nejvíc? _____

4. Opiš z textu větu, ve které se dozvíš, jaké má víla oči a vlasy.

Je to pravda? (Zakroužkuj správnou odpověď.)

- | | |
|---|----------|
| a) Skřítkové prováděli lotroviny dětem i dospělým. | ano X ne |
| b) Bum, Bam a Bim kradli lidem jídlo, protože trpěli hladem. | ano X ne |
| c) Víla Duna nosila krásnou pláštěnku, která měla barvu moře. | ano X ne |
| d) Skřítkové byli zlomyslní. | ano X ne |

Nakresli, jak si představuješ takového skřítku.