

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.1.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOS J. A. Baťu, Námestie SNP5, Partizánske, uč. č. 307
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Alica Jakubeová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a spoločná tvorba prehľadu metód pre spracovanie podnikateľského projektu v školskom prostredí. V rámci stretnutia sme sa zameriavali na metódy tvorby projektových ukazovateľov a spracovanie podnikateľského plánu. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: podnikateľský projekt, rozvoj podnikateľských vedomostí, tvorba ukazovateľov, metodika.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odbornej literatúry – metódy kreatívnej práce.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver a tvorba zhrnutia.

Témy: rozvoj podnikateľských vedomostí, zvyšovanie kvality odbornej prípravy, kľúčové zručnosti.

Program stretnutia:

1. Analýza odborných zdrojov, tvorba kľúčových slov, návrhy, nápady a pripomienky.
2. Diskusný kruh, hodnotenie a výber zamerania pomocou kľúčových slov.
3. Zdieľanie pedagogických skúseností, syntéza odborných znalostí a skúseností z praxe.
4. Záver a tvorba pedagogického zhrnutia- tvorivé metódy.

13. Závěry a odporúčania:

Ak nechceme, aby žiaci boli len pasívnymi prijímateľmi informácií, je potrebné ich neustále motivovať prostredníctvom rôznych kreatívnych metód a postupov, čo platí aj pri rozvoji podnikavosti. Na stretnutí sme sa zameriavali na aktivizujúce a kreatívne metódy, ktoré sa dajú použiť pri tvorbe projektových ukazovateľov a spracovaní podnikateľského plánu. Zhodujeme sa, že táto kreatívna činnosť by mala zostať primárne v rukách žiakov.

Pripájame vhodné metódy rozvíjajúce kreatívne myslenie, ktoré môžeme implementovať pri tvorbe predmetných súčastí projektu a podnikateľského plánu:

Krátky prehľad vhodných metód:

brainstorming, voľné písanie, zhlukovanie, myšlienková mapa, päťlístok, I.N.S.E.R.T., skladačka,)

Voľné písanie

Postup:

1. Dohodneme sa so žiakmi na určitom čase.

2. Zadanú tému si žiaci napíšu na papier. Myslia na ňu celý vymedzený čas a píšú voľne všetko, čo ich k danej téme napadne. Vo vymedzenom čase musí byť ruka stále v pohybe, nesmie prestať písať. Ak žiakov nenapadá nová myšlienka, na okraj papiera si môžu čmárať - tým si udržiavajú myslenie a napadne im niečo nové.

3. Počas písania žiaci nemusia myslieť na to, či je to pravopisne správne, ani na to, či je správna gramatická stavba vety. Účelom je dať myšlienky, ktoré sú v hlave, na papier.

4. Keď píšú žiaci, zároveň s nimi píše aj učiteľ. Ak žiaci vidia písať aj učiteľa, považujú písanie za dôležité a nekladú mu otázky. Predchádzame tým vyrušovaniu ostatných a žiaci sa neodpútavajú od témy.

5. Je dôležité nerobiť žiadne posudky a žiaci musia mať istotu, že ich myšlienky nebudú zneužit.

Po prečítaní voľného písania vidíme, ako žiaci rozmýšľajú. U mnohých sú myšlienky nesústredené. To znamená, že danú tému dostatočne neovládajú, alebo ich všetko okolo rozptyľuje. Zaradovaním voľného písania do vyučovania postupne dosahujeme aj viditeľné výsledky - žiaci sú sústredenejší, pohotovejší, dokážu si rýchlejšie vybaviť potrebné vedomosti, ktoré majú použiť pri riešení rôznych úloh, vedia vyjadriť svoj názor.

Voľné písanie je jednou z brainstormingových metód, ktorá žiakom dovoľuje písať na papier všetko, čo im k určitej téme napadá bez toho, aby sa pri písaní podriaďovali nejakým formálnym (štylistickým alebo pravopisným) požiadavkám. Voľné písanie pomáha objavovať v sebe nečakané nápady, myšlienky a súvislosti. Cieľom voľného písania je aktivizácia uvažovania. Pri voľnom písaní prebieha súčasne proces myslenia i písania. To vplýva na lepšie zapamätávanie. Myslenie nie je lineárne, tok myšlienok prichádza z viacerých strán. Keď pracujeme so žiakmi touto metódou, musíme ich presvedčiť, že to nie je test, ale len voľné písanie myšlienok na papier.

ZHLUKOVANIE

Zhlukovanie je účinná a zároveň aj jednoduchá vyučovacia metóda, pri ktorej sa spája myslenie s písomným vyjadrovaním. Pri tejto metóde si žiaci k určitej téme, ku ktorej sa chcú vyjadriť, uvedomujú, čo o nej vedľa, usporadúvajú si svoje myšlienky a zamýšľajú sa nad ňou. Zhlukovanie je učebná stratégia, pri ktorej sú žiaci povzbudzovaní k voľnému a otvorenému mysleniu k stanovenej téme, napríklad k najdôležitejším ukazovateľom úspešnosti projektu alebo napríklad na tému dopytu konkrétneho produktu.

Zhlukovanie je aj sieťovanie alebo mapovanie, ktoré podnecuje žiakov k tomu, aby aktívne premýšľali, rozpracovávali a ďalej rozvíjali svojich poznatky a nápady. Počas vyučovacej hodiny sa môže využívať vo fáze motivácie a reflexie. Dá sa tak isto využiť pri zhrnutí prebratého učiva aj na aktiváciu poznatkov alebo ako prostriedok rozširovania slovnej zásoby.

Pripájame aktivizujúci materiál pre tvorbu podnikateľského plánu, ktorý využíva techniku voľného písania:

Podnikateľský plán:

Rozbor Trhu

1. Rozsah trhu

2. Dopyt po produkte/službe

3. Charakteristika spotrebiteľa

4. Rozbor konkurencie

Úloha: Vytvorte vlastný podnikateľský plán na základe procesu „Rozbor trhu“. Použite techniku voľného písania:

Odporúčame vyššie uvedené metódy a materiály k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alica Jakubeová
15. Dátum	20.1.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	22.1.2021
19. Podpis	