8.r. **SJL ČÍTANIE** 27.04.

 Téma: **Pranostika**

**Pranostika** je predpoveď budúcich vecí, najmä počasia alebo porekadlo s takouto predpoveďou alebo životnou skúsenosťou. Príklad:

 *Medardova kvapka 40 dní kvapká.*

 *Studený máj, v stodole raj.*

*Katarína na blate a Vianoce na ľade.*

*Katarína na ľade a Vianoce na blate.*

**Rozlišujeme pranostiky:**
a) kalendárne, predpovedajúce počasie alebo úrodu v časovo vzdialených intervaloch: *Mnoho snehu v januári, málo vody v apríli a máji;* *Na Jozefa slniečko, dáva chlieb a vínečko*. Vyjadrujú tiež pravidelne sa opakujúce výkyvy počasia v istom ročnom období:

*Na Hromnice radšej vlka v svojom dvore vidí sedliak, ako slnce na obzore*.

b) symptomatické, vyjadrujúce krátkodobú predpoveď. Vychádzajú z určitého príznaku, ktorý je postihnuteľný zmyslami, napr. signálmi zmeny počasia, príchodu dažďa či pekného počasia. Takými sú sfarbenie či tvar slnka, mesiaca, hviezd, ďalej atmosférické úkazy, správanie zvierat, rastlín či ľudské pocity

*Keď hory hučia, bude pršať; Koza dvíha chvost, voda berie most*

* Pozorne prečítaj text.
* Nápis aspoň 2 príklady na kalendárne pranostiky

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* Nápis aspoň 2 príklady na symptomatické pranostiky

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

9.r. **SJL ČÍTANIE**

 Téma: **Písať, ale na čo?**

 Piktogram 

* Je to prvé jednoduché obrázkové písmo.
* Jeden obrázok vyjadruje jedno slovo alebo celú vetu.
* Najstaršie kresby majú dvadsaťtisíc, podaktoré i tridsaťtisíc rokov.

Klinové písmo 

* Sumári kreslili obrázky do mäkkej hliny zahrotenou trstinou.

 Hieroglyfy 

* Bolo to obrázkové písmo starých Egypťanov vyryté do kameňa alebo na papyruse.

 PAPYRUS

Zdrojom bola 4-5 m vysoká trstinová rastlina, ktorá rástla na močaristých územiach Egypta, Sýrie a Babylonie

* PERGAMEN 

 Gréci tesali písmo do kameňa, ďalej písali na papyrus a pergamen štetcom alebo písacou tyčinkou.*Pergamen”* je jedným z najstarších materiálov. Inou formou upravenej živočíšnej kože bol pergamen. Pergamen je vlastne vyčistená oslia, kozia alebo ovčia koža, špeciálne spracovaná, postupne vybrúsená a vyleštená na tenkú blanu.

* PAPIER

Prví ho začali vyrábať v Číne v roku 105 n. l. Vtedy sa pri jeho výrobe používala kôra moruše a niektoré vlákna iných rastlín.

* Napíš predmety na ktorých sa písalo postupne až po papier:..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

8.r. **SJL SLOH**

 Téma: **Opis pracovného postupu – príprava praženice**

**Potrebujeme:**

2 celé vajíčka, 1 šálku cukru krupice, 2 šálky polohrubej múky, 1 balíček vanilkového cukru, 1 šálku mlieka, 1 dl oleja, 6 veľkých jabĺk, 2 škoricové cukry, nasekané orechy podľa uváženia a čokoládovú polevu, 1 prášok do pečiva.

**Postup:**

Najprv vymastíme plech (Herou) a vysypeme ho strúhankou.

Do misky nasypeme vanilkový cukor a klepneme tam 2 celé vajíčka, začneme miešať elektrickým miešacom.

Cesto vylejeme na plech a posypeme ho nastrúhanými jablkami. Jablká posypeme škoricovým cukrom (prípadne ich môžeme pokvapkať citrónovou šťavou aby hneď nezhnedli)

Dáme do 180°C vyhriatej rúry na zhruba na 40 minút. Hneď po vytiahnutí zdobíme roztopenou čokoládou. Necháme vychladnúť a podávame.

* Podľa **VZORU: – Jablkový koláč** opíš postupprípravy praženice

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

9.r. **SJL GRAMATIKA**

 Téma: **Vedľajšie /rozvíjacie/ vetné členy**

* Rozvitá veta má hlavné (základné) a vedľajšie (rozvíjacie)vetné členy. Vedľajšie vetné členy rozvíjajú podmet alebo prísudok. Na predmet sa pýtame všetkými pádovými otázkami okrem 1. pádu : Rozvíja ho prísudok /sloveso/. Napríklad:

 *V obchode som kúpila chlieb*

prísudok  **predmet**

|  |
| --- |
|  **koho?/čo?** som kúpila? - **chlieb** |

* Urč, akým slovným druhom je vo vete podmet (podčiarkni ho).

Sýty hladnému neverí. Sedem je viac ako šesť. Tamten sa mi posmieval. Dobré sa dobrým odpláca. Múdrejší vždy ustúpi. Niet chutí na nápravu.

Málo detí prišlo. Čítanie je jeho záľuba. Burácanie hromu sa ozývalo po okolí. Klamať sa nemá. Pol triedy meškalo. Všetci na ňu pozerali.

* Podčiarkni vo vetách predmet

Zločinec pohŕda zákonom. Spevácky zbor nacvičoval novú pieseň. Rodina sa rozprávala o dovolenke. Matka sa zahľadela na syna. Babka dnes pečie koláč a buchty. Ten darček máš od otca? Napísal som domácu úlohu až neskoro večer.

8.r. **MAT**

 Téma: **Delenie desatinných čísel (delenie dvoch prirodzených čísel – podiel je desatinné číslo)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 168 | : | 9 = |  | 30 | : | 7 = |  | 277 | : | 5 = |  | 697 | : | 3 = |  | 568,71 | : | 8 = |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  28  | : | 13 = |  | 52 | : | 21 = |  | 476 | : | 22 = |  | 1197 | : | 17 = |  | 975,76 | : | 28 = |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 824 | : | 26 = |  | 523 | : | 33 = |  | 239 | : | 29 = |  | 767 | : | 57 = |  | 489,623 | : | 74 = |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 254 | : | 37 = |  | 46 | : | 22 = |  | 752 | : | 53 = |  | 553 | : | 75 = |  | 859,457 | : | 38 = |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 171 | : | 29 = |  | 314 | : | 75 = |  | 283 | : | 49 = |  | 712 | : | 53 = |  | 580,3 | : | 38 = |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

9.r. **MAT**

 Téma**: Istina, úrok, úroková miera, doba splatnosti**

** Základné pojmy:**

* *Veriteľ* **-**Osoba (fyzická alebo právnická), ktorá vlastní a poskytuje finančné prostriedky.
* *Dlžník* **-** Osoba (fyzická alebo právnická), ktorá si finančné prostriedky požičiava.
* *Kapitál*  **-** Alebo **istina** je finančný obnos, ktorý poskytuje veriteľ dlžníkovi.
* Ak požičia jeden subjekt druhému peňažné prostriedky, bude za to požadovať nejakú odmenu – **úrok.** Úrok – *u* sa obyčajne vyjadruje percentom. Obyčajne sa za úrokovacie obdobie (doba splatnosti) považuje 1 rok.
* **Úroková miera** – vyjadruje, koľko veriteľ zarobí alebo akú čiastku bude musieť zaplatiť veriteľovi za poskytovanie finančných prostriedkov.

.

* Nájdite v texte *istiny* a odpíšte si ich do zošita :

Starí rodičia vložili do banky obom vnučkám po 100€. Jednorazový vklad do banky bol 1000€. V banke si môžeš zobrať úver až do 5000€. Pán Ivan má na vkladnej knižke približne 2000€.

* Zisti a odpíš si do zošita *úrokovú mieru* .

Klient vkladá do banky **A** 20000€. Banka **A** poskytuje za tuto sumu úrok 2%. A banka **B** poskytuje za tuto sumu úrok 2,5%. Banka **C**  za sumu 20000€ poskytuje úrok vo výške 2,8%.

8.r. **GEO**

 Téma: **Amerika – zhrnutie a opakovanie učiva**

Podčiarkni správnu odpoveď

|  |
| --- |
| 1. Ktorý oceán obmýva Ameriku na západnom pobreží? a ) Severný ľadový b) Indický c) Atlantický d) Tichý2. Ktoré pohorie leží v Severnej Amerike ? a) Guayanská v. b)Brazílska v. c)Skalnaté vrchy d)Andy3. Ktorý polostrov patrí Kanade ? a)Yucatán b) Labrador c) Patagónia d) Aljašský4. Ktorá rieka nepreteká cez Južnú Ameriku ? a)Amazon b)Paraná c) McKenzie d) Uruguay5. Ktoré podnebné pásmo zaberá najviac plochy v Severnej Amerike ? a)chladné b) subtropické c) rovníkové d) mierne6.V ktorom štáte leží najsuchšia púšť sveta - Atacama? a) Chile b)USA c)Mexiko d)Kolumbia7. Ktorý štát neleží v Strednej Amerike ? a) Panama b)Salvador c)Kostarika d) Venezuela8. Ktorý štát neleží v Južnej Amerike ? a) Kolumbia b) Ekvádor c)Senegal d)Argentína9. Aké je hlavné Mesto Kanady ? a) Toronto b) Calgary c) Vancouver d) Ottawa10. Hlavné mesto Argentíny ? a)Rio de Janeiro b)San Francisco c)Buenos Aires d)Montevideo11. Ktoré mesto neleží v USA ? a)Montreal b)Boston c)Las Vegas d)Los Angeles12. Ktorá plodina sa nepestuje v Brazílii ? a) káva b)ryža c) citrusy d) kakao13. Ktorý štát neleží na ostrove ? a) Jamajka b) Kostarika c) Haiti d) Kuba 14. Ktorému štátu patrí najväčší ostrov sveta a ako sa tento ostrov nazýva ? a) ostrov Grónsko patrí Dánsku b) ostrov Madagaskar patrí V. Británii c) ostrov Grónsko patrí Kanade d)ostrov Portoriko patrí USA9.r. **GEO** Téma: **Košický kraj** Tradičné regióny – Gemer, Spiš, Abov, Šariš, Zemplín  |
| Pohoria - Slovenské Rudohorie, Slovenský raj, Vihorlat, Slanské vrchy, Slovenský kras, Zemplínske vrchy.Vodstvo **-** Hnilec, Slaná, Bodva, Latorica, Bodrog (Uh, Laborec, Ondava), Tisa, vodná nádrž Zemplínska šírava. Poľnohospodárstvo - Východoslovenská nížina a Košická kotlina - pšenica, kukurica, hrozno. Hornatejšie územia - chov hovädzieho dobytka, oviec, pestovanie zemiakov. Priemysel - Hutnícky priem. – U. S. Steel Košice (výroba kovov a kovových výrobkov, automobilových plechov) Strojársky priem. – Košice, Michalovce, Spišská Nová Ves Potravinársky priem. – Trebišov (výroba cukroviniek), Sobrance a tokajská oblasť, Košice a Michalovce (mliekarneKultúrne zaujímavosti - historické jadro Košíc (gotický Dóm sv. Alžbety) je mest.pam. rez. (MPR), hrad Krásna Hôrka, Spišský hrad, Turniansky hrad, folklórne slávnosti v Gombaseku, Košický maratón, vínne cesty v obl. Tokaja, kaštieľ Betliar (kúpele – Štós )**Zopakujeme si!*** S ktorými štátmi susedí Košický kraj?
* S ktorými krajmi na Slovensku susedí Košický kraj?
* Ukážte na mape mestá - Košice, Michalovce, Trebišov, Spišská Nová Ves, Rožňava.
* Akými kultúrnymi pamiatkami vyniká Košický kraj?
* Ktorým plodinám sa bude dariť vo Východoslovenskej nížine a prečo?

 8.r. **PVC** Téma: **Darček ku dňu matiek – vyšívanie**  C:\Users\Emilia\Documents\PICT4921w.jpg **Postup** |
| C:\Users\Emilia\Documents\P1190035.jpg C:\Users\Emilia\Documents\P1190034-2.jpg C:\Users\Emilia\Documents\P1190034.jpg C:\Users\Emilia\Documents\P1150058.jpg  |

8.r. **OBN**

 Téma: **Hospodárenie v rodine**

Každá rodina by mala mať prehľad o stave svojich financií => rodinný rozpočet...

Rodinný rozpočet *príjmy*  *výdavky*

 práca, podnikanie strava

 brigády, prenájom oblečenie

 bytu... nájomné, energie

* Pravidelný mesačný prehľad o všetkých príjmoch a výdavkoch domácnosti = RODINNÝ ROZPOČET...
* PREBYTOK máme vtedy, ak prevažujú naše príjmy a zostane nám čosi navyše

Ak však máme zaplatiť viac ako sme zarobili, dostali sme sa do mínusu – DEFICITU

* Ak sa rodina dostane do finančných problémov => hľadá spôsoby ako dostať rodinný rozpočet do rovnováhy...=> niektoré výdavky musí znížiť, iné úplne vyradiť...

Ako rozumne míňať?

* A./ mesačný prehľad o príjmoch a výdavkoch
* B./ pred nákupom – zoznam potrebných vecí (nekupovať zbytočne „do zásoby“)
* C./ porovnať ceny a kvalitu tovarov => až potom kúpa
* D./ využívajte 🡪 akcie, zľavy a výpredaje...

Finančná rezerva

* V rodine by sme mali sledovať, koľko financií získame do rozpočtu a na čo ich použijeme...
* Niekedy minieme viac peňazí ako sme si naplánovali => použijeme FINANČNÉ REZERVY (ak máme) 🡨 z nasporených peňazí...
* Ak nemáme finančnú rezervu => znížime alebo vyradíme niektoré výdavky....

Porozmýšľaj a napíš, ako to funguje u vás doma..

 **Učiteľ:** [Branislav Benčič](https://www.zborovna.sk/kniznica.php?action=show_user&id=72171)[Viac ](https://www.zborovna.sk/kniznica.php?action=show_version&id=318570)

 **Škola:** [ZŠ s Mš Kalinčiakova, Bratislava](https://www.zborovna.sk/kniznica.php?action=show_school&id=5937)

8.r. **DEJ**

Téma: **Obdobie studenej vojny a Československo v rokoch 1948-1968**

2 nepriateľské bloky 2 superveľmoci
 Západný blok Východný blok

Vymenuj ich: .................................................................

 ..................................................................

 .................................................................



Podľa mapy zisti, od ktorých susedných štátov nás delila železná opona

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

60-te roky 20.storočia – roky uvoľnenia. . Tisícky [politických](http://www.webjournal.sk/clanok/1695/bol-som-politicky-vaezen) väzňov sa po veľkej amnestii dostávajú na slobodu, verejnosť sa dozvedá o krutostiach komunistického režimu v 50-tych rokoch.

Nadšenie z budovania novej spravodlivej spoločnosti končí, rastie kritika nedostatkov plánovanej ekonomiky, ktorá nestačí držať krok so slobodnou trhovou ekonomikou Západu.

Nová povojnová generácia túži po slobode, demokracii. Zo Západu sa šíri hnutie [hippies](http://sk.wikipedia.org/wiki/Hippies), revolúcia v hudbe – [Beatles](http://sk.wikipedia.org/wiki/The_Beatles). Aj medzi členmi KSČ rastie nespokojnosť s vývojom v štáte a strane.

* Čo sa dialo v ČSR v 60. roky minulého storočia ?

9.r. **DEJ**

 Téma : **Vznik fašizmu**

* Fašizmus je totalitný politický systém (pravicový extrémizmus)...vznikol po I. svetovej vojne =>
1. reakcia na vtedajšiu povojnovú krízu, ktorú demokratické systémy nevedeli riešiť...
2. Ako záchrana pred šíriacim sa komunizmom...
* Fašizmus charakterizuje vodca (= vodcovský systém) a vládnuca elita...ostatní = ovládaná masa. Jeho základné princípy je jednota, autorita a povinnosť. Fašizmus sa usiluje vybudovať totalitný štát, odmieta demokraciu a liberalizmus, využíva násilie, propagandu a cenzúru, potláča záujem jednotlivca.
* znakom fašizmu: silný nacionalizmus

V roku 1921 sa fašistické hnutie mení na Fašistickú národnú stranu a vo voľbách získava 53 kresiel. Čierne košele rozpútali v uliciach čistky, vypaľovali socialistické radnice a vyvolali v krajine (Taliansku) štrajk. Ten vyústil do pochodu fašistických gárd na Rím. Mussolini si vymenovanie za premiéra vynútil násilím.

* Kedy a kde vznikol fašizmus?
* Čo bolo príčinou vzniku fašizmu ?
* Aké sú základné princípy fašizmu ?
* Čo je znakom fašizmu ?

9.r. **SJL SLOH**

 Téma: **Dotazník**

Vyplníte dotazník

 Dotazník pre zákazníkov

Dobrý deň!
Za účelom vylepšenia kvality našich služieb by sme Vás chceli požiadať o vyplnenie dotazníka. Znalosť Vašich požiadaviek a potrieb nám pomôže vybudovať služby, ktoré budú viac zamerané na zákazníka a budú podporovať vzájomnú spoluprácu.
Vyplnenie dotazníka zaberie 10 minút vášho času.

**Vložte vaše informácie:**

|  |  |
| --- | --- |
| Meno, Priezvisko |  |
| Vek |  |
| Miesto bydliska |  |
| Povolanie |  |

**Začiatok formulára**

**1. Ako často využívate naše služby / produkty?**

Každý deň

Približne raz za týždeň

Približne raz za mesiac

Menej ako raz za mesiac

**Spodná časť formulára**

**Začiatok formulára**

**2. Ako dlho už používate naše produkty / služby?**

Jeden mesiac, alebo menej

1 – 6 mesiacov

Viac ako 6 mesiacov

**Začiatok formulára**

**3. Kedy naposledy ste si kúpili náš produkt / službu?**



**Spodná časť formulára**

**Začiatok formulára**

**4. Kde najčastejšie používate naše produkty? (viacero odpovedí je možných)**

Doma

V práci

Pri štúdiu

Vo voľnom čase

Iné 

**Spodná časť formulára**

**Začiatok formulára**

**5. Prosím ohodnoťte náš produkt / službu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |   |
| Veľmi zlé |   |   |   |   |   |   |   | Veľmi dobré |

 **Začiatok formulára**

**6. V porovnaní s tými istými produktmi / službami dostupnými na trhu, náš produkt / služba je**

Omnoho lepší

Lepší

Rovnaký

Horší

Omnoho horší

**Spodná časť formulára**

**Začiatok formulára**

**7. Odporučili by ste náš produkt / službu iným?**

Áno, určite

Áno, pravdepodobne

Nie

**Spodná časť formulára**

**Začiatok formulára**

**8. Prosím ohodnoťte nové balenie a dizajn produktu**



Veľmi sa mi páči

Môže byť

Je to OK, ale chcelo by to nejaké zmeny

Nepáči sa mi

**Spodná časť formulára**

**Začiatok formulára**

**9. Prosím ohodnoťte vašu spokojnosť so stavom našej služby / produktu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Veľmi spokojný | Spokojný | Nespokojný |
| Cena |   |   |   |
| Kvalita |   |   |   |
| Dostupnosť produktov |   |   |   |
| Zákaznícky servis |   |   |   |
| Doručovacie podmienky |   |   |   |

**Spodná časť formulára**

**Začiatok formulára**

**10. Ste spokojný s riešením problémovej situácie v prípade, že sa vyskytnú nejaké problémy so službou alebo produktom?**

Zatiaľ neboli žiadne problémy

Väčšinou som spokojný

Nie som spokojný pokračujeme ´ďalej

**Spodná časť formulára**

**Začiatok formulára**

**11. Vaše poznámky, sťažnosti alebo návrhy:**



**Spodná časť formulára**

**Začiatok formulára**

**Ďakujeme Vám za účasť na dotazníku.**

**Výsledky čoskoro zhrnieme a oboznámime Vás s nimi.**

Spodná časť formulára

Spodná časť formulára

Spodná časť formulára