Temat: **GDZIE MIESZKAJĄ DZIK, ŻMIJA I ŁOŚ?**

1. Poranna gimnastyka

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

1. Nauka piosenki pt. ZOO – na podstawie wiersza Jana Brzechwy

sł. Jan Brzechwa, muz. Andrzej Korzyński

**Miś**

Proszę państwa, oto miś.

Miś jest bardzo grzeczny dziś.

Chętnie państwu łapę poda.

Nie chce podać? A to szkoda.

**Lis**

Rudy ojciec, rudy dziadek,

rudy ogon to mój spadek.

A ja jestem rudy lis.

Ruszaj stąd, bo będę gryzł.

**Dzik**

Dzik jest dziki, dzik jest zły,

dzik ma bardzo ostre kły.

Kto spotyka w lesie dzika,

ten na drzewo zaraz zmyka.

**Żubr**

Pozwólcie przedstawić sobie:

pan żubr we własnej osobie.

No, pokaż się, żubrze.

Zróbże minę uprzejmą, żubrze.

**Małpy**

Małpy skaczą niedościgle,

małpy robią małpie figle.

Niech pan spojrzy na pawiana,

co za małpa, proszę pana!

**Coś**

Bardzo trudno mi jest orzec

czy to ptak czy nosorożec...

<https://www.youtube.com/watch?v=fP-IzXYLfb0&feature=youtu.be>

1. „Gdzie mieszkają dzik, żmija i łoś?”

Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat dzikich zwierząt. R. wymienia nazwy dzikich zwierząt żyjących w Polsce: niedź­wiedź, żmija, wilk, dzik, sarna, łoś, bielik, i krótko je charakteryzuje. Może skorzystać z poniższych informacji:

**Niedźwiedź brunatny** – drapieżny ssak. Jego sierść ma kolor ciemnobrązowy. Można go spotkać w polskich górach (głównie w Bieszczadach i Tatrach). Niedźwiedzie to bardzo duże zwierzęta o grubej szyi i nieco wydłużonej głowie. Żywią się najchętniej rybami.

**Żmija zygzakowata** – gatunek węża jadowitego. Ciało ma zazwyczaj w kolorze ciemnozielonym lub brązowym, na grzbiecie nieco ciemniejszy „zygzak”. Można ją spotkać na obrzeżach lasów i podmokłych łąkach. Żywi się małymi zwierzętami: kretami, żabami, gryzoniami.

**Wilk szary** – drapieżny ssak. Wilki są podobne do średniej wielkości psów, np. owczarków niemieckich, ich sierść składa się z kilku rodzajów białych i szarych włosów. Żywią się innymi zwierzętami. Można je spotkać w polskich lasach, najwięcej ich jest w górach (Karpatach).

**Dzik**– duży ssak. Wyglądem przypomina dużą świnię domową, jego skóra jest pokryta szorstkimi włosami (czyli szczeciną) w kolorze czarnym lub ciemnobrązowym. Dziki występują w całej Polsce, najmniej jest ich w górach. Są wszystkożerne, najczęściej jedzą: żołędzie, grzyby i inne rośliny.

**Sarna**– ssak parzystokopytny. Można ją spotkać w całej Polsce, zamieszkuje głównie lasy liściaste, ale niektóre sarny przystosowały się również do mieszkania na polach, łąkach, nawet w pobliżu dużych miast. Sarna jest zwierzęciem średniej wielkości, ma smukłe ciało i wysokie nogi. Kolor jej sierści zmienia się w zależności od pory roku: latem jest czerwonobrązowa, zimą – siwobrązowa. Żywi się trawami, ziołami, grzybami, owocami leśnymi.

**Łoś**– największy ze ssaków kopytnych, ma duże rozłożyste poroże. Można go spotkać w wielu parkach narodowych w Polsce, lubi mokre podłoża, np. bagna. Żywi się roślinami.

**Bielik zwyczajny** – duży ptak drapieżny, błędnie nazywany orłem. Można go zobaczyć w różnych miejscach naszego kraju, głównie przy zbiornikach wodnych (rzekach, jeziorach), bo bieliki żywią się rybami.

(zdjęcia zwierząt załączniki 1-7 źródło: Wikipedia)

1. **„Robimy trąbofony”** – wykonanie instrumentów muzycznych.

Potrzebne materiały: rolki po ręcznikach papierowych, balony, nożyczki

Dzieci w dowolny sposób ozdabiają rolkę następnie od­cinają fragment balonu i próbują go naciągnąć na otwór rolki. Rodzic pomaga im w konstruowaniu instrumentów. Dzieci grają na instrumencie, dmuchając w niezaklejony balonem koniec rolki.

1. Rybki – masaż relaksacyjny

**Raz rybki w morzu brały ślub** (rysowanie na plecach drugiej osoby falistych linii)

**I tak chlupały: chlup, chlup, chlup**(lekkie stukanie w plecy rozluźnionymi dłońmi)

**A wtem wieloryb wielki wpadł** (masowanie całych pleców)

**I całe towarzystwo zjadł** (lekkie szczypanie w plecy)

1. **4 latki** praca z KP s.43. „Co to za zwierzę?” Przed wykonaniem karty należy porozmawiać z dzieckiem na temat tego, jak poruszają się różne zwierzęta (pełzają, latają, biegają na czterech nogach).
2. **3 latki** Praca z KP s.35 – Dzieci wyszukują ukryte zwierzęta: sowę, dzika, lisa, sarnę, zająca. Podają ich nazwy, przeliczają i odpowiednio kolorują, chętne dzieci mogą również pokolorować las.
3. Układamy zabawki

Rodzic proponuje dzieciom układanie maskotek w zbiory. Każde dziecko układa po trzy zbiory, w każdym z nich po 4 maskotki.

RYTMIKA

1. „Kaczuszki”- zabawa ruchowa z rodzicami do znanej melodii z repertuaru dziecięcego

<https://www.youtube.com/watch?v=lZX64po1bpY>

1. Ćwiczenia oddechowe „Jak trąbi słoń?”.

Do tej zabawy potrzebne będą wykonane wcześniej trąbofony. Rodzic mówi: *Jesteśmy w zoo. Zatrzymaliśmy się przed wybiegiem na słonie. Wybiegł mały słonik. Jak on trąbił, wołając mamę?* Dzieci trąbią, lekko dmuchając. *Przybiega mama słonika. Trąbi.* Dzieci mocniej dmuchają w instrument*. W oddali słychać głos trąbiącego taty.* Dzieci dmuchają bardzo mocno.

1. Rozśpiewanie

Dzieci stoją wyprostowane i śpiewają, naśladując głos trąbki: *tru, tu, tu, tru, tu, tu.* Śpiewają coraz wyżej: *tri, tri, tri* (aż im buzia drży). Śpiewają coraz wyżej: *nie, nie, nie* – jak kaczka, z zatkanym nosem. Dzieci masują palcami całe policzki okrężnie, szczególnie żuchwę, przeciągają się, ziewają.

1. Muzyczne wyciszenie.

Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym. Słuchają utworu Fryderyka Chopina *Preludium.* Dłońmi naśladują padający deszcz (poruszają palcami w rytm muzyki).

<https://www.youtube.com/watch?v=msB-pivjaeE>