

Drodzy Rodzice!

Mam nadzieję, że udało się Państwu wygospodarować trochę czasu na zeszłotygodniowy zestaw ćwiczeń i że nie sprawił on dzieciom nadmiernych trudności. Dla urozmaicenia- w tym tygodniu przygotowałam nieco inną formę ćwiczenia rozwoju mowy i artykulacji.

Poniższy blok ćwiczeń, przygotowany jest w formie interaktywnych kart pracy, które należy uprzednio wydrukować (w razie problemów technicznych pracujemy z formą elektroniczną!)

Ćwiczenia, jak zwykle, podzielone są na grupy tematyczne, począwszy od tych z głoską [l] dedykowanych dla najmłodszych, następnie utrwalające kolejno głoski [s], [r] i [ż].

W razie jakichkolwiek wątpliwości czy potrzeby rozmowy zachęcam do kontaktu telefonicznego ze mną.

Pozdrawiam,
Małgorzata Kozak
logopeda

- Ćwicz wymowę. Powtarzaj za dorosłym lub przeczytaj rymowankę. Naucz się jej na pamięć. Pokoloruj rysunki.

“Motyle”

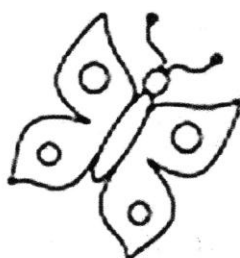


**Le, le, le - Lenka
ogląda motyle.**

**La, la, la - lata
ich nad łąką tyle!**



**Li, li, li - liczy
je Lenka dokładnie.**



**Lu, lu, lu - namaluje
je ładnie.**



La, ly, lo, lu, le - lubię motylkowe bale.




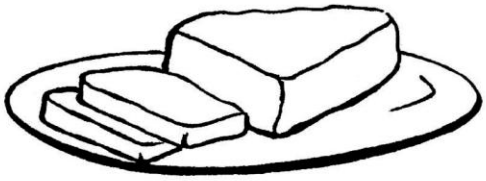
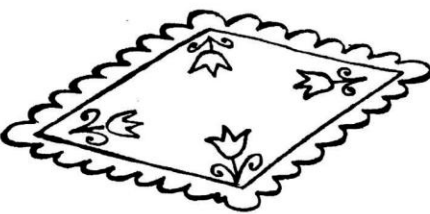
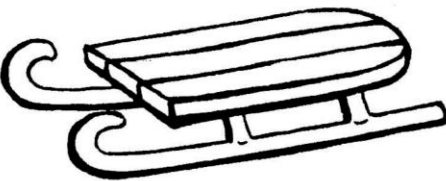
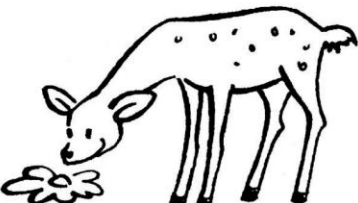
Lalka Lola ma:

loki, kolczyki, zieloną bluzkę z falbankami, fioletową spódnicę, pantofelki.

S

<p>sandały miękkie sandały pod sandałami Ola lubi sandały.</p>	
<p>sowa mądra sowa nad sową Na dębie była sowa.</p>	
<p>sok wylany sok w soku Mama wytarła sok.</p>	
<p>sukienka modna sukienka po sukienkę Pani ogląda sukienkę.</p>	
<p>suwak granatowy suwak na suwaku Darek naprawia suwak.</p>	
<p>supetek mały supetek obok supetka Nitka ma supetek.</p>	

S

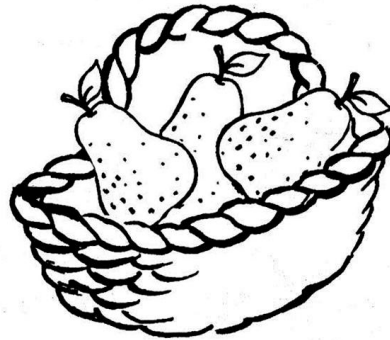
<p>syn dobry syn po syna Mama kocha syna.</p>	
<p>syrop malinowy syrop w syropie Wojtek pije syrop.</p>	
<p>ser biały ser obok sera Tata kroi ser.</p>	
<p>serwetka mała serwetka pod serwetką Pani haftuje serwetkę.</p>	
<p>sanki nowe sanki na sankach Tomek jechał na sankach.</p>	
<p>sarenka młoda sarenka dla sarenki Gajowy karmi sarenkę.</p>	

Wierszyki z głoską R

Dary Romka

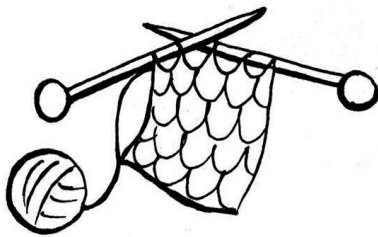
Mały Romek wczesnym rankiem
zrobił mamie niespodziankę:
przyniósł w koszu gruszek parę
i racuszków z rabarbarem.

Mama się uradowała,
synka Romka uściskała,
potem razem sobie siedli
i z radością wszystko zjedli.



Swetry cioci Reni

Ciocia Renia mieszka w górach,
góry mają szczyty w chmurach,
a u stóp gór leżą hale,
gdzie pracują wciąż górale.



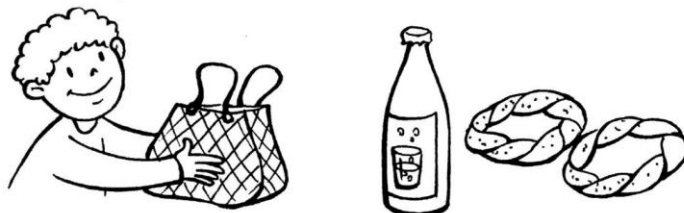
Pasą baranki nad górską rzeką,
w wiaderka doją białutkie mleko
i robią serki, strzygą wełnę,
a z wełny ciocia robi przepięknie:

sweter dla Ryśka, czapkę dla Danki
i rękawiczki dla pani Hanki.

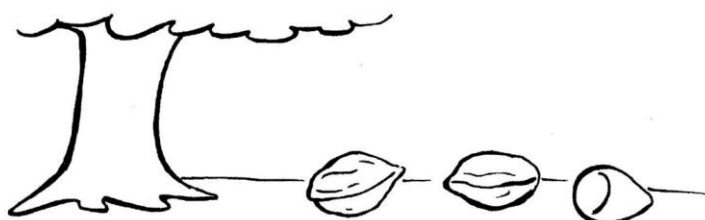
Jeszcze dorzuci skarpet trzy pary –
przydadzą się nam baranków dary!

Ż Rz

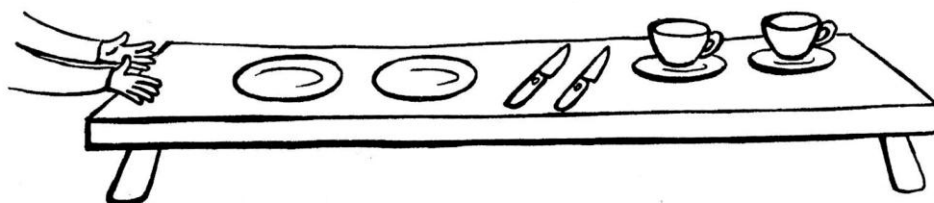
Andrzej kupił oranżadę i obwarzanki.



Pod drzewem leżą dojrzałe orzechy.



Na ławie położono talerze, noże i filiżanki.



Żaba po dużej burzy wpadła do kałuży.



Podróżne bagaże ułożono w garażu.



Proponuję interaktywną zabawę, która w „zakamuflowany” i przyjemny sposób utrwali artykulację głoski [ż].

1. Rodzic czyta kolejno pojedyncze zdanie (z listy poniżej).
2. Dziecko powtarza je (najdokładniej jak potrafi, w razie potrzeby-korygujemy)
3. W nagrodę za poprawne wymówienie frazy, dziecko odnajduje omawiany obiekt i koloruje go. (Proszę o wydrukowanie obrazka z kolejnej strony "Nad rzeką")
4. Dla utrwalenia wymowy ćwiczonych głosek w wypowiedzi spontanicznej, zachęcam dziecko do opowiedzenia sytuacji z obrazka własnymi słowami.
5. Miłej zabawy! ;)

Ż Rz

Nad rzeką

1. Nad brzegiem rzeki była żółta plaża.
2. Leżało tam dużo różnych leżaków.
3. Obok każdego położono plażowe torby.
4. Na różowym leżaku drzemała pani Katarzyna.
5. Marzyła o dalekich podróżach.
6. Obok Bożenka kąpała w kałuży małą żabkę.
7. Błażej mył gumowego żółwia.
8. Nad ich głowami krążył orzeł.
9. Obok wierzby dojrzewały korale jarzębiny.
10. Na drugim brzegu rzeki wędkarze łowili węgorze.

Nad rzeką

