

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ J. A. Baťu, Námestie SNP5, Partizánske, uč. č. 307
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Alica Jakubeová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola tvorba akčného plánu a diskusia o jeho vplyve na zvýšenie podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností žiakov. Spoločne sme vytvorili šablónu pre tvorbu akčného plánu a na záver stretnutia sme diskutovali o možnostiach implementácie metódy sprevádzania do vyučovania.

Kľúčové slová: akčný plán, podnikateľské vedomosti, kľúčové kompetencie, metóda sprevádzania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných textov.
2. Diskusia o možnej implementácii na našej škole.
3. Tvorba materiálov.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: tvorba akčného plánu, rozvoj podnikateľských vedomostí, podpora sebapoznania.

Program stretnutia:

1. Spoločné čítanie odborných publikácií.
2. Diskusia, výber kľúčových pojmov a slov.
3. Tvorba šablóny pre akčný plán, diskusia o skúsenostiach s implementáciou predmetných metód.
4. Záver a tvorba odporúčaní.

13. Závěry a doporučení:

- klíčové body při tvorbě individuálního akčního plánu:

- Příprava k seapoznání a podnikavosti
- Práce 4.0 a její požadavky na klíčové kompetence
- Přemysel 4.0 – požadavky na digitální a podnikatelské zručnosti.
- Vzdělávání v konceptu 4.0 směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni optimálně využívat osobní a odborné předpoklady pro úspěšné uplatnění se, pro budování a rozvoj profesijní kariéry, s čím souvisí potřeba celoživotního vzdělávání se.

Výběr z důležitých Pojmů: podnikavost, proaktivita, kreativní myšlení tvorivost patří do kompetenčního profilu každého subjektu ve vzdělávacím prostředí. Iba učitel, který tyto kompetence začlení do profesijního portfolia, může ich dále rozvíjet u svých žáků.

Best Practice:

Aktivita pro rozvoj seapoznání a pozitivního myšlení, podklad k tvorbě akčního plánu

Cílem aktivity je rozvíjení pozitivního myšlení žáka a povzbuzení ho k seapoznání a sebauvednění.

Vnímanie úspěchu

- optimista: „Je to moja zásluha.“
- pesimista: „Bola to náhoda, už sa mi to nepodarí zopakovať.“

Vnímanie neúspechu

- optimista: „Ja za to nemôžem, stalo sa to len teraz (raz).“
- pesimista: „Ja som za to zodpovedný.“

Veci môžeme meniť! Ak ste kladivom – vidíte všade okolo seba klince. Prekonávanie prekážok prináša pozitívne emócie! Napíšte tri najväčšie prekážky, ktoré Vám „bránia“ byť úspešnejším:

1.
2.
3.

Predstavte si, že ste jednu z týchto prekážok zvládli. Ako sa cítite? Čo sa vo Vašom živote zmenilo?

1. Krok k odstráneniu prekážky.....
.....
.....

Popíšte cieľ, ktorý dosiahnete:

.....

.....

.....

Odporúčame pokračovať v uvedených aktivitách a zapracovať uvedené témy do vzdelávacích oblastí.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alica Jakubeová
15. Dátum	1.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	2.12.2020
19. Podpis	