

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ J. A. Baťu, Námestie SNP5, Partizánske, uč. č. 307
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Alica Jakubeová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola práca s odbornou literatúrou a diskusia na tému tímovej spolupráce v rámci manažérskych kompetencií a pedagogického procesu. Na predmetnú tému sme spoločne diskutovali, zdieľali OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: tímová spolupráca, čítanie odbornej literatúry, rozvoj podnikateľských vedomostí.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver a tvorba odporúčania.

Témy: rozvoj podnikateľských vedomostí, rozvoj kľúčových zručností, zvyšovanie kvality vzdelávania.

Program stretnutia:

1. Analýza odbornej pedagogickej literatúry – identifikácia kľúčových slov.
2. Diskusný kruh, zdieľanie vedomostí.
3. Výmena OPS, diskusné akvárium.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme diskutovali o rozvoji pedagógov a žiakov v oblasti tímovej spolupráce a o rozvoji manažérskych kľúčových kompetencií.

Kedy môžeme povedať, že je žiak profesijne spôsobilý, alebo že má „kompetenciu“? Vtedy, keď vedome, účelne a efektívne využíva svoj ľudský potenciál, je prevažne a dlhodobo úspešný vo vykonávaných činnostiach a v rôznych oblastiach svojho života a keď to jemu a jeho okoliu prináša tiež radosť, nie len úžitok.

Termín manažérske kompetencie býva definovaný rôzne. Z časti ho tvorí funkčná spôsobilosť manažéra a z časti rešpektuje premenlivé a vyvíjajúce sa podmienky vnútorného (intrapersonálneho a intraorganizačného) aj vonkajšieho (interorganizačného), ekonomicko-sociálneho prostredia. Kompetencie preto v tomto kontexte vnímame ako výnimočný a jedinečný zdroj organizácie a jednotlivcov, ktorý nimi disponujú. Kompetencie sa preto stávajú najvýznamnejšími hodnotami z hľadiska tvorivosti, myslenia, kapacít a zdrojov a tiež hlavnou zbraňou, ako uspieť v náročnej konkurencii globalizovaného sveta.

Vývoj manažérskych kompetencií v poslednej dobe smeruje k tzv. univerzálnej, respektíve generickej či obecnej škále schopností, keďže manažérske kompetencie nemajú hranice. Medzi dôležité kompetencie patria: schopnosť pracovať s informáciami, time management, projektové riadenie, knowledge management, leadership, tímová práca, schopnosť analyzovať riziká, odborné znalosti konkrétneho odboru a tiež dobre zvládnutý cudzí jazyk.

Na základe týchto znalostí sme si uviedli základné sociálne kompetencie potrebné pre trh práce, pre manažérov ako aj pre zamestnancov:

Osobné rysy a vlastnosti, ktoré by sme mali rozvíjať pre lepšiu tímovú spoluprácu:

- pracovitosť (vnútorná energia, ktorá poháňa vpred),
- schopnosť práce v tíme (kooperácia s ostatnými, využitie ich potenciálu)

- vlastná hierarchia hodnôt (vyvinutá schopnosť rozlišovať dobro a zlo, správe a zlé)
- tvorivosť (schopnosť myslieť, tvorivý prístup, systematickosť)
- cieľavedomosť (schopnosť sústrediť sa na výsledky)
- osobné kúzlo (charizma, schopnosť inšpirovať druhých)
- schopnosť prispôbiť sa (schopnosť odpútať sa od vlastného kultúrneho a spoločenského zázemia)
- empatia (vcítanie sa a porozumenie)
- dôslednosť (schopnosť zaoberať sa detailmi bez straty celkovej kompetencie)
- sebaistota (znalosť samého seba, reálnosť vnímania vlastných predností a nedostatkov)
- ďalší osobnostný a profesijný rozvoj, vzdelávanie (sebavzdelávanie, schopnosť učiť sa).

Odporúčame vyššie uvedené k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alica Jakubeová
15. Dátum	10.6.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	11.6.2021
19. Podpis	