**Plan pracy wychowawczo – profilaktycznej, klasa III**

**Wychowawca Angelika Białach -rok szkolny 2022/2023**

Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2022/2023

Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR KSZTAŁCENIA (CELE OGÓLNE)** | **CELE SZCZEGÓŁOWE** | **TEMATY ZAJĘĆ** | **SPOSÓB REALIZACJI** |
| Zdrowie – edukacja zdrowotna  | -kształtowanie zasady dbałości o zdrowie i zdrowemu styl życia;- racjonalne odżywianie się, higiena osobista i aktywności fizycznej;-kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie; -rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;- przekazywanie podstawowych informacji o dopalaczach, środkach uzależniających oraz ich wpływie na organizm człowieka -kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adektwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.  | Udział w akcjach prozdrowotnych "Mleko w szkole" „Warzywa i owoce” Fluoryzacja. | Pogadanka, dyskusja, wchodzenie w role- scenki dramowe, spotkanie z policjantem, pielęgniarką twórczość plastyczna, apele, czynności praktyczne, akcje, wykonanie gazetek tematycznych, pedagogizacja rodziców na zebraniachKonkursy, wycieczki ,rozmowy,Burza mózgów. Rozmowy, . pogadanki, zabawy ,wchodzenie w role. |
| Relacje– kształtowanie postaw społecznych  | -rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków -kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł; -kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, -przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; - zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności,  | Wygrana czy przegrana.Nasza klasa-rola dyżurnegoJestem uczniemPod jednym dachem-Nasze obowiązkiOceniamy swoje zachowanie w różnych sytuacjach.Opiekuję się swoim zwierzęciemMiędzy nami w klasie. | Zabawy, dramy, rozmowaPogadanka, prezentacja, własna lekturaTwórczość plastyczna, dyskusja, wymiana myśli. |
| Kultura – wartości, normy i wzory zachowań  | -dbałość o język i kulturę wypowiadania się;-umiejętność analizy sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła; -kształtowanie poszanowania kultur i tradycji-zapoznanie z wybranymi -kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, -budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów; -rozwijanie własnych zainteresowań; -szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą -kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji, | Polska naszym domem okazywanie szacunku do symboli narodowych.Polska moim domem.Obchodzimy uroczystości szkolne: Dzień Chłopaka, Ślubowanie, DEN, Święto Niepodległości, mikołajki, jasełka, zabawa karnawałowa.Dzień Kobiet, Dzień Mamy, Dzień Dziecka. Dzień Języka Ojczystego,Dzień Rodziny.Majowe święta. | Praca indywidualnaSpektakle, twórczość plastyczna i muzycznaPogadanka, drama, zabawyRegulaminy szkolne, udział w świętach szkolnych. |
| Bezpieczeństwo– profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | -zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa -kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, -przygotowanie do organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach;-kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy | Mądrze korzystam z telewizji i komputera - Jakie gry są odpowiednie dla mojego wieku?Bezpieczeństwo w sieci.Prawidłowa organizacja czasu wolnego.Poznaję świat na ekranie.Moja droga do szkoły.Bawimy się mądrze i bezpiecznie.Kiedy ktoś znajdzie się w potrzebie.Bezpieczne wakacje,ferie. | Warsztaty, drama, praca indywidualnaDyskusjaSamoocena, ocena koleżeńska |
| Profilaktyczny program proekologiczny Kubusiowi Przyjaciele Natury | - zapoznanie z postawami proekologicznymi- kształtowanie umiejętności proekologicznych- przygotowywanie plakatów, książek, rysunków itp. prac związanych z ekologią- wykonywanie prac konkursowych związanych z tematyką proekologiczną | *Kubusiowi Przyjaciele Natury* | Warsztaty, prace indywidualne, prace grupowe, dyskusje, itp. |