**Temat: Gdzie znajdę kwiaty?**

1. **„Kwiaty”** *–* opowieść ruchowa.

Dzieci, słuchając opowiadania, powoli wstają (od leżenia do stania na palcach). *Wyobraź sobie, że jesteś bardzo malutkim nasionkiem* (dzieci – skulone – leżą na podłodze)*. Czujesz, że robi się coraz cieplej* (poruszają się)*, czujesz, jak pada na ciebie ciepły wiosenny deszczyk* (dzieci – nadal zwinięte w kłębek – kucają)*. Czujesz, jak wyrasta z ciebie kiełek* (dzieci powoli prostują palec wskazujący i unoszą go nad głowę)*. Bardzo lubisz, jak grzeją cię ciepłe promienie słoneczne. Do wzrostu jest ci też potrzebna woda, dlatego cieszysz się na każdą kroplę deszczu. Jesteś już tak wysoki, że swoimi płatkami próbujesz dosięgnąć słońca* (dzieci stoją na palcach z wyciągniętymi do góry rękoma i poruszają palcami)*. Ach, jaka piękna wiosna!*

1. **„Kolorowe pląsy”**– improwizacje taneczne do utworu Piotra Czajkowskiego *Walc kwiatów* lub *Moment musical* Franza Schuberta

*.* Dzieci wybierają sobie kolorowe paski krepiny i łączą je taśmą, aby się nie pogubiły. Przygotowują po dwa zestawy – po jednym do każdej ręki. Tańczą swobodnie, wymachując różnobarwnymi pa­skami.

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc>

<https://www.youtube.com/watch?v=mwcnhmAY8bI>

1. **„Barwne obrazy”**– eksperyment.

Dzieci wycinają kwiaty z bibuły (lub białych serwetek) i rysują na nich ciemnym flamastrem środek i odchodzące od niego linie ku płatkom.

Problem do rozwiązania: *Co się stanie, gdy włożymy nasze kwiatki do miski z wodą?* Dzieci poda­ją hipotezy. Przeprowadzenie eksperymentu: Dzieci wkładają do miski kwiaty wykonane z bibuły. Obserwują rozdzielanie się kolorów. Wnioski: Woda, rozdzielanie się po bibule, powoduje roz­dzielanie się kolorów. Wyjaśnienie: Barwnik flamastra składa się z wielu pigmentów, możemy więc zaobserwować pasma o różnych barwach. To zjawisko nazywamy chromatografią. **•** bibuła, flamastry, miska, woda

1. Zadanie dla 4 latków

**„Wiosenna gałązka”** – praca z **WYPRAWKI s.37**.

Dzieci wypychają wszystkie elementy wiosennej gałązki. Przyklejają na gałązkę naprzemiennie kwiaty i liście. Dzieci mogą zrobić duży pień drzewa z brązowego kartonu i ponakle­jać na niego samodzielnie wykonane wiosenne gałązki.

DLA CHĘTNYCH

Pokolorowanie i wykonanie BIEDRONKI ( załącznik nr 5)

1. Zadanie dla 3 latków

**Obrazek konturowy „ Przebiśnieg”** – praca plastyczna.

Wycinamy przebiśnieg. (załącznik nr 4) Środek wypełniamy kuleczkami z białej plasteliny/ bibuły. Zieloną plasteliną rozcieramy palcami liście.

Praca z Kartami Pracy s.14 – ćwiczenie spostrzegawczości. Dzieci przyglądają się ogródkom Toli i Tomka. Uzupełniają nalepkami jeden z nich, aby oba wyglądały tak samo.

1. Zabawy matematyczne na wesoło

<https://www.youtube.com/watch?v=AjA2M0hKvAA&fbclid=IwAR2jR6egRZu9t0y03vgCXSUnrsm96V3BTyAl18wCf2SHTREL2xwYbqfG6uk>

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>