

Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu kontynuować będziemy ćwiczenia rozwijające mowę (zasób słów, artykulację i pamięć słuchową) oraz utrwalające prawidłową wymowę problematycznych głosek. Jak zawsze przygotowałam je z myślą o wszystkich dzieciach (tych 'małych' i 'dużych') mając nadzieję, że każdy znajdzie coś co go zacieka i zainspiruje do pracy.

Poniższy blok ćwiczeń, przygotowany jest w formie interaktywnych kart pracy, które należy uprzednio wydrukować (w razie problemów technicznych pracujemy z formą elektroniczną!)

Ćwiczenia podzielone są na grupy tematyczne, począwszy od tych dedykowanych dla najmłodszych, następnie utrwalające kolejno głoski [ s ], [ sz ], [ z ], [ ż ] i [ cz ].

Dzieci lubiące kolorować, zachęcam do interaktywnej zabawy logopedycznej (ukierunkowanej w tym tygodniu na głoski [ s ] i [ k ])

W razie jakichkolwiek wątpliwości czy potrzeby rozmowy zachęcam do kontaktu telefonicznego ze mną.

Pozdrawiam,  
Małgorzata Kozak  
logopeda

## KTO POTRAFI TAK JAK JA? ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

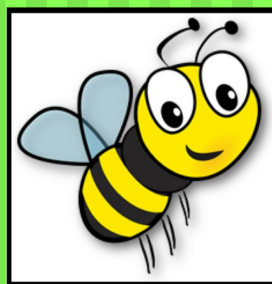


Czy Wy wiecie, że ten kotek, to jest nasz największy psotek! Ciągłe MIAUCZY MIAU, MIAU, MIAU. Co byś kotku od nas chciał?

Od rana piesek SZCZEKA, na kogo on tak czeka? HAU, HAU słyhać raz, dwa, trzy. Czy potrafisz tak i Ty?



## KTO POTRAFI TAK JAK JA? ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

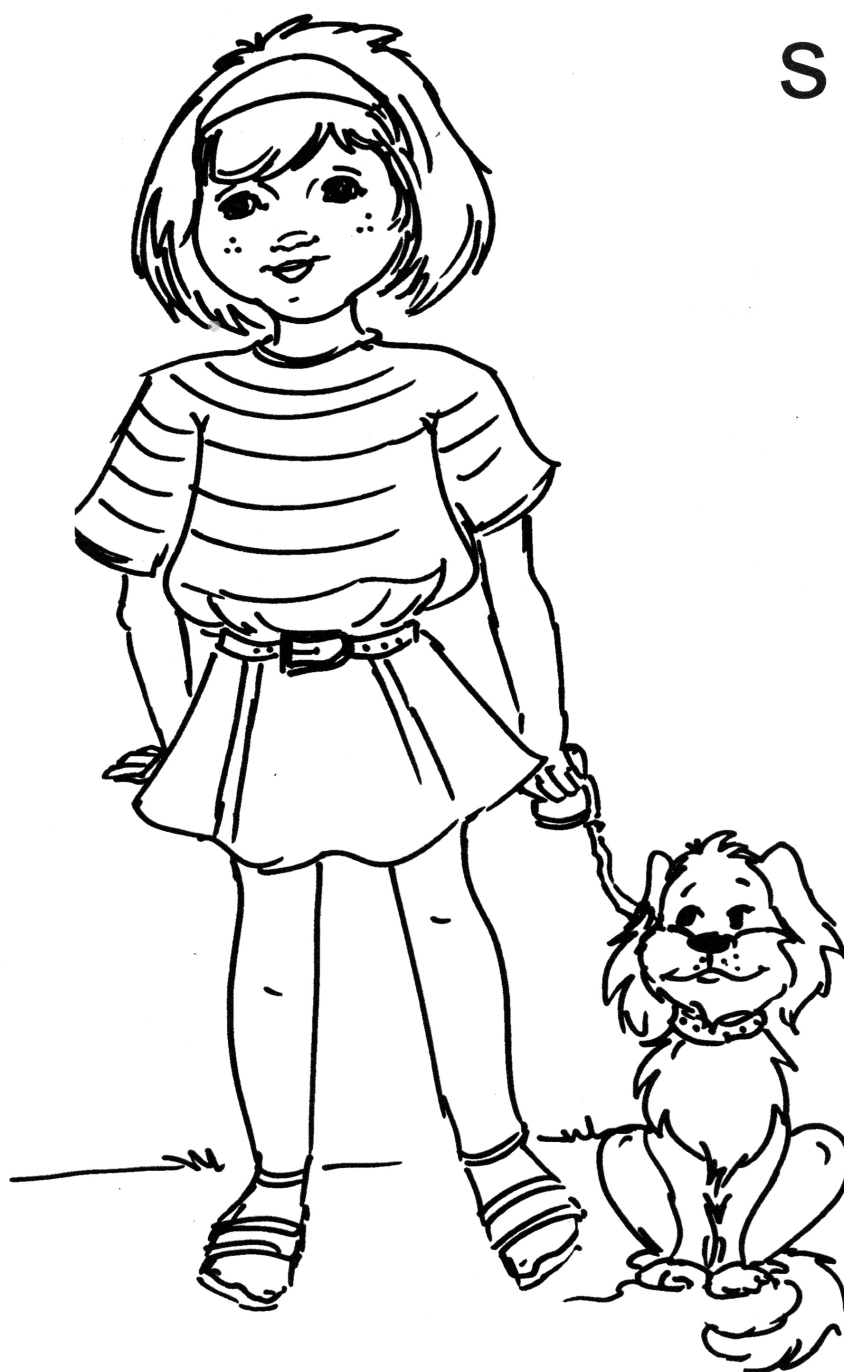


Poszła wieść wesola, że w ulu BZYCZY pszczola! Ciągłe robi BZY, BZY, BZY, czy potrafisz tak i Ty?

Nasz mała sówka, to niezwykle mądra główka! Czy potrafisz młody zuchu, tak jak ona robić UCHU?



S



Sabina ma:

jasne włosy, niebieską opaskę, wesole usta, niebieskie  
oczy, bluzkę w biało-niebieskie paski, wąski pasek,  
niebieską spódnicę, sandały.

Sabina ma psa Asa.

k



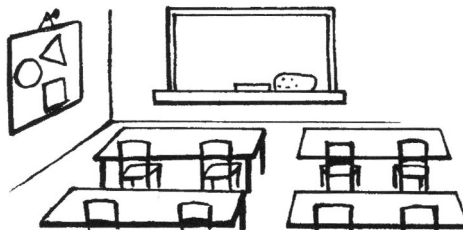
Kasia ma:

kręcone włosy, kucyki, niebieskie spinki, sukienkę w  
niebieskie kropki, wąski pasek, niebieskie klapki.  
Kasia ma kaczki.

# S – Sz

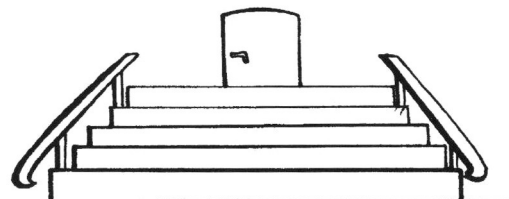
**szkolna sala**

W **szkolnej sali** postawiono **szafki i stoliki**.



**szerokie schody**

Obok **szatni** są **szerokie schody**.



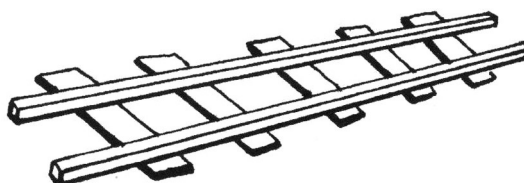
**sałata i szpinak**

Mama **szykuje kaszę, sos, sałatę i szpinak**.



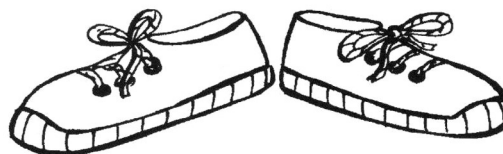
**wąskie szyny**

Po **wąskich szynach** sunie **szara lokomotywa**.



**sznurowane tenisówki**

Tomasz dostał **niebieskie, sznurowane tenisówki**.



**chustka na wieszaku**

Na **wieszaku** powieszono **chustkę i szalik**.



# S – Sz

<p><b>puszka fasoli</b> Łukasz kupił w sklepie puszkę fasoli.</p>	 A simple line drawing of a cylindrical can with a lid. Inside the can, there are several kidney-shaped beans.
<p><b>szklanka na spodku</b> Obok szarlotki stoi szklanka na spodku.</p>	 A simple line drawing of a tall, cylindrical glass sitting on a matching saucer.
<p><b>słodki biszkopt</b> Miłoszowi smakują słodkie biszkopty.</p>	 A simple line drawing of a single slice of cake with a decorative top, resting on a round plate.
<p><b>srebrne szyszki</b> Leszek narysował srebrne szyszki w koszyku.</p>	 A simple line drawing of two pinecones, one larger than the other, shown from different angles.
<p><b>szproty i pstrągi</b> Na statku szproty i pstrągi są pakowane do puszek.</p>	 A simple line drawing of five fish of various sizes and orientations, arranged in a group.
<p><b>wojskowy sztandar</b> Na słupie powieszono wojskowy sztandar.</p>	 A simple line drawing of a military banner or standard, featuring a central emblem and a fringe at the bottom, attached to a pole.

# Z – Ż (Rz)

obrażony **zuch**

Obrażony **zuch** porządkuje zabawki.



wizyta u lekarza

Poparzony **Zenek** był z wizytą u lekarza.



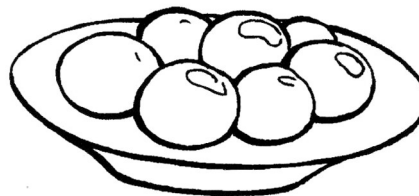
brązowy **grzyb**

Błażej zerwał brązowe **grzyby**.



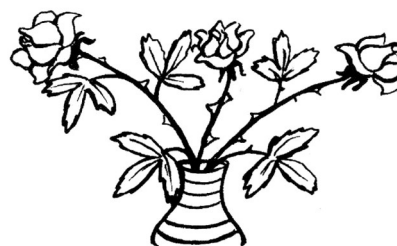
pyzy na **talerzu**

**Zuzanna** położyła pyzy na **talerzu**.



róże w **wazonie**

Bożenka namalowała **żółte róże** w **wazonie**.



bielizna na **podwórzu**

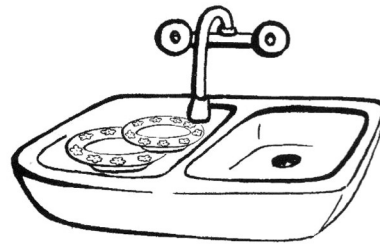
Na **podwórzu**, obok **drzewa**, leży mokra **bielizna**.



# Z – Ż (Rz)

talerze w zlewie

Do zlewu włożono brudną wazę i talerze.



złamany grzebień

Koleżanka złamała różowy grzebień.



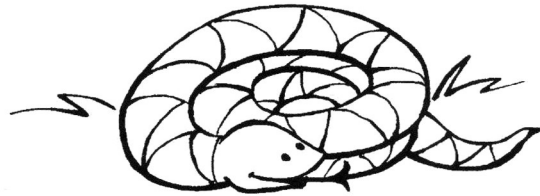
gniazdo na drzewie

Orzeł zbudował gniazdo na drzewie.



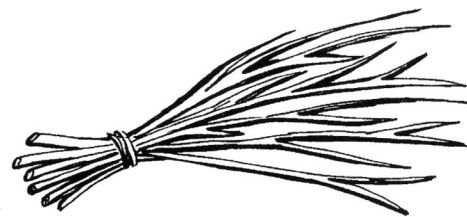
zwinięta żmija

Obok jezdni leży zwinięta żmija.



wierzbowe różgi

Marzenka zerwała wierzbowe różgi.



gwizdek dyżurnego

Dyżurny zgubił żółty gwizdek.



# Sz – Ź (Rz)

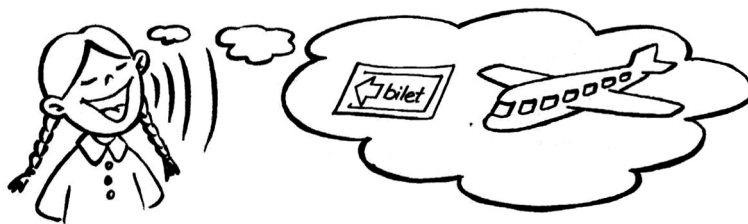
Łukasz otworzył puszkę orzechów.



Grażynka szuka na plaży muszli i bursztynów.



Koleżanka Urszulki marzy o podróży do Hiszpanii.



Tomasz mierzy szary kożuszek.



Małgorzatka nie poszła do szkoły, bo bolał ją brzusek.



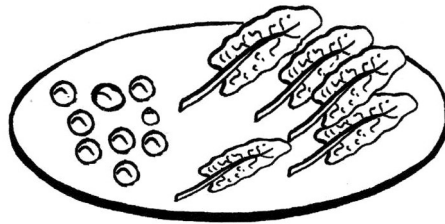


# Sz – Ź (Rz)

Na morzu szalał olbrzymi sztorm.



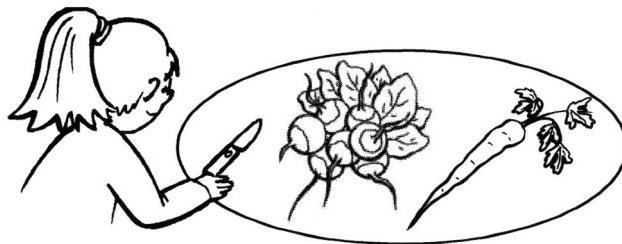
Na talerzu, obok mrożonego szpinaku, położono groszek.



Dojrzała gruszka wpadła do fartuszka Marzenki.



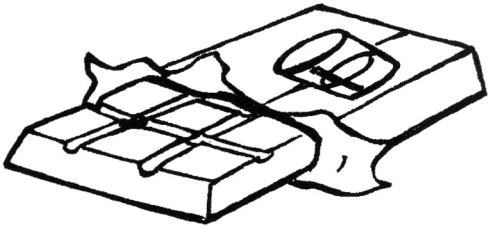


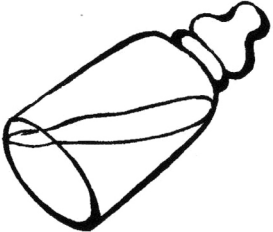
Agnieszka kroi rzodkiewkę i pietruszkę na jarzynkę.



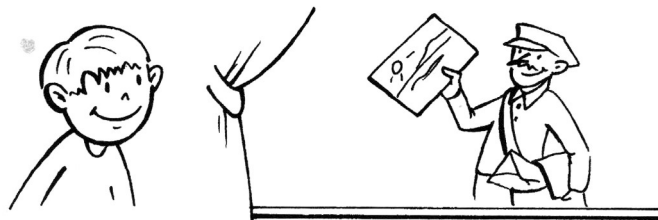
Mateusz włożył różową poszewkę na poduszkę.



# Cz

<p>mleczna czekolada</p>	
<p>pomarańczowa włóczka</p>	
<p>kawałek bułeczki</p>	
<p>apetyczne pączki</p>	
<p>buteleczka mleczka</p>	
<p>teczka Mareczka</p>	

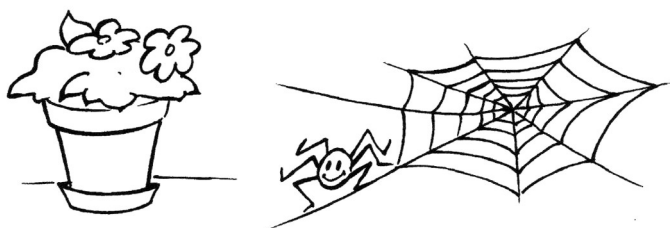
Damian **czeka** na pocztówkę.



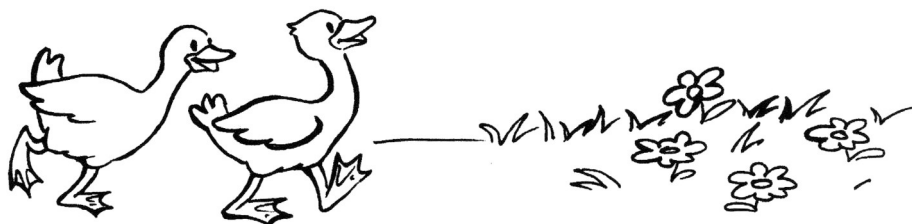
Mama wlewa do kubeczka mleczko dla Jureczka.



Obok doniczki był pajęczek w pajęczynie.



Kaczki poczłapały na łączkę.

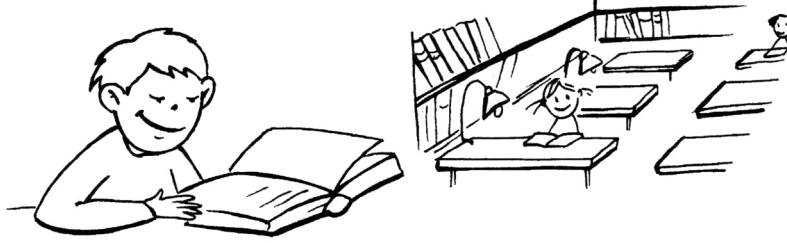


Chłopczyk ma rękawiczki na rączkach.

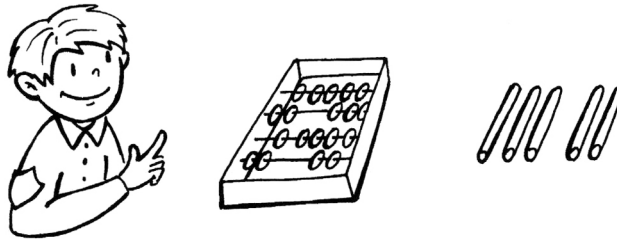


# Cz

Czarek czyta podręcznik w czytelni.



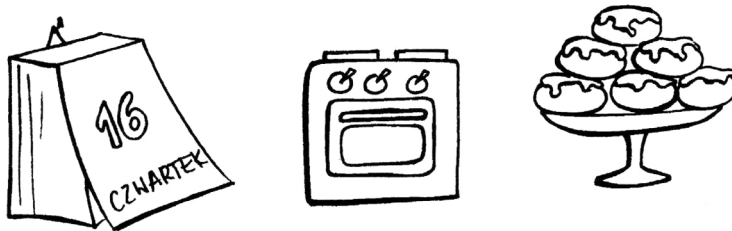
Uczeń liczy na liczydłach i patyczkach.



Kolczyki Janeczki mają czerwone oczka.



W czwartek mama upiecze apetyczne pączki.



Czerwona biedroneczka ma cztery czarne kropeczki.



Proponuję interaktywną zabawę, która w „zakamuflowany” i przyjemny sposób utrwali artykulację głoski [ cz ].

1. Rodzic czyta kolejno pojedyncze zdanie (z listy poniżej).
2. Dziecko powtarza je (najdokładniej jak potrafi, w razie potrzeby-korygujemy)
3. W nagrodę za poprawne wymówienie frazy, dziecko odnajduje omawiany obiekt i koloruje go. (Proszę o wydrukowanie obrazka z kolejnej strony "Podwórko")
4. Dla utrwalenia wymowy ćwiczonych głosek w wypowiedzi spontanicznej, zachęcam dziecko do opowiedzenia sytuacji z obrazka własnymi słowami.
5. Miłej zabawy! ;)

## Cz

### Podwórko

1. To podwórko Mareczka i Czarka.
2. Czarek to uczynny chłopczyk.
3. Karmi kaczkę i indyczki.
4. Indyczki nie lubią czerwonego koloru.
5. Małe kurczęta czekają na wodę.
6. Mareczek pije mleczko i je mleczną czekoladę.
7. Tata naprawia obręcze do beczki.
8. Czarek pomaluje je na czarno, a czółno na pomarańczowo.
9. Wieczorem tata i Mareczek pójdą do owieczek, które kupili w czwartek.

## Podwórko

