

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola Pohronská Polhora, Hlavná 1,  976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Spojenej škole, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Kód projektu | 312011R987 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub prírodovedných vied |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 03.02.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola Pohronská Polhora |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zsppolhora.edupage.org/login/?msg=3> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Vyučovací predmet biológia je na základnej škole zameraný na poznávanie javov a procesov prebiehajúcich v prírode vo vzájomných súvislostiach a vedie žiakov k chápaniu prírody ako celku. Sústreďuje sa najmä na tie javy, ktoré bezprostredne ovplyvňujú život človeka. Ich poznanie je východiskom pre formovanie pozitívneho vzťahu k živej prírode, rozvíjanie schopnosti ekologicky myslieť a konať, ako aj pre upevňovanie návykov dôležitých pre zachovanie zdravia. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   **Hlavné body:**   1. Diagnostikovanie problémov žiakov v učení sa biológie. 2. Návrh na použitie vhodných metód učenia a doučovania. 3. Oboznámenie sa s didaktickými pomôckami vhodnými na biológiu.   Téma:  Vyučovanie v predmete biológia  **Zhrnutie priebehu stretnutia:**  **Program stretnutia:**   1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom. 2. Zvýšenie efektívnosti vyučovania biológie. 3. Hľadanie a identifikácia problémov pri získavaní a osvojovaní vedomostí žiakmi. 4. Diskusia k téme, návrhy a riešenia. 5. Vyvodenie záveru stretnutia. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Žiaci by mali získať základnú predstavu o prírode ako výsledku vzájomného pôsobenia jej zložiek,  pochopením prírodných javov, procesov a objektov vo vzájomných súvislostiach. Získavať informácie  o prírode pozorovaním, pátraním, skúmaním a využitím rôznych zdrojov. Analyzovať, interpretovať,  triediť a hodnotiť informácie o organizmoch a prírode. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Dátum | 3.2.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Drahomíra Tereňová |
| 1. Dátum | 3.2.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu