

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola Pohronská Polhora, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na Spojenej škole, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Kód projektu
 | 312011R987  |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub prírodovedných vied |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 03.02.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola Pohronská Polhora |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zsppolhora.edupage.org/login/?msg=3> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

 Vyučovací predmet biológia je na základnej škole zameraný na poznávanie javov a procesov prebiehajúcich v prírode vo vzájomných súvislostiach a vedie žiakov k chápaniu prírody ako celku. Sústreďuje sa najmä na tie javy, ktoré bezprostredne ovplyvňujú život človeka. Ich poznanie je východiskom pre formovanie pozitívneho vzťahu k živej prírode, rozvíjanie schopnosti ekologicky myslieť a konať, ako aj pre upevňovanie návykov dôležitých pre zachovanie zdravia.  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Hlavné body:**1. Diagnostikovanie problémov žiakov v učení sa biológie.
2. Návrh na použitie vhodných metód učenia a doučovania.
3. Oboznámenie sa s didaktickými pomôckami vhodnými na biológiu.

Téma:Vyučovanie v predmete biológia**Zhrnutie priebehu stretnutia:****Program stretnutia:**1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom.
2. Zvýšenie efektívnosti vyučovania biológie.
3. Hľadanie a identifikácia problémov pri získavaní a osvojovaní vedomostí žiakmi.
4. Diskusia k téme, návrhy a riešenia.
5. Vyvodenie záveru stretnutia.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 Žiaci by mali získať základnú predstavu o prírode ako výsledku vzájomného pôsobenia jej zložiek, pochopením prírodných javov, procesov a objektov vo vzájomných súvislostiach. Získavať informácie  o prírode pozorovaním, pátraním, skúmaním a využitím rôznych zdrojov. Analyzovať, interpretovať, triediť a hodnotiť informácie o organizmoch a prírode.   |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Dátum
 | 3.2.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Drahomíra Tereňová |
| 1. Dátum
 | 3.2.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu