

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske.
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOS J.A.Baťu, Námestie SNP5, Partizánske, uč. č. 307
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Alica Jakubeová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia a tvorba prehľadu metód a stratégií pre rozvoj podnikateľských vedomostí a zručností. Zdieľali sme naše pedagogické skúsenosti a návrhy na inovatívne metódy rozvoja predmetných kompetencií. Stretnutie sme ukončili tvorbou záveru.

Kľúčové slová: metódy rozvoja, inovatívne metódy, kľúčové kompetencie, rozvoj podnikavosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prehľad inovatívnych metód.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: tvorba prehľadu metód, rozvoj podnikavosti, podpora kľúčových kompetencií.

Program stretnutia:

1. Interaktívna prezentácia.
2. Diskusia, hodnotenie metód.
3. Výmena pedagogických skúseností, diskusia v kruhu.
4. Záver a tvorba prehľadu metód.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe aktivít v rámci stretnutia klubu sme vytvorili nasledovný prehľad inovatívnych metód na rozvoj podnikavosti na našej SOŠ. Zameriavame sa najmä na metodiku práce s fiktívnou firmou a na inovatívne metódy, ktoré v rámci tejto aktivity môžu byť využité.

Učiteľ má v súčasnosti veľké možnosti výberu vyučovacích metód. Spoločným znakom súčasných inovačných didaktických teórií a koncepcií je kladenie dôrazu na aktívnu spoluúčasť žiakov, na výchovu žiakov k aktivite. Zo záverov výskumov vyplýva, že neexistujú „dobré a „zlé“ vyučovacie metódy. Každá metóda má svoje klady a zápory pôsobenia. V praxi je nutné rešpektovať zásadu, že vyučovacie metódy treba vyberať podľa toho, ako vyhovujú výchovným a vzdelávacím cieľom, obsahu vyučovania, charakteru vyučovacieho procesu, podmienkam vyučovania a najmä konkrétnym žiakom.

Pri výučbe ekonomických predmetov rastie popularita takých vyučovacích metód, ktoré sú založené na riešení autentického problému alebo prípadu, a ktoré vyžadujú samostatnú prácu žiakov.

Cvičná firma je špecifickou formou činnostne orientovaného vyučovania, ktoré vykazuje zároveň prvky problémovo-skupinového aj integrovaného vyučovania. V cvičnej firme sú všetky úrovne operácií simulované na vzdelávacie účely. Ako základná vyučovacia metóda sa tu využíva simulačná metóda, ktorá umožňuje žiakom vyskúšať si činnosti počas programu, umožňuje im robiť chyby a poučiť sa z nich a zároveň vyžaduje od nich v simulovaných situáciách rovnaký stupeň serióznosti, motivácie a koncentrácie ako v reálnej praxi. Pridanou výhodou tejto vyučovacej metódy je skutočnosť, že simulovaná situácia sa môže modifikovať tak, aby vyhovovala individuálnym potrebám žiakov. Široké uplatnenie v cvičnej firme nachádzajú všetky dialogické metódy. Schopnosť viesť dialóg a vyhýbať sa konfliktom je predpokladom na prežitie jednotlivca v stále sa meniacom prostredí. Cvičná firma pracuje na predpoklade rozvoja osobnosti každého jej zamestnanca-žiaka. Dialóg sa tu praktizuje na všetkých úrovniach a vo všetkých oddeleniach. Žiaci vnímajú seba ako členov tímu s vysokým stupňom znášanlivosti. Prípadné konflikty sú tu dokonca akceptované ako nevyhnutný výsledok spolupráce pri dosahovaní rovnakého cieľa. Preto v cvičnej firme ani nepotláčame emócie.

Odporúčame vyššie uvedené metódy na implementáciu do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alica Jakubeová
15. Dátum	6.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	
19. Podpis	