**T: Czym różni się pisanka od kraszanki?**

**1. Zabawa ruchowo-naśladowcza.**

Dziecko chodzi swobodnie po pomieszczeniu. Rodzic wymienia, czyj chód dziecko ma naśladować: Chodź jak kwoka z jajem, jak świąteczny zajączek, jak pisklak, który dopiero wykluł się z jaja, jak brykający **baranek.**

**2. Zapoznanie z wierszem „Wielkanoc”.**

Rodzic czyta dziecku wiersz „Wielkanoc” o tematyce świątecznej. Następnie na podstawie treści utworu oraz doświadczeń dziecka, opiekun prowadzi rozmowę oraz zadaje pytania: Jakie produkty włożono do koszyka wielkanocnego? Jaka atmosfera i emocje towarzyszą świętom wielkanocnym? Co robi rodzina pierwszego i drugiego dnia świąt? Czego powinniśmy życzyć innym w tym wyjątkowym czasie?

 ***Wielkanocny baranek zamieszkał w koszyku,***

***kolorowych jajek jest też w nim bez liku.***

 ***I smaczna szyneczka gotowa do święcenia,***

***jeden drugiemu składa dziś życzenia.***

***Wielkanocne święta, o nich każdy pamięta,***

***serce się raduje, uśmiech dziś króluje.***

***Dzwonimy do bliskich, kartki wysyłamy,***

***choć mieszkają daleko, to o nich pamiętamy.***

***Do wspólnego śniadania z rodziną siadamy,***

***to, co poświęcone z koszyczka zjadamy.***

***Poniedziałek Wielkanocny to świąt drugi dzień,***

***wszystkie dzieci już czekają, by móc wodą polać się.***

 ***Bo to przecież śmigus-dyngus – dużo wody trzeba,***

***oby tylko nas nie skropił, jakiś deszczyk z nieba.***

***Wszystkim dużym i tym małym składamy życzenia,***

***zdrowia, szczęścia i radości,***

***niech Wam uśmiech w sercach gości,***

***niech Wam jajeczko dobrze smakuje,***

***a bogaty zajączek prezentami obdaruje.***

**3. Jak przygotować: pisankę, kraszankę, naklejankę?**

Prezentacja połączona z pokazem.

Młodsze dzieci.

[www.youtube.com/watch?v=zp91i-tru7Q](http://www.youtube.com/watch?v=zp91i-tru7Q)

Starsze dzieci.

[www.youtube.com/watch?v=P1B1s3CTy4U](http://www.youtube.com/watch?v=P1B1s3CTy4U)

**4. Co jest w jajku? Eksperymenty z jajkami.**

Dziecko z rodzicem wykonują doświadczenia, aby znaleźć odpowiedzi na pytania.

* **Jakie jako kręci się szybciej: ugotowane na twardo czy surowe?**

Dziecko wraz z rodzicem przygotowuje się do wyścigu jajek. Zasady wyścigu są proste, wystarczy po wypowiedzeniu hasła: „do kręcenia … gotowi … start!” zakręcić jajkami i sprawdzić, które z jajek kręci się szybciej i dłużej.

* **Jak oddzielić żółtko od białka?**

Do tego zadania potrzebujemy plastikowej butelki. Zatrzymujemy ją nad jajkiem, lekko naciskamy plastik, by wypuścić powietrze i jednocześnie wessać żółtko do środka. Następnie szybko podnosimy, by żółta część nie wypadła z butelki, a żółtko przekładamy do drugiej miski.

* **Czy jajko umie pływać?**

Surowe jajko wrzucamy do litrowego słoika z wodą i obserwujemy efekt (jajko opada na dno). Kolejne jajko także wrzucamy do litrowego słoika, ale do wody dodajemy sól (około 10 łyżek stołowych). Obserwujemy efekt (jajko w osolonej wodzie pływa na górze słoika).

* **Co łączy jako i zęby?**

Zęby, podobnie jak skorupki jajek zawierają wapń. Aby sprawdzić, jaki osad pozostaje na zębach po wypiciu zbyt dużej ilości coli, herbaty czy kawy, należy w podanych płynach zanurzyć surowe jajka. Po dwudziestoczterogodzinnym namaczaniu będzie widać efekt doświadczenia (na wszystkich skorupkach były plamy i przebarwienia).

* **Jajko w occie-prześwietlenie.**

Jajko należy zanurzyć w occie. Po 24 godzinach powinno się obrać jajko ze skorupki. Kolejnym krokiem jest podświetlenie jajka latarką oraz spokojna obserwacja wnętrza surowego jaja.

**5. Praca plastyczna i ćwiczenia w kartach pracy.**

Młodsze dzieci, 3-latki, wykonują ćwiczenia w **kartach pracy KP 2.18.**

Starsze dzieci, 4-latki, wykonują kraszankę-pisankę z **wyprawki W.40.**

**Przedszkolaki mogą także ozdobić ugotowane jajka, wykonać pisanki z plasteliny lub masy solnej.**

**6. Ćwiczenia ruchowe i sprawnościowe.**

* Dzieci z rodzicami siadają wzdłuż jednej linii, każde ma przed sobą jedno jako ugotowane na twardo. Na sygnał dźwiękowy wszyscy popychają jajko dłonią lub łyżką. Wygrywa ta osoba, której jajko poturlało się najdalej.
* Dzieci z rodzicami siedzą na dużym obwodzie koła. Pośrodku koła znajduje się, np. obręcz, obrus, serwetka. Na sygnał dźwiękowy wszyscy uczestnicy zabawy turlają jajka do obręczy. Wygrywa ta osoba, której jajko najszybciej znalazło się w środku obręczy.

**7. Piosenki umilające pracę i zabawę.**

Animacja podsumowująca tydzień wielkanocny.

[www.youtube.com/watch?v=KyeLlFX0p2g](http://www.youtube.com/watch?v=KyeLlFX0p2g)

Piosenka „Kurka i pisanki”.

[www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk](http://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk)