

UCHWAŁA NR 1/2019/2020

Rady Pedagogicznej

z dnia 27.08.2019 r.

w sprawie nowelizacji Statutu Szkoły Podstawowej Jana Pawła II w Adamówce

Na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
(Dz.U. z 2017 r. poz. 59) uchwala się co następuje:

\$ 1

Z dniem 1 września 2019 roku w statucie szkoły wprowadza się zmiany określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały stanowiącym jej integralną część.

& 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

\$ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 roku.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Józef Poleć

Załącznik nr 1 do Uchwały Rady Pedagogicznej z dnia 27.08.2019 r.

1. W Rozdziale I POSTANOWIENIA WSTĘPNE

& 2 otrzymuje brzmienie:

Szkoła prowadzi oddział klasy "0" oraz oddziały przedszkolne dla dzieci od 2,5 do 5 lat.

2. W Rozdziale II CELE I ZADANIA SZKOŁY

& 6 pkt 3.1 otrzymuje brzmienie:

wychowanie przedszkolne jest organizowane dla dzieci od 2,5 do 5 lat oraz w klasie "0".
skreśla się ppkt 4.

& 7 pkt 1 otrzymuje brzmienie: Edukacja w oddziałach przedszkolnych ma na celu przede wszystkim wsparcie całościowego rozwoju dziecka w zakresie zadań związanych ze:

- 1) wspieraniem wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju,
- 2) tworzeniem warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa,
- 3) wspieraniem aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych,
- 4) zapewnieniem prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony,
- 5) wspieraniem samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, doбором treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań,
- 6) wzmacnianiem poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie,
- 7) promowaniem ochrony zdrowia, tworzeniem sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym o bezpieczeństwo w ruchu drogowym,
- 8) przygotowywaniem do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbaniem o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w szkole oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci,

9) tworzeniem sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki,

10) tworzeniem warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka,

11) tworzeniem warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy,

12) współdziałaniem z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka,

13) kreowaniem, wspólnie z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w szkole, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju,

14) systematycznym uzupełnianiem, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju,

15) systematycznym wspieraniu rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzących do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole,

16) organizowaniem zajęć – zgodnie z potrzebami – umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego,

17) tworzeniem sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

18) organizowaniem zajęć dodatkowych dla dzieci od 2,5 do 5 lat:

a) zajęcia logopedyczne - 4 godz. w miesiącu,

b) j. angielski: 4 godz. w miesiącu (1 godz. w tygodniu - 4 x 15 min.)

c) gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna, rytmika i zajęcia teatralne (po 2 razy w miesiącu).

skreśla się pkt 3

pkt 4.16 otrzymuje brzmienie:

opiekę nad uczniami z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym.

& 8 pkt 1.6 otrzymuje brzmienie:

współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Przeworsku, Sądem Rodzinnym w Przeworsku, Towarzystwem Przyjaciół Dziecka w Przemyślu, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Adamówce, Ośrodkiem Zdrowia w Adamówce, Jednostkami OSP w gminie Adamówka, radami sołeckimi oraz innymi organizacjami i stowarzyszeniami wspierającymi szkołę (UMKS "Spartakus" w Adamówce).

& 9 pkt 1.4 otrzymuje brzmienie:

przeznaczenie oddzielnych budynków dla dzieci 2,5 do 5 lat oraz w miarę możliwości segmentów dla uczniów klasy "0" oraz klas I - III.

pkt 4.1 otrzymuje brzmienie:

rodzice (opiekunowie, osoby upoważnione) przyprowadzają dzieci przed ustaloną wcześniej godziną rozpoczęcia zajęć i przekazują pod opiekę nauczyciela dyżurnego - nie wcześniej, jak o godz. 7.30 (nie dotyczy dzieci w wieku 2,5 do 5 lat)

W Rozdziale III ORGANY SZKOŁY I ICH KOMPETENCJE

& 12 pkt 1.5 otrzymuje brzmienie: Radę Pedagogiczną zwołuje dyrektor szkoły, który zawiadamia członków rady o terminie i porządku zebrań w Księdze Zarządzeń lub na tablicy ogłoszeń (albo w formie elektronicznej w sposób ogólnie przyjęty):

- a) w przypadku zebrań planowanych - na początku roku szkolnego
 - b) w przypadku zebrań bieżących - na 7 dni przed zebraniem,
 - c) w przypadkach nagłych - na 1 dzień przed zebraniem.
- 6) Zebrania plenarne są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikacji i promocji uczniów, na zakończenie roku szkolnego oraz w miarę bieżących potrzeb.
- 7) Obrady Rady Pedagogicznej mogą być także zwołane z inicjatywy:
- a) organu nadzoru pedagogicznego,
 - b) organu prowadzącego szkołę,
 - c) co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

W Rozdziale IV ORGANIZACJA SZKOŁY

& 17

pkt. 8 otrzymuje brzmienie:

Szkoła prowadzi oddziały przedszkolne dla dzieci od 2,5 do 5 lat oraz oddział klasy "0".

& 21

pkt 1 otrzymuje brzmienie:

W klasach IV - VIII szkoły podstawowej podział na grupy jest obowiązkowy zgodnie z przepisami ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

& 24

do pkt 1 dodaje się ppkt 1 o brzmieniu:

przerwy w pracy oddziału przedszkolnego odbywają się zgodnie z kalendarzem roku szkolnego.

& 25

pkt 3 otrzymuje brzmienie:

Uczniowie nie korzystający z lekcji religii/etyki objęci są zajęciami opiekuńczo - wychowawczymi.

\$ 29

pkt 2.1 otrzymuje brzmienie:

w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły (zwłaszcza dzieci osób samotnie wychowujących),

& 30

pkt 1. otrzymuje brzmienie:

Szkoła prowadzi dożywianie w formie obiadów dwudaniowych dla uczniów klas "0" - VIII oraz dzieci młodszych dla oddziału 5 godzinnego (dla dzieci z oddziałów 10 godzinnych dożywianie w formie drugiego śniadania, obiadu i podwieczorku)

& 31

. Otrzymuje nowe brzmienie:

Pomieszczenia szkolne

Do realizacji celów statutowych szkoła posiada odpowiednie pomieszczenia:

1. W budynku nr 26:

1) sale dla dzieci w wieku 2,5 do 5 lat

W budynku Krasne 60:

sala dla dzieci od 2,5 do 5 lat

W budynku nr 180

sale dla uczniów klas "0" - VIII

biblioteka

stołówka

hala sportowa.

\$ 35

pkt 9.8.d otrzymuje brzmienie:

dla uczniów klas VII - VIII 10 - 12 godzin (realizacja w ciągu co najmniej 3 dni)

\$ 39

Dodaje się pkt 4 o brzmieniu:

Do zadań pomocy nauczyciela w oddziałach przedszkolnych należy m.in.:

- 1) współpraca z nauczycielką grupy, dyrektorem oraz innymi nauczycielami w wychowaniu dzieci, utrzymaniu ładu i porządku,
- 2) przestrzeganie ustalonego porządku i regulaminu pracy, bhp, oraz norm i zasad zawartych w regulaminach,
- 3) spełnianie czynności opiekuńczych i obsługowych w stosunku do wychowanków zlecane przez nauczyciela oddziału oraz wynikające z rozkładu dnia,
- 4) wspieranie nauczyciela przy wykonywaniu codziennych obowiązków dotyczących sprawowania opieki nad dziećmi,
- 5) czuwaniem nad bezpieczeństwem i estetycznym wyglądem dzieci,
- 6) dbanie o sprzęt i wyposażenie w oddziale przedszkolnym,
- 7) pomoc w ubieraniu i rozbieraniu dzieci,
- 8) pomoc w opiece podczas wycieczek, spacerów, pobytu na placu zabaw,
- 9) pomoc przy spożywaniu posiłków przez dzieci
- 10) otaczanie opieką dzieci odbieranych i przekazywanych rodzicom/opiekunom,
- 11) dbałość o zabezpieczenie pomieszczeń po zakończeniu pracy,
- 12) współpraca z personelem
- 13) wykonywanie innych powierzonych przez dyrektora czynności.

& 41

& 41 Otrzymuje brzmienie: Zadania bibliotekarza i nauczyciela świetlicy

pkt 1 otrzymuje brzmienie: Do zadań bibliotekarza należy:

- 1) udostępnianie książek i innych źródeł informacji,
- 2) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
- 3) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
- 4) organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną,
- 5) udzielanie informacji bibliotecznych,
- 6) poradnictwo w wyborach czytelniczych,
- 7) prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego,
- 8) inspirowanie pracy aktywu czytelniczego,
- 9) informowanie nauczycieli o czytelnictwie uczniów,

pkt 1.18 otrzymuje brzmienie:

stosować się do zasad korzystania z telefonów komórkowych:

- a) uczniowie przynoszą do szkoły telefony komórkowe, odtwarzacze i inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność (za zgodą rodziców),
 - b) szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zagubienie czy kradzież sprzętu przynieszonego przez uczniów,
 - c) dopuszcza się możliwość korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych podczas wycieczek szkolnych za zgodą rodziców, którzy ponoszą pełną odpowiedzialność za sprzęt (po uprzednim ustaleniu warunków korzystania z wychowawcą – opiekunem grupy),
 - d) **podczas pobytu w szkole i zajęć edukacyjnych obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych (aparaty powinny być wyłączone i schowane) – z zastrzeżeniem ppkt. f.**
 - e) nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu, dyktafonu, odtwarzacza MP czy aparatu fotograficznego jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej lub fotografowanej [powyższe nie dotyczy wydarzeń publicznych odbywających się w szkole, w tym uroczystości szkolnych (nie dopuszczalne jest nagrywanie lub fotografowanie sytuacji treści obrazających inne osoby)],
 - f) możliwe jest korzystanie z telefonu komórkowego poza zajęciami edukacyjnymi (przed i po zajęciach lekcyjnych) z zastrzeżeniem ppkt.e,
 - g) podczas przerw oraz w świetlicy i jadalni obowiązuje zakaz używania telefonów i innych urządzeń elektronicznych (w przypadku konieczności skontaktowania się ucznia z rodzicami/opiekunami uczeń używa telefonu szkolnego).
- Obowiązuje zakaz korzystania z Internetu za pośrednictwem telefonu komórkowego,
- h) naruszenie przez ucznia zasad używania telefonów komórkowych na terenie szkoły powoduje konieczność zdeponowania telefonu, który zostaje wyłączony przez ucznia (przypadek ten zostaje odnotowany przez wychowawcę klasy w zeszycie uwag).
- W przypadku, kiedy uczeń nie wyraża zgody na zdeponowanie telefonu wychowawca/pedagog wzywa niezwłocznie rodziców do szkoły,
- i) po odbiór telefonu zgłaszają się rodzice lub prawni opiekunowie ucznia (zostają oni zapoznani z sytuacją i pouczeni o konsekwencjach (w tym konsekwencjach prawnych związanych z naruszeniem prywatności uczniów lub pracowników szkoły),
 - j) w przypadku, gdy sytuacja powtarza się po raz drugi, uczeń ma zakaz przynoszenia telefonu do szkoły do końca roku szkolnego,
 - k) w przypadku kolejnego łamania zasad uczeń ma obniżoną ocenę z zachowania o jeden stopień (każde trzy następne wykroczenia powodują obniżenie oceny do nagannej),
 - l) wszelkie objawy permanentnego łamania zasad współżycia społecznego w szkole mogą być traktowane jako przejaw demoralizacji i skutkować skierowaniem sprawy do sądu.

skreśla się pkt 1.19

\$ 58

pkt 6 otrzymuje brzmienie:

Informacje, o których mowa w ust. 5, wychowawcy klas przekazują ustnie uczniom podczas zajęć z wychowawcą, a rodzicom podczas zebrań oraz w dzienniku elektronicznym.

\$ 65

pkt 2 otrzymuje brzmienie:

1. Począwszy od klasy IV śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który bezwzględnie spełnia następujące kryteria:

- 1) Spełnia wszystkie obowiązki ucznia określone w Statucie Szkoły, jest obowiązkowy, systematycznie i pilnie przygotowuje się do zajęć.
- 2) Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą i odnosi się z szacunkiem i godnością do nauczycieli, pracowników szkoły i innych uczniów. Właściwie reaguje na zachowania innych uczniów.
- 3) Nie wagaruje, systematycznie uczęszcza do szkoły, nie spóźnia się na lekcje, nieobecności usprawiedliwia na bieżąco.
- 4) Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i godnie reprezentować szkołę w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych na miarę swoich predyspozycji.
- 5) Dbą o piękno mowy ojczystej, nie używa żadnych wulgaryzmów, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa zawsze nacechowana jest życzliwością.
- 6) Dbą o honor i tradycje szkoły. Szanuje symbole narodowe i wartości patriotyczne. Jest tolerancyjny wobec poglądów i przekonań światopoglądowych innych.
- 7) Nosi strój galowy na uroczystości państwowe i szkolne oraz strój szkolny zgodny z zasadami ubierania się uczniów na terenie szkoły, przestrzega obowiązku zmiany obuwia.
- 8) Dbą o mienie szkolne (w tym podręczniki) i właściwie reaguje na jego niszczenie.
- 9) Nie stosuje przemocy fizycznej, psychicznej, słownej i innej wobec kogokolwiek – zarówno w szkole i poza nią.

- 10) Zawsze dba o zdrowie własne i innych , higienę osobistą i estetykę otoczenia, nie ulega żadnym nałogom i różnym formom uzależnień.
- 11) Potrafi pozytywnie reagować na przejawy zła lub przemocy wobec innych osób. \
- 12) w razie potrzeby chętnie służy pomocą koleżeńską.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który bezwzględnie spełnia następujące kryteria:

- 1) Wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły, jest obowiązkowy, systematycznie przygotowuje się do zajęć.
- 2) Kulturalnie i taktownie zachowuje się do innych uczniów i osób dorosłych.
- 3) Nie wagaruje, systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, na bieżąco usprawiedliwia nieobecności.
- 4) Chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, stara się rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia, a z powierzonych zadań wywiązuje się właściwie.
- 5) Prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, kulturalnie zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych uczniów.
- 6) Szanuje poglądy i przekonania innych, symbole narodowe i szkolne.
- 7) Nie stosuje przemocy fizycznej, psychicznej i słownej, właściwie reaguje na złe zachowania innych uczniów.
- 8) Dbą o zdrowie własne, innych, nie ulega nałogom i różnym formom uzależnień.
- 9) Dbą o higienę osobistą i estetykę otoczenia, dbą o mienie szkolne (w tym podręczniki).
- 10) Nosi strój galowy oraz strój szkolny zgodny z zasadami ubierania się uczniów na terenie szkoły, przestrzega obowiązku zmiany obuwia.
- 11) Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.
- 12) Był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

- 1) Stara się spełniać wszystkie obowiązki ucznia określone w Statucie Szkoły, a ewentualne uchybienia rozumie i stara się naprawić.
- 2) Pracuje systematycznie i poprawia swoje wyniki w nauce.
- 3) Terminowo usprawiedliwia nieobecności i ewentualne spóźnienia (dopuszczalne 7 godzin nieusprawiedliwionych lub 3 spóźnień nieusprawiedliwionych w ciągu okresu, nie są one jednak wynikiem ucieczek z lekcji).

- 4) Bierze udział w życiu klasy i stara się spełniać powierzone mu funkcje i zadania.
- 5) Dbą o kulturę słowa i nie używa wulgarnego słownictwa w szkole i poza nią.
- 6) Szanuje poglądy i przekonania innych, symbole narodowe i szkolne.
- 7) Nie stosuje przemocy fizycznej, psychicznej i słownej.
- 8) Nie ulega nałogom i różnym formom uzależnień.
- 9) Dbą o higienę własną i otoczenia, szanuje mienie szkoły.
- 10) Godnie i kulturalnie zachowuje się wobec kolegów i dorosłych w szkole i poza nią, a ewentualne uchybienia w tym zakresie mają charakter incydentalny.
- 11) Współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny, wypełniając stawiane przed nim i zespołem zadania.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, wobec którego można zastosować niektóre z poniższych kryteriów:

- 1) Stara się wywiązywać z obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły.
- 2) Przestrzega podstawowych zasad życia społecznego, a swoją kulturą osobistą budzi zastrzeżenia jedynie sporadycznie.
- 3) Terminowo usprawiedliwia nieobecności i ewentualne spóźnienia (dopuszczalne jest 14 godzin nieusprawiedliwionych i 5 spóźnień nieusprawiedliwionych w ciągu okresu, nie są one jednak wynikiem ucieczek z lekcji).
- 4) Sporadycznie i bez zaangażowania uczestniczy w pracach na rzecz szkoły, klasy środowiska, w inicjatywach organizowanych przez szkołę.
- 5) Popołnia błędy w swoim zachowaniu, lecz dąży do ich poprawy.
- 6) Wykazuje chęć poprawy swoich wyników w nauce.
- 7) Dbą o kulturę słowa, lecz czasami zdarzają mu się uchybienia.
- 8) Nie ulega nałogom i różnym formom uzależnień.
- 9) Nie stosuje przemocy fizycznej, psychicznej, słownej.
- 10) Dbą o otoczenie: szanuje mienie szkoły (w tym o podręczniki) i efekty pracy innych
- 11) Współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego zadania były podejmowane na prośbę członków zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, wobec którego można zastosować niektóre z poniższych kryteriów:

- 1) Nie wypełnia podstawowych obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły, nie przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole.
- 2) Opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia, często spóźnia się na lekcje z własnej winy.
- 3) Źle zachowuje się w czasie lekcji, często przeszkadza nauczycielom w jej prowadzeniu i innym uczniom w nauce.
- 4) Nie przestrzega zasad uczciwości, nie reaguje na przejawy zła lub przemocy wobec innych osób.
- 5) Ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, nie dotrzymuje ustalonych terminów i niechętnie wykonuje powierzone mu zadania.
- 6) Niszczy mienie szkolne i społeczne.
- 7) Lekceważy tradycje i zwyczaje szkoły.
- 8) Zachowuje się niekulturalnie wobec nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób, bywa nietaktowny, używa wulgaryzmów.
- 9) Agresywnie zachowuje się wobec rówieśników.
- 10) Ulega nałogom.
- 11) Nie szanuje godności innych, jest opryskliwy, kłamie, nie chce współpracować z kolegami i nauczycielami.
- 12) Wywiera zły wpływ na środowisko szkolne i pozaszkolne.
- 13) Często nie wykazuje chęci poprawy, za swoje zachowanie nie czuje się odpowiedzialny.
- 14) Mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt edukacyjny, nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub w ogóle nie uczestniczył w realizacji projektu, pomimo zachęt kolegów i nauczycieli.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, do którego można zastosować co najmniej jedno z następujących kryteriów:

- 1) Popełnił czyn karalny.

- 2) Rażąco nie dba o bezpieczeństwo własne i innych.
 - 3) Używa i nakłania do korzystania z zakazanych prawem używek i środków psychoaktywnych, wpływa demoralizująco na innych.
 - 4) Wywołuje bójki, prowokuje i przejawia agresywne zachowania w szkole i poza nią.
 - 5) Jego zachowanie rażąco plami honor i tradycje szkolne bądź symbole narodowe.
 - 6) Stosuje przemoc fizyczną, psychiczną i słowną wobec kogokolwiek.
 - 7) Swoim zachowaniem sprawia poważne problemy wychowawcze.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub innych dysfunkcji rozwojowych na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
 3. Nauczyciele na bieżąco wpisują uwagi i spostrzeżenia o zachowaniu uczniów w dzienniku lekcyjnym.
 4. Wychowawca na bieżąco wpisuje spostrzeżenia dotyczące wywiązywania się ucznia z jego obowiązków, respektowania norm moralnych i zasad współżycia społecznego, a także informacje o zastosowanych środkach wychowawczych, udzielonych nagrodach i karach oraz skutkach zastosowanych wobec ucznia środków wychowawczych.

\$ 75

\$ 75 otrzymuje nowe brzmienie:

Promocja uczniów klas IV - VIII

1. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne, o których mowa w § 64 ust. 2, z zastrzeżeniem § 72 ust. 9
2. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, powtarza klasę.
3. Uczeń kończy szkołę, jeżeli: w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne (w przypadku uczniów klasy ósmej - przystąpił do egzaminu ósmoklasisty).