

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske.
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOS J. A. Baťu, Námestie SNP5, Partizánske, uč. č. 307
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Alica Jakubeová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia o pedagogických prístupoch k podnikateľskému projektu. Diskutovali sme o stanovovaní cieľov projektu a navrhovali sme didaktické riešenia. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: stanovenie cieľov projektu, diskusia, podnikateľské vedomosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Podnikateľský plán – kľúčové aktivity.
2. Diskusia.
3. Tvorba didaktických aktivít.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: kľúčové zručnosti, tvorba projektu, podnikateľské vedomosti.

Program stretnutia:

1. Pojmová mapa – podnikateľský plán.
2. Diskusia.
3. Návrhy aktivít.
4. Záver a tvorba odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Best Practice

Jednou z pomôcok pre dobré definovanie cieľov podnikateľského plánu je technika SMART. Cieľ by mal byť podľa tejto techniky:

S – špecifický (specific) – pretože potrebujeme vedieť ČO

M – merateľný (measurable) – aby sme boli schopní určiť, čo sme dosiahli

A – akceptovaný (acceptable) – pre istotu, že všetci relevantní vedia a súhlasia

R – realistický (realistic) – aby bolo jasné, že stojíme nohami na zemi

T – termínovaný (time-frame) – pretože bez určenia termínu vyššie uvedené stráca zmysel

Niekedy sa ešte pridáva i (integrated) – integrovaný do organizačnej stratégie. Každý z uvažovaných projektových cieľov, vrátane míľnikov a iných priebežných cieľov, by mal byť SMART.

Zhodli sme sa, že ciele by sme mali definovať tak, aby boli:

Konkrétne.

Čo presne sa budeš snažiť dosiahnuť? Koľko ľudí sa zapojí alebo koľkých ľudí sa to týka? Koľko bude aktivít? Aké konkrétne problémy budú riešené? Aké zručnosti ľudia získajú? Čo sa po projekte v jeho dôsledku zmení? Čo bude vytvorené?

Zložené.

Projekt musí byť rozložený na niekoľko cieľov, čo má niekoľko výhod: umožňuje to jednoduchšie plánovanie a kontrolu každého cieľa a celkového potenciálu, ktorý projekt ponúka. Okrem toho, počas hodnotení je jednoduchšie hodnotiť výsledky, ak sú ciele rozpísané. Pomáha to myslieť z hľadiska toho, čo bude dosiahnuté ako priamy výsledok a nepriamy výsledok; z hľadiska vzdelávacích a spoločenských cieľov; cieľov pre inštitúciu a cieľov pre účastníkov atď.

Hodnotiteľné.

Čím sú projekty konkrétnejšie, tým ľahšie sa hodnotia.

Časovo ohraničené.

Ciele môžu byť časovo rozdelené: krátkodobé, strednodobé a dlhodobé, v závislosti od projektu. Všetky ciele však musia mať v každom prípade presne stanovený čas potrebný na ich dosiahnutie.

Reálne.

Možnosti motivácie a posilnenia individuálnych právomocí, ktoré môže projekt so sebou priniesť, nedostanú konkrétnu podobu, ak ciele nie sú dosiahnuteľné.

Flexibilné.

Ciele a celý plán projektu sú cvičením v príprave a predvídaní niektorých aktivít smerujúcich k spoločnému zámeru.

Počas stretnutia prebiehali prezentácie členov, v ktorých popísali vlastné skúsenosti so žiackymi projektmi a ich možnosťami smerom k inovačnému, podnikateľskému projektu. Uvedenej téme sa budeme venovať v edukácií a zdieľať najlepšie získané skúsenosti.

Odporúčame vyššie uvedené poznatky k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alica Jakubeová
15. Dátum	15.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	16.12.2020
19. Podpis	