**2.B** Týden od 1. 6. do 5. 6.

**Český jazyk**

* **Podstatná jména –** obecná a vlastní
* UČ str. 82 / cv. 4 – oprav chyby a přepiš do sešitu
* UČ str. 82/cv. 5 – na fólii
* PS str. 31, 32, 33
* Pravopisné minutovky – **vždy jen druhý sloupeček** str. 27, 28, 29
* **Napiš do sešitu** – UČ str. 119/ 21
* Čtení - pracovní list + číst vlastní knihu

**Procvičování (Ctrl + kliknutí – stránka se otevře):**

Pravopis ú/ů**:** <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/samohlasky/prihody-maleho-kulihraska/vyber1.htm>

Křížovky i/y: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/souhlasky/krizovkove-hadanky/krizovka1.htm>

Doplňování i/y: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/souhlasky/procvicujeme/diktaty1.htm>

**Prvouka**

* Savci a ptáci - UČ str. 56
* PS str. 60 - 61

**Procvičování:**

Poznávání ptáků: <https://skolakov.eu/prvouka/2-trida/jaro-v-prirode/nasi-ptaci/cviceni1.htm>

Hospodářská zvířata puzzle: <https://skolakov.eu/prvouka/2-trida/jaro-v-prirode/poznavame-hospodarska-zvirata/ucime-se-1.htm>

**Matematika**

**Začneme dělit třemi. Videa u jednotlivých cvičení ti pomohou s řešením.**

* Dělení dvěma – str. 22
* Pracovní list 1 – Úvod do dělení třemi
* Pracovní list 2 – dělení třemi
* Pracovní list 3 – dělení třemi
* Dělení třemi – PS str. 25
* **Procvičování násobilky :**

Násobeni a dělení 2: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-2>

Násobení a dělení 3: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-3>

Násobení 4: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-4>

Pexeso násobení 2: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-2/665>

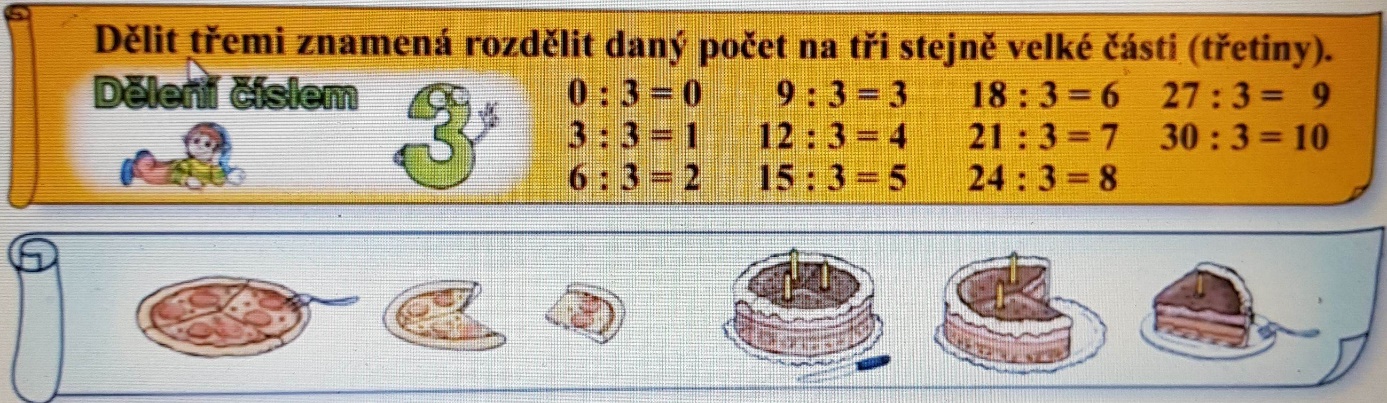
Pexeso násobení 3: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-3/531>

Pexeso násobení 4: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-4/675>

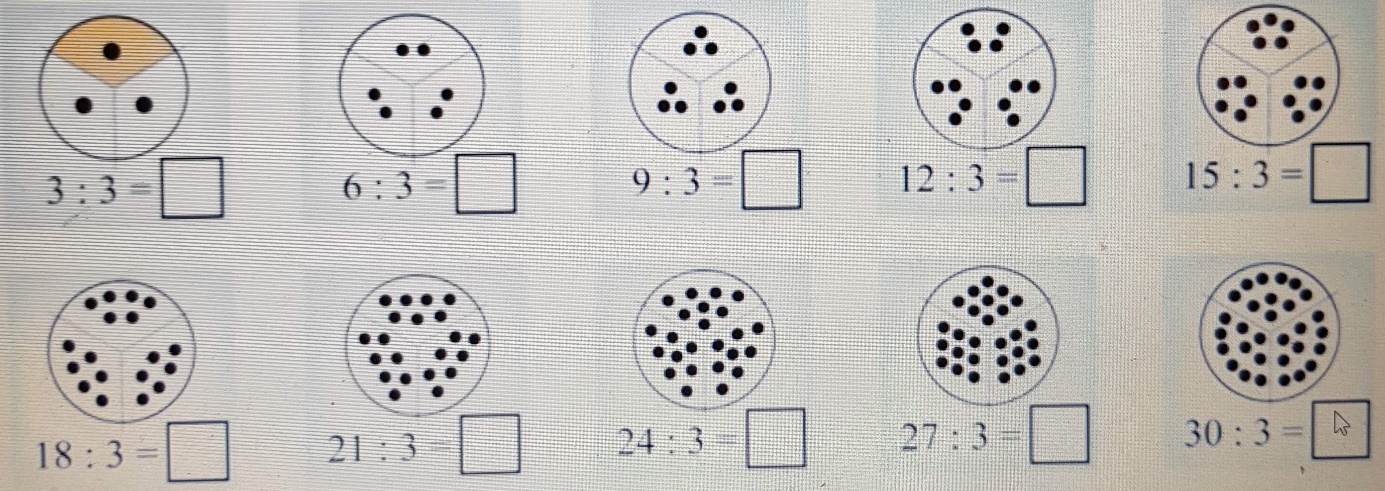
Slovní úlohy: <https://www.umimematiku.cz/slovni-ulohy-mala-nasobilka-1-uroven/31>

**Pracovní list 1** - **Úvod do dělení třemi ( Videa ti pomohou s řešením.)**

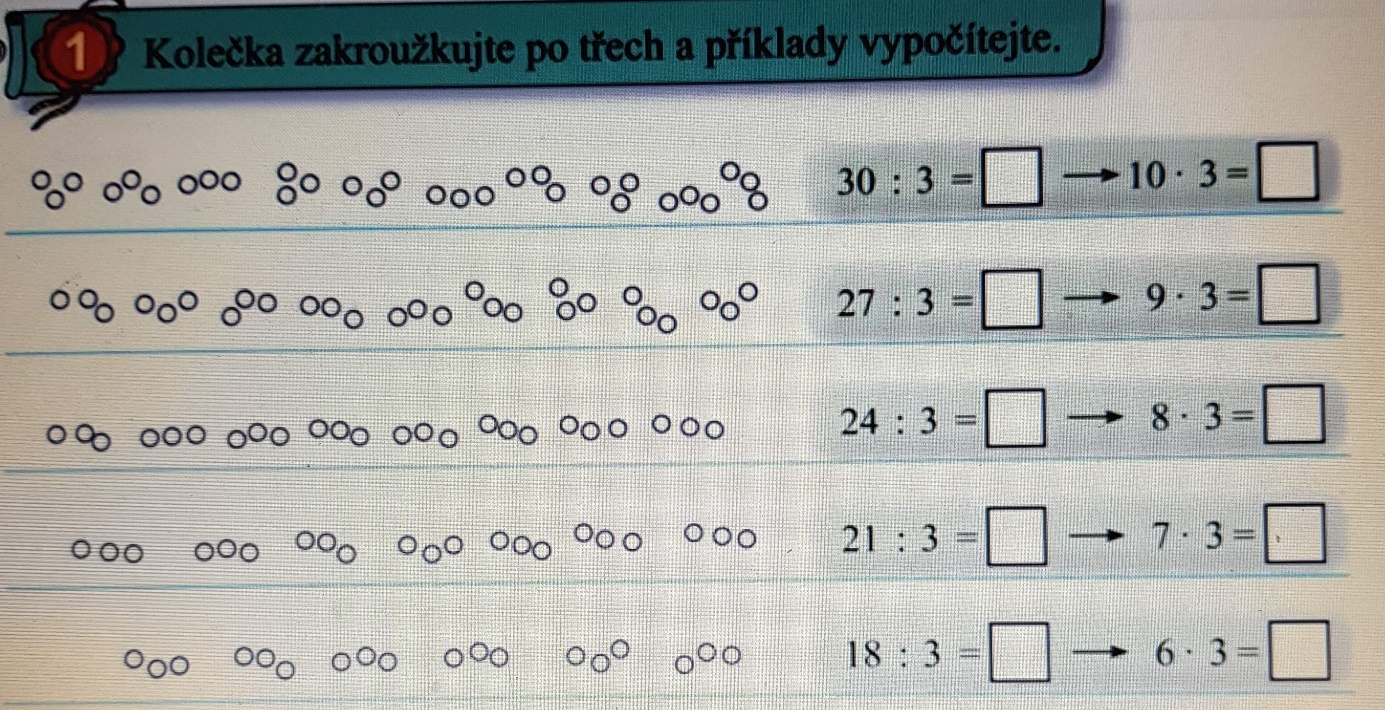
1.Podívej se na video: <https://youtu.be/DwtIx6ox5UU>



**2. Vybarvěte jednu třetinu kruhu žlutou barvou. Spočítejte a zapište, kolik teček zůstalo v jedné třetině.** <https://youtu.be/FsW1PQTf43w>

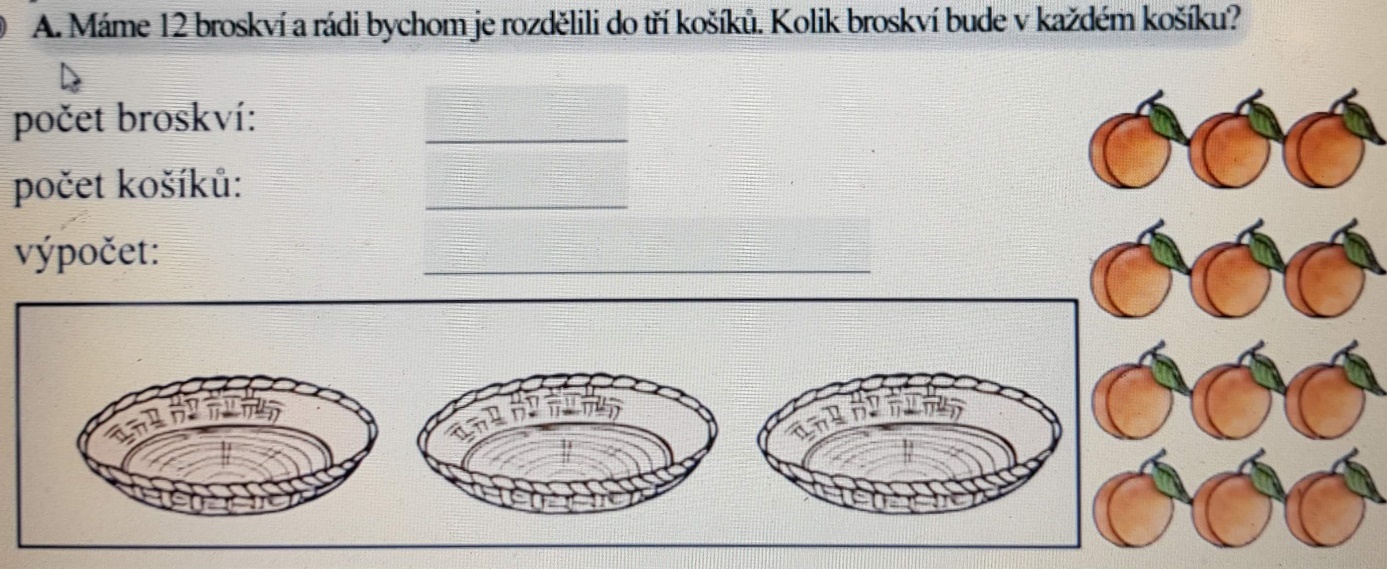


**3.Kolečka zakroužkujte po třech a příklady vypočítejte.** <https://youtu.be/Bs7eTg1Z9q0>



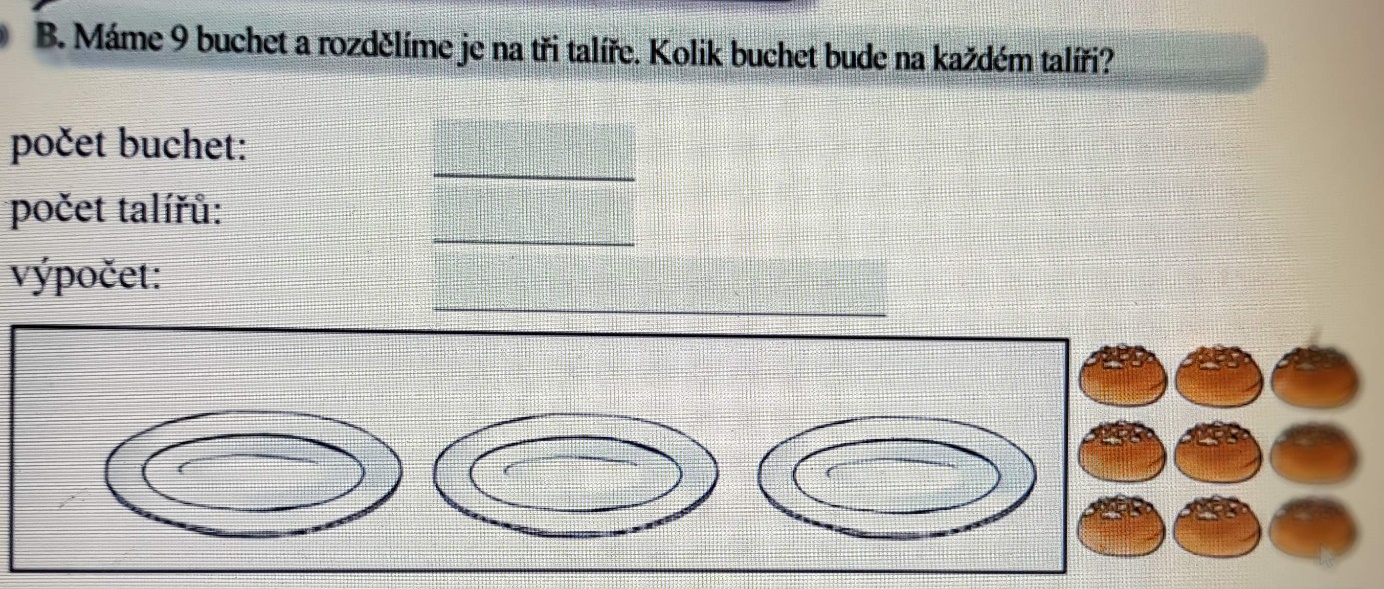
**Pracovní list 2 Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Znázorni, zapiš, vypočítej a odpověz.**  Pracuj podle videa: <https://youtu.be/VvMNjUEZeDA>



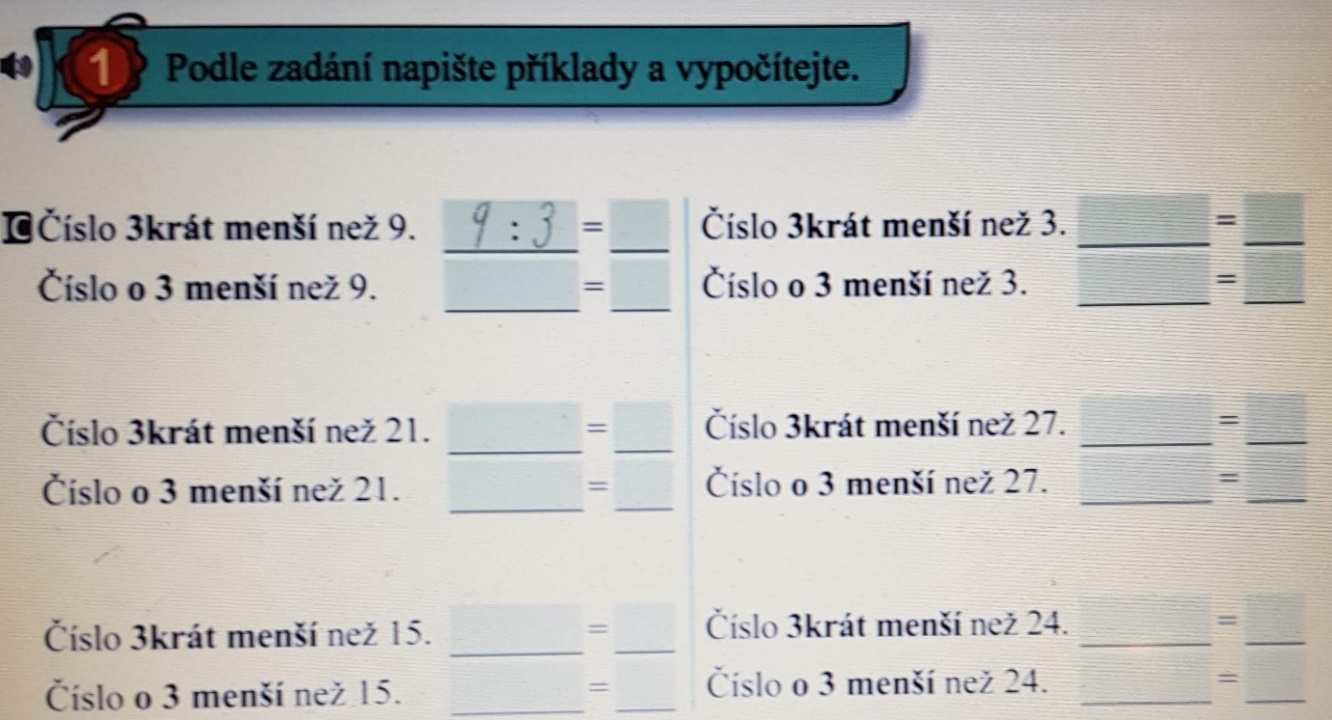
**Odpověď:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Zkontroluj si s videem.** <https://youtu.be/X6Je-y7gcio>



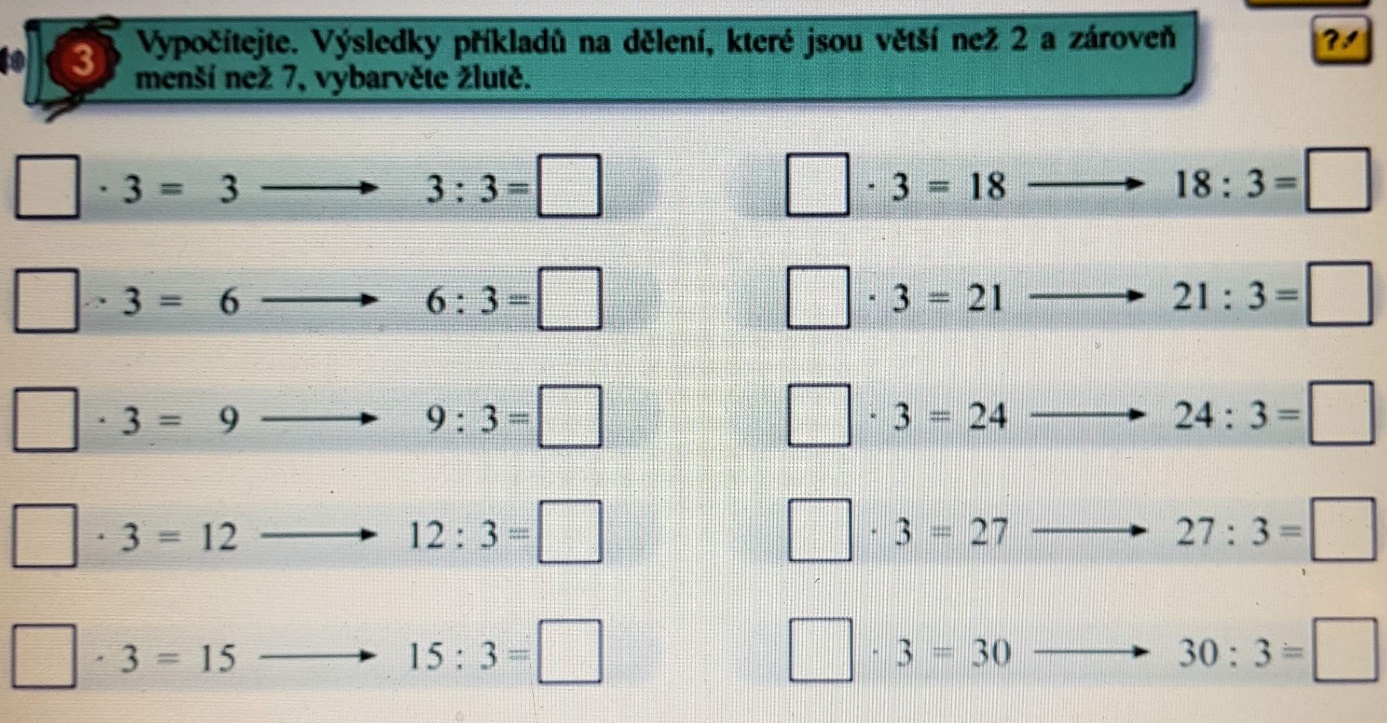
**Odpověď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Podle zadání napište příklady a vypočítejte.** <https://youtu.be/bhM2e-X4pEU>

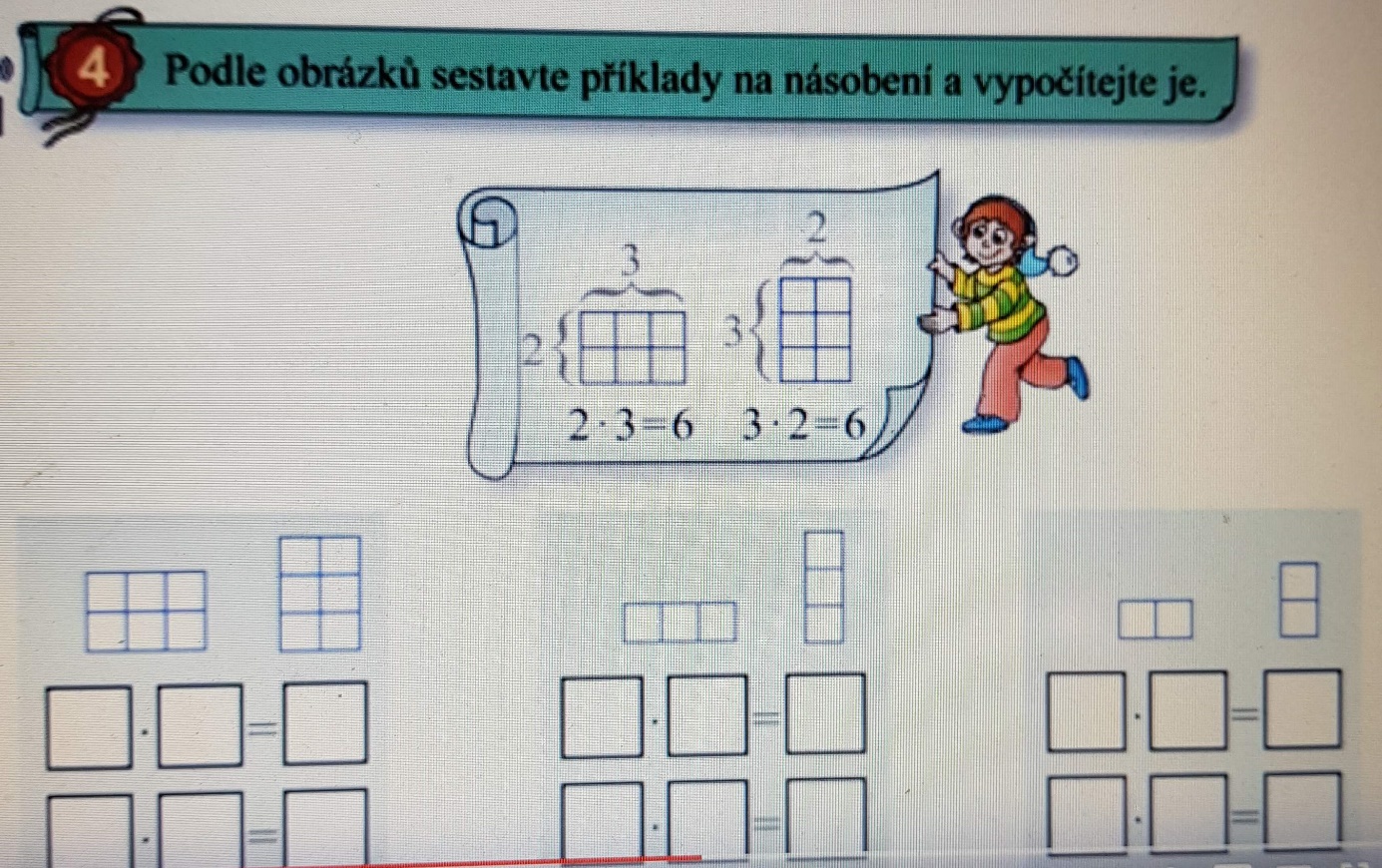


**Pracovní list 3 Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

<https://youtu.be/gyLLOrp42XI>



<https://youtu.be/kTAt_RE5cx8>



**5. Vypočítej:**

68 + 4 = \_\_\_\_ 57 – 8 = \_\_\_\_ 32 – 9 = \_\_\_\_ 81 – 7 = \_\_\_\_

52 + 9 = \_\_\_\_ 36 + 7 = \_\_\_\_ 56 – 40 = \_\_\_\_ 36 + 40 = \_\_\_\_

**Čtení: pracovní list Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Milí rodiče, prosím, nechte děti vyplnit pracovní list zcela samostatně. Neopravujte chyby. Děkuji**

Někde v Africe bydlí veselý slon Kim. I když je zatím malý, má už pět sloních kamarádů. I ostatní zvířátka se s ním chtěla kamarádit. Byla to zebra Nela, hroch Tom, žirafa Kiki a opička Lu. Slon byl veselý a tuze chytrý. Vymýšlel pro ostatní napínavé příběhy, zajímavé hry i veselé hádanky.

1. Zelenou pastelkou podtrhni všechna slova, která označují zvířata.

2. Vyhledej všechna slova, která začínají písmenem **z** a podtrhni je modře.

3. Jaký byl slon­?

Slon byl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Třetí slovo na prvním řádku je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Poslední slovo článku je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Čtvrté slovo na druhém řádku je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Doplň správně větu: Slon vymýšlel zajímavé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

veselé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a napínavé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Namaluj jednoho z kamarádů slona Kima: