**T: Czy to się jeszcze przyda? Recykling i segregacja śmieci.**

**1. Zabawa ruchowo-naśladowcza: Jestem rakietą!**

Dziecko klaszcze wolno w ręce i tupie, jednocześnie pochylając się raz w lewą, raz w prawą stronę. Potem coraz bardziej przyspiesza tempo klaskania i tupania. Obraca się. Szybko uderza dłońmi w kolana. Prawą dłonią zatacza kółka przed nosem i jednocześnie „bzyczy”. Podskakuje, wyciąga ręce do góry z okrzykiem: „Hura!!” (rakieta wystartowała).

**2. Lekcja ze Stasiem i Zosią.**

Dziecko ogląda przedstawienie przygotowane przez Stasia i Zosię, czyli urocze ekopacynki. Z materiału dowiaduje się, ***co dzieje się ze śmieciami po ich wyrzuceniu, w jaki sposób można je odzyskać, jakie produkty można z nich ponownie wytworzyć, jak prawidłowo segregować odpady.***

<https://www.youtube.com/watch?v=6erEdBj_v00>

**3. Co wiem o recyklingu?**

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat recyklingu i segregacji śmieci. ***Rozpoczyna od pokazania obrazka ze znakiem recyklingu. Tłumaczy dziecku, że umieszcza się go na opakowaniach produktów, które nadają się do powtórnego przetworzenia.***

Następnie pokazuje fotografie superbohaterów i tłumaczy, jakie śmieci należy wrzucać do odpowiednich pojemników. Na koniec odtwarza film edukacyjny.

<https://www.youtube.com/watch?v=xU5dox9wVlQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=kJMsMMjPmBs>

**4. Segreguję śmieci!**

Rodzic wysypuje część śmieci z pojemników na folię lub ceratę. Dorosły stara się, aby góra śmieci składała się z: plastiku, metalu i tworzyw sztucznych, szkła, papieru, odpadów zmieszanych i biodegradowalnych. Następnie pozwala dziecku chwytać pojedyncze śmieci, nazwać je i wrzucić do odpowiedniego worka o danym kolorze (można wykorzystać rzeczywiste worki na odpady lub kolorowe kartki: żółty-metale, plastiki i tworzywa sztuczne, niebieski-papier, zielony-szkło, **brązowy-odpady biodegradowalne**, czarny-odpady zmieszane.

**5. Pomogę innym segregować śmieci.**

Dziecko słucha wiersza Władysława Broniewskiego.

**„Posłuchajcie mojej prośby”**

*Posłuchajcie mojej prośby.*

*Jestem sobie kosz do śmieci.*

*Do mnie, do mnie chodźcie dzieci!*

*Stoję sobie przy tym świerku,*

*pełno chciałbym mieć papierków.*

*A ja jestem ławka szara.*

*Kto mnie lubi niech się stara,*

*nie podeptać mnie, nie pociąć,*

*bo cóż biedna mogę począć.*

Po wysłuchaniu utworu dzieci wykonują karty pracy.

Starsze dzieci, 4-latki, wykonują zadania w ćwiczeniach **KP2.29.** oraz kartę z wyprawki **W.43.**

Młodsze dzieci, 3-latki, wykonują zadania w ćwiczeniach **KP2.22.**

**6. Ekoludek z recyklingu.**

Przedszkolak wykonuje „Ekoludka” z surowców wtórnych. Dziecko tworzy ekoludka z różnych dostępnych materiałów, np. rolek po papierze toaletowym i ręcznikach papierowych, kolorowych gazet, pudełek po produktach spożywczych, włóczki, nakrętek plastikowych.

**Rytmika**

**1. Muzyczna rozgrzewka, czyli hołki-połki (układ można zatańczyć z rodzicem lub samodzielnie).**

<https://www.youtube.com/watch?v=l_ZvPRSLIyE>

**2. Nauka piosenki „Świat w naszych rękach”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=61qEwdxUom8>

**3. Muzyczne wyciszenie „We wrzosowym pokoiku”.**

**Dla ciekawskich…**

**1. Interesujące filmy, co dzieje się ze śmieciami po segregacji.**

<https://naszesmieci.mos.gov.pl/images/media/video/segregacja_i_co_dalej_metale_i_tworzywa_sztuczne.mp4>

**2. Edukacyjny portal z grami, zagadkami, bajkami.**

<https://ekodzieciaki.mos.gov.pl/>

**3. Informacje do poczytania w wolnej chwili dla rodziców.**

<https://www.nanowosmieci.pl/symbole-umieszczane-na-opakowaniach/>