

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola Pohronská Polhora, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na Spojenej škole, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Kód projektu
 | 312011R987  |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub prírodovedných vied |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 5.10.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola Pohronská Polhora |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zsppolhora.edupage.org/login/?msg=3> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

 Cieľom stretnutia bolo venovať pozornosť žiakom so slabším prospechom. Rozdielne schopnosti žiakov týkajúce sa najmä pozornosti, pamäte či pracovného tempa sú individuálnymi schopnosťami, ktoré však za istých podmienok môžu byť vnímané ako rušivé faktory v procese učenia. Tento proces môžu do značnej miery negatívne ovplyvňovať. Žiaci s menej rozvinutými rozumovými schopnosťami, resp. rôznymi poruchami v učení či správaní, poruchami pozornosti sú spojené s hyperaktivitou, impulzivitou a neprispôsobivosťou. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Hlavné body:** 1. Využívanie IKT
2. Spolupráca s rodinou
3. Pomoc asistenta učiteľa
4. Orientácia vo vzdelávaniach ponúkaných MPC.

Téma: Nové trendy v práci so slaboprospievajúcimi žiakmi**Zhrnutie priebehu stretnutia:****Program stretnutia:**1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu a asistentov pedagóga koordinátorom. 2. Výber vhodných edukačných programov s využitím IKT na vyučovaní. 3. Diskusia s asistentami pedagóga, návrhy a pripomienky zúčastnených.4. Termín oboznámenia sa zúčastnených so vzdelávacím systémom SmartBooks. 5. Vyvodenie záveru stretnutia. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 Školské zlyhávanie slaboprospievajúcich žiakov si vyžaduje spravidla iný, špeciálny no najmä individuálny prístup. To sa nezaobíde bez efektívnej spolupráce učiteľov, rodičov, špeciálneho pedagóga, školského psychológa a pedagogických asistentov. Tí pomáhajú žiakom lepšie pochopiť zadania jednotlivých úloh, podporujú ich koncentráciu, prispievajú k zlepšeniu prístupu k učeniu a školským povinnostiam a snažia sa ich čo najviac zapájať do vyučovacieho procesu. Efektívna pomoc pri vedení týchto žiakov má teda charakter tímovej spolupráce a vyžaduje si väčšie úsilie, viac trpezlivosti.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Dátum
 | 5.10.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Drahomíra Tereňová |
| 1. Dátum
 | 5.10.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu