**2.B** Týden od 15. 6. do 19. 6.

**Český jazyk**

* **Opakování –** PS str. 38
* **Předložky -** <https://www.youtube.com/watch?v=pEx_inBezLw>
* PS str. 41
* **Spojky -** <https://www.youtube.com/watch?v=dO0pR1oyss4>
* PS str. 42
* Opakování PS str. 44, 45, 46
* **Čtení s porozuměním** – doplň pracovní list

**Procvičování (Ctrl + kliknutí – stránka se otevře):**

**Opakování 2.třídy:** [**https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida**](https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida)

**Prvouka**

* Jaro v lese a u vody UČ str. 46 + PS str. 49,50
* Opakování živočichů PS str. 66

**Matematika**

* Procvičování dělení 2, 3, 4 – volný list
* Dělení čtyřmi – PS str. 30
* Rýsování – měření na centimetry a milimetry – PS str. 21 <https://www.youtube.com/watch?v=ceVusWfRLVo>
* Opakování geometrie – PS str. 31 – **prosím vyfotit a poslat**
* Souhrnné opakování – PS str. 32 – **prosím vyfotit a poslat**
* **Procvičování násobilky :**

Násobeni a dělení 2: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-2>

Násobení a dělení 3: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-3>

Násobení a dělení 4 : <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-4>

Pexeso násobení 2: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-2/665>

Pexeso násobení 3: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-3/531>

Pexeso násobení 4: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-4/675>

Slovní úlohy: <https://www.umimematiku.cz/slovni-ulohy-mala-nasobilka-1-uroven/31>

**Čtení s porozuměním Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Přečti si a škrtni v textu vetřelce ( slova, která do vět nepatří ).**

**O lišce**

Liška měla velký bílý hlad. Běžela po cestě a rozhlížela se na všechny strany. Hledala něco k snědku sůl. Viděla sedláka. Vezl na saních zmrzlé ryby. „Nebylo by špatné ochutnat rybičky," pomyslila si sklenička liška. Předběhla sáně, lehla si na cestu, natáhla ocas i nohy. Nu, byla opravdu jako mrtvá! Sedlák dojel, uviděl lišku a povídá si: „To bude krásný límec ženě na kožich." Vhodil lišku na sáně, zakryl rohožkou a jel dále. Liška dlouho neležela. Vykousala v saních díru a vyhazovala zahradu ryby ze saní. Vyházela všechny. Potom i sama potichu vylezla a hup do lesa. Sedlák přijel domů, podíval se do saní – a co vidí? Liška pryč a ryby také pryč!

1. **Doplň do vět chybějící slova, vyhledej je v článku.**

Liška měla velký \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Hledala něco k \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Vezl na \_\_\_\_\_\_\_\_\_ zmrzlé ryby. Nu, byla opravdu jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Vhodil lišku na \_\_\_\_\_\_\_\_\_, zakryl \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a jel dále. Vykousala v saních \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a vyhazovala \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ze saní. Liška \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ také pryč!

1. **Jaká byla liška?** (Jakou měla vlastnost?) **Odpověz větou.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Najdi v textu slovo podobného významu ( synonymum ) a napiš ho.**

vyhryzala - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spatřil - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vyhledej čtvrté slovo ve třetím řádku.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Nakresli hlavní hrdinku tohoto příběhu.**

