**T: Jak powstaje książka?**

**1. Piosenka o czytaniu książek.**

Przedszkolak słucha utworu „Piosenka o czytaniu książki”. Swobodnie tańcząc, ruchem opowiada treść piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=GTPWU1L8LVw>

**2. Pobawmy się w kalambury.**

Dziecko pokazuje lub rysuje znanych mu bohaterów książkowych lub tytuły książek. Zadaniem rodzica jest odgadnięcie zagadki. Rodzic może wziąć udział we wspólnej zabawie, zamieniając się z dzieckiem kolejnością.

**3. Jak powstaje książka?**

Przedszkolak ogląda animację o etapach powstawania książki. Dowiaduje się, co należy zrobić i dokąd się udać, aby po napisaniu historii przez pisarza, książka trafiła do księgarni.

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

**4. Opowiadam historię powstania papieru i książki.**

Dziecko próbuje samodzielnie opowiedzieć i pokazać, w jaki sposób produkuje się papier oraz wydaje książki. Wykonuje karty pracy i układa historyjki obrazkowe.

Młodsze dzieci, 3-latki, wykonują kartę pracy ***Cienie.***

Starsze dzieci, 4-latki, wykonują kartę pracy ***Moje książeczki.***

**5. Czy wiesz, co to jest?**

Przedszkolak podaje nazwy: przedmiotów, osób i miejsc mających udział w etapach powstawania książki. Z pomocą rodzica lub samodzielnie wyklaskuje kilka wybranych nazw (prezentacja w załączniku).

|  |  |
| --- | --- |
| **książka** |  |
| **pisarz** |  |
| **ilustracja** |  |
| **ilustrator** |  |
| **wydawnictwo** |  |
| **papier** |  |
| **drukarnia** |  |
| **księgarnia** |  |
| **biblioteka** |  |

Na koniec ogląda krótką prezentację multimedialną podsumowującą wcześniejsze informacje.

<https://www.youtube.com/watch?v=Oo0bSS0bNIs>

**6. Książka bez obrazków.**

Dziecko z rodzicem ogląda film o czytaniu książki bez obrazków. Chętni opiekunowie mogą ponownie przeczytać książkę, wcielając się w rolę nowego narratora.

<https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=y9sqfepiFgM&app=desktop>

**7. Coś do poczytania.**

Rodzic czyta dziecku książkę „Lalka Williama” i rozmawia z dzieckiem na temat treści, zadając różne pytania, np. Dlaczego chłopiec był nieszczęśliwy? O czym marzył William? Czy to dobrze, że chciał się bawić się lalkami?

**8. Moja ulubiona zabawka.**

Przedszkolak wykonuje pracę plastyczną na temat ulubionej zabawki, wykorzystując dowolną technikę i materiały.

**Rytmika**

**1. Nauka utworu „Piosenka o czytaniu książki” (tekst w załączniku).**

https://www.youtube.com/watch?v=wnJFiwa5a8U